

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Мишланов Валерий Александрович  
Салимовский Владимир Александрович  
Пономарев Николай Филиппович  
Крижановская Елена Мечиславовна**

Рабочая программа дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
Код УМК 58920

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Русский язык и культура речи

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность Контент-менеджмент

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Русский язык и культура речи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ОПК.4** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Русский язык и культура речи [в аспекте теории коммуникации]. Первый семестр**

В курсе "Русский язык и культура речи (в аспекте теории коммуникации)" рассматриваются следующие основные проблемы изучения современного русского литературного языка и культуры речи: определение СРЛЯ, его периодизация; концепции литературной нормы и ее вариантов, краткая история развития нормы литературного языка от древнерусского периода до наших дней; основные коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, выразительность, чистота, этикетность), условия их реализации и основные виды их нарушения; понятия функционального стиля современного русского литературного языка, экстралингвистические основания и стилевые черты функциональных стилей, их подстили и основные речевые жанры; вопросы организации целого текста и его основных категорий (цельности, связности, членимости, пространства, времени, модальности, интеграции завершенности текста).

### **Предмет курса "Русский язык и культура речи"**

При изучении тем «Предмет курса “Русский язык и культура речи” и “Нормы русского литературного языка» раскрывается содержание понятий “литературный язык”, “коммуникативные качества речи”, “языковая норма”, характеризуются орфоэпические, грамматические и лексические нормы русского литературного языка, а также нормы правописания.

### **Нормы русского литературного языка**

Литературный язык характеризуется как высшая форма национального языка, обладающая кодифицированными нормами. Дается общий обзор языковых норм в соответствии с уровнями системы языка.

### **Понятие языковой нормы**

Рассматриваются две концепции языковой нормы: как выбора одного из двух вариантов языкового знака и как совокупности наиболее устойчивых, традиционных реализаций элементов языковой системы.

### **Орфоэпические нормы**

Рассматриваются важнейшие произносительные нормы в области гласных и согласных. Особое внимание уделяется «горячим точкам» русской орфоэпии.

### **Морфологические нормы**

Рассматриваются вариативные формы имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов и некоторых других частей речи.

Отрабатываются навыки нормативного словоупотребления.

### **Синтаксические нормы**

Изучаются особенности предложного и беспредложного управления в современном русском языке, нормативного употребления предложений с однородными членами, использования причастных и деепричастных оборотов, а также возможные нормативные варианты координации сказуемого с подлежащим в русском языке.

### **Лексические нормы. Точность речи**

Предлагается определение понятия "точность речи", характеризуются ее виды (предметная и понятийная точность). Изучаются виды нарушений точности речи. . Даются рекомендации по нормативному использованию в речи многозначных слов, омонимов, синонимов, паронимов, необходимости учета лексической сочетаемости слов, рассматриваются особенности реализации точности речи в зависимости от специфики функциональных стилей современного русского

литературного языка.

### **Орфографические и пунктуационные нормы**

Дается обзор правил русской орфографии и пунктуации, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. Отрабатываются навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Коммуникативные качества речи**

Рассматривается понятие "коммуникативные качества речи". Характеризуются условия реализации таких качеств речи, как правильность, точность, логичность, выразительность, чистота и этикетность речи.

### **Коммуникативные качества русской речи: понятие и краткая характеристика**

Предлагается определение понятия "коммуникативные качества речи", рассматриваются условия реализации коммуникативных качеств в речевом произведении, кратко характеризуются основные коммуникативные качества современной русской речи: правильность, точность, логичность, выразительность, чистота и этикетность.

### **Логичность речи**

Определяется понятие "логичность речи", рассматриваются причины ее нарушения, основные виды логических ошибок в речи, анализируются средства связности речи в тексте, рассматриваются разные типы речи (описание, повествование, рассуждение) и способы реализации в них логичности речи.

### **Чистота речи**

Предлагается определение "чистоты речи", рассматриваются коммуникативные условия использования в речи диалектизмов, внутренних заимствования из профессиональной, жаргонной, арготической и просторечной лексики. Рассматриваются особенности пермской диалектной речи.

### **Выразительность речи**

Характеризуются лингвистические основания выразительности речи: уместное использование в речевом произведении риторических тропов и фигур речи, ресурсов русской фразеологии и синонимии. Рассматриваются основные виды тропов и фигур речи и правила их употребления. Анализируются современные классификации фразеологических оборотов.

### **Этикетность речи**

Характеризуются понятия "этикетность речи" и "речевой этикет", рассматриваются причины и виды нарушений этикетности речи, основные позиции русского речевого этикета, в которых возможны нарушения этого коммуникативного качества речи. Предлагаются речевые формулы наиболее социально значимых этикетных ситуаций.

### **Функциональные стили современного русского литературного языка**

При изучении темы «Функциональные стили современного русского литературного языка» раскрывается содержание понятий «стиль языка», «стиль речи», «стилевая черта», «стилистика-речевая системность», дается характеристика научного, официально-делового, публицистического, художественного, обиходно-бытового и церковно-религиозного стилей.

