

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович  
Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93958

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность **Контент-менеджмент**

### **Цель практики :**

Цель данного учебно-методического комплекса – обеспечение преподавателей и студентов научно организованной программой освоения знаний и навыков, которые необходимы в профессиональной деятельности специалистам, решающим профессиональные задачи исследовательского характера в современной медийной среде.

### **Задачи практики :**

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- а) знакомство со структурой проведения научного медиаисследования;
- б) разработка и проведение собственного медиаисследования;
- в) подготовка текста научного отчета в виде курсовой работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ПК.1** Способен управлять информационными ресурсами

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Создает, редактирует и продвигает контент

**ПК.1.2** Оценивает значимость и приоритетность контента

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

"Научно-исследовательская работа" относится к разделу практик. В процессе практики студент получает возможность приобрести профессиональные знания о методах и структуре проведения научных исследований. Освоить умения и компетенции необходимые для планирования, организации и реализации самостоятельного исследовательского проекта.

Курс ориентирован на решение следующих учебных задач :

- 1) Овладеть навыками исследовательской работы;
- 2) Освоить навыки аналитической работы с научной и исследовательской литературой разных видов;
- 3) Получить навыки методологического самоопределения в поле научных дискуссий и проблем;
- 4) Познакомится со структурой и правилами оформления научных работ.

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
108	В рамках курса студент получает возможность приобрести профессиональные знания о методах и структуре проведения научных исследований, освоить умения и компетенции необходимые для планирования, организации и реализации самостоятельного исследовательского проекта.	ПГНИУ
<b>Работа с научной литературой и выбор темы исследования</b>		
54	Современная библиотека как информационный ресурс. Каталог, реферативный сборник и библиографический справочник как инструменты научного поиска. Поиск научной литературы в Интернете. Работа с Elibrary, как пример использования «открытого научного ресурса». Техника работы с научной литературой: рецензирование, реферирование, выписки и цитаты. Как читать «толстую» книгу? Работа исследователя с монографией. Выбор темы для научного исследования. Научный и обыденный интерес. Влияния моральных и этических регуляторов, социальных стереотипов на предпочтения исследователя. Формулировка темы.	ПГНИУ
Методологические основания исследования. Теория и категориальный аппарат науки.		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
54	Что такое методология? Научный язык и система представлений «о социальной реальности». Объект и предмет исследования. Принципы выбора методологии. Проблема корректности и адекватности методологии и заявленной темы. Эмпирическая база и теоретический компонент научного проекта.	
<b>Применение технологий работы исследователя</b>		
70	Структура научной работы. Исследовательская гипотеза. Цели и задачи исследования. План научно-исследовательской работы (курсовой). Научные категории (понятия) и их использование в работе. Количественные и качественные методы исследований: наблюдение, интервью, контент анализ и др. Факторный анализ. Эмпирическая интерпретация понятий. Организация исследования и получение обоснованного результата.	ПГНИУ
<b>Научный текст. Представление результатов исследования</b>		
38	Структура научного текста. Правила научной дискуссии: цитаты и ссылки в курсовой работе. Зачем нужно введение? Как корректно сформулировать исследовательскую проблему? Способы обоснования актуальности темы исследования. Как сделать выводы по главам? Как написать заключение? Техники и практики подготовки доклада для конференции. Научная дискуссия как форма научной жизни. Обновление и дополнение научного знания. Презентация, доклад и текст курсовой работы: согласование жанра и стиля представления результатов научной работы.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнецников, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

### Дополнительная

1. Иванова, Н. В. Научный стиль речи : тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие / Н. В. Иванова ; под редакцией Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50634.html>
2. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)
- Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- Программа просмотра интернет контента (браузер)
- Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В результате прохождения практики студенты представляют отчет о прохождении практики в формате курсовой работы (не менее 30 страниц печатного текста), оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и презентации (электронная презентация и доклад не более 7 минут с характеристикой основных положений исследования).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.1

#### Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент</p>	<p>Знать правила научной дискуссии. Уметь подготовить грамотную презентацию и тезисно сформулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Владеть навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием современных мультимедийных технологий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правила научной дискуссии. Не умеет подготовить презентацию и сделать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Не владеет навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием современных мультимедийных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает элементарные правила дискуссии. Умеет подготовить презентацию по результатам научно-исследовательской работы, но сталкивается с затруднением в области формулировки выводов. Владет элементарными навыками представления результатов НИР перед аудиторией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные правила научной дискуссии. Умеет подготовить презентацию и сформулировать отдельные выводы по материалам научно-исследовательской работы. Владет базовыми навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием отдельных мультимедийных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила научной дискуссии. Умеет подготовить грамотную презентацию и тезисно сформулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Владет навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием современных мультимедийных технологий.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Оценивает значимость и приоритетность контента</p>	<p>Знает специфику различных типов контента. Способен оценить значимость контента. Владет технологиями оценки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает специфику различных типов контента. Не способен оценить значимость контента. Не владеет технологиями оценки</p>

	приоритетности контента	<p><b>Неудовлетворительно</b> приоритетности контента</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает специфику некоторых типов контента. Частично способен оценить значимость контента. Частично владеет технологиями оценки приоритетности контента</p> <p><b>Хорошо</b> В основном знает специфику различных типов контента. В основном способен оценить значимость контента. В основном владеет технологиями оценки приоритетности контента</p> <p><b>Отлично</b> Знает специфику различных типов контента. Способен оценить значимость контента. Владеет технологиями оценки приоритетности контента</p>
--	-------------------------	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не имеет базовых знаний об особенностях организации и проведения научных исследований; не умеет применять методологические знания при сборе эмпирического материала; не владеет навыками проведения научных экспериментов.	<b>Незачтено</b>
Студент имеет базовые знания об особенностях организации и проведения научных исследований; умеет применять методологические знания при сборе эмпирического материала; владеет навыками проведения научных экспериментов.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не имеет базовых знаний об особенностях организации и проведения научных исследований; не умеет применять методологические знания при изучении эмпирического материала; не владеет навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент имеет базовые знания об особенностях организации и проведения научных исследований; с затруднениями применяет методологические знания при изучении эмпирического материала; слабо владеет навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	<b>Удовлетворительно</b>
Студент имеет базовых знаний об особенностях организации и проведения научных исследований; умеет достойно применять методологические знания при изучении эмпирического материала; хорошо владеет навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	<b>Хорошо</b>
Студент имеет базовых знаний об особенностях организации и проведения научных исследований; точно, уместно применяет методологические знания при изучении эмпирического материала; на высоком уровне владеет навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	<b>Отлично</b>