### **Научный стиль**

Характеризуются специфические стилевые черты научного стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

### **Официально-деловой стиль**

Характеризуются специфические черты официально-делового стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

### **Публицистический стиль**

Характеризуются специфические черты публицистического стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

### **Церковно-религиозный стиль**

Характеризуются специфические черты церковно-религиозного стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

### **Художественный стиль**

Характеризуются специфические черты художественного стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

### **Разговорно-бытовой стиль**

Характеризуются специфические черты разговорно-бытового стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

### **Речевая (текстовая) деятельность**

При изучении темы «Речевая (текстовая) деятельность» вводятся понятия речевой деятельности, текста как единицы коммуникации, текстовой категории. Характеризуются категории цельности, связности, членимости, пространства, времени, модальности, интеграции завершенности текста.

### **Текст как единица общения**

Вводится представление о тексте как замкнутой структуре, являющейся иерархией коммуникативных программ.

### **Категории текста**

Дается обзор важнейших категорий текста: цельности, связности, членимости, модальности, текстового пространства и времени, композиции.

### **Речевой этикет**

При изучении темы «Речевой этикет» раскрываются признаки этого понятия, характеризуются коммуникативные правила и формы обращения, привлечения внимания, знакомства, приветствия, прощания, поздравления, просьбы, отказа, извинения, а также формы выражения благодарности, сочувствия, жанровые нормы приглашения, комплимента.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431103>

2. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва: Флинта, 2008, ISBN 978-5-9765-0256-7.-4621.- Библиогр.: с. 251-263

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433368>

### Дополнительная:

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434722>

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/416949>

3. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437911>

4. Боева, О. И. Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / О. И. Боева, Ф. Р. Одекова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62992.html>

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07864-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438675>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.urait.ru/bcode/416949> Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум/Самсонов Н. Б.-Москва:Юрайт,2019, ISBN 978-5-534-06788-0.-278.

<http://www.iprbookshop.ru/54160.html> Горювая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов/Горювая И.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Русский язык и культура речи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p>	<p>Знает нормы русского и иностранного языков. Умеет создавать востребованные медиапродукты. Владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает нормы русского и иностранного языков. Не умеет создавать востребованные медиапродукты. Не владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Приемлемо знает нормы русского и иностранного языков. Приемлемо умеет создавать востребованные медиапродукты. Приемлемо владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Достаточно знает нормы русского и иностранного языков. Не умеет создавать востребованные медиапродукты. Не владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Досконально знает нормы русского и иностранного языков. Досконально умеет создавать востребованные медиапродукты. Досконально владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.4.1</b> Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков	Лексические нормы. Точность речи <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка, умеет выявлять в текстах нарушения словоупотребления и владеет навыками соблюдения языковых норм при создании текстов на русском языке.
<b>ОПК.4.1</b> Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков	Разговорно-бытовой стиль <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание экстралингвистических и языковых особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, умение выявлять основные стилевые черты текстов разных функциональных стилей, навыки лингвистического анализа текстов разных функциональных стилей.
<b>ОПК.4.1</b> Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков	Категории текста <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных аспектов изучения современного русского литературного языка и культуры русской речи; умение выявлять актуальные проблемы функционирования русского литературного языка в современной речевой коммуникации, навыки самостоятельной коррекции коммуникативных недочетов и речевых ошибок в процессе общения на русском языке

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Лексические нормы. Точность речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В ответе содержится абсолютно правильный ответ и приведены варианты исправления нарушений (каждое из 30 заданий работы оценивается отдельно)	1
Ответов нет или ответ не корректен, не приведены исправления нарушений (каждое из 30 заданий работы оценивается отдельно)	0

### Разговорно-бытовой стиль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В работе студента представлены и подробно охарактеризованы основные положения изученной им темы мини-реферата и приведены текстовые примеры (4 балла - содержание отражено полно, 3 балла - в работе приведены текстовые примеры; 0 баллов выставляется, если работа студента представляет собой хаотичную компоновку отдельных, плохо связанных между собой фрагментов содержания)	7
Результаты работы отражены в мультимедийной презентации (2 балла - содержательность и информативность презентации, 1 балл - логика следования слайдов, 2 балла - в презентации отсутствуют речевые ошибки, 1 балл - дизайн презентации соответствует ее содержанию)	6
Оригинальный печатный текст студента соответствует нормам современного русского литературного языка (5 баллов - не более 2 ошибок, 4 балла - 3 ошибки, 3 балла - 4 ошибки, 2 балла - 5 ошибок, 1 балл - 6 ошибок, 0 баллов - 7 ошибок и больше)	5
В печатной работе студента приведен список оригинальной литературы, включающий не менее 3-5 наименований (3 балла - в работе приведен верно оформленный список литературы, 0 баллов - в работе отсутствует список литературы/ или список литературы включает менее 3 наименований/ или в список литературы включены ссылки на размещенные в Интернете рефераты других студентов)	3
В работе студента прослеживается логика развития частей работы (3 балла - в работе прослеживается логика развития работы, 1 балл - в работе есть нарушения логичности изложения материала, 0 баллов - в работе отсутствует логика развития работы)	3
В работе студента соблюдена композиция текста (введение, основная часть, заключение)	3
Результат работы студента отражены в оригинальном печатном тексте студента (3 балла - печатный текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-научным рефератам студентов, 0 баллов - печатный текст работы студента)	3

оформлен с нарушениями)	

### **Категории текста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Абсолютно верный ответ (каждое задание теста оценивается отдельно)	2
В ответе содержится до 50% правильной информации (каждое задание теста оценивается отдельно)	1
Ответа нет или ответ не корректен (каждое задание теста оценивается отдельно)	0