

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Крижановская Елена Мечиславовна

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ

Код УМК 82142

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Теория и практика политических коммуникаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации
направленность Контент-менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика политических коммуникаций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.05 Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ПК.12 способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика политических коммуникаций. Первый семестр

Основные понятия политической коммуникации. Современные направления исследования политической коммуникации. Специфика формирования и развития политической коммуникации в России.

Теория и практика политических коммуникаций. Первый триместр

Информационно-коммуникационные процессы в сфере политики. Понятие политической коммуникации и ее разновидности. Типовые свойства политической коммуникации. Политический язык, текст, речь. дискурс как основные понятия политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации.

Политическая коммуникация: понятие, разновидности и типовые свойства

Информационно-коммуникационные процессы в сфере политики. Понятие политической коммуникации и ее разновидности. Типовые свойства политической коммуникации (ритуальность и информативность, институциональность и личностный характер, эзотеричность и общедоступность, редукционизм и полнота информации, стандартность и экспрессивность, диалогичность и монологичность, явная и скрытая оценочность).

Основные понятия политической коммуникации

Политический язык, текст, речь. дискурс как основные понятия политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации (когнитивная, коммуникативная, метаязыковая, побудительная, эмотивная, фатическая, эстетическая).

Современная политическая лингвистика: краткая история развития и основные направления

Общая характеристика политической лингвистики как науки. Краткая история развития современной политической лингвистики. Основные направления современной зарубежной лингвистики. Основные направления отечественной политической лингвистики.

Речь как политическое действие

Основные характеристики политической речи: внемедийные и внутримедийные формы политической коммуникации, авторство политических текстов, символизм политической речи, аргументация в политической речи, стилистические особенности политической речи. Виды (жанры) политических речей.

Современные направления исследования политической коммуникации

Теория управления истиной. Способы искажения истины. Лингвистические и экстралингвистические предпосылки осуществления контроля за восприятием текста. Политическая филология. Прагматическая тетрада М.Эпштейна. Лингвоидеологический анализ политических текстов. Идеология как основа социальных представлений и практик членов группы. Когнитивное картирование и возможности применения компьютерных программ. Политическая метафора как способ познания, структурирования и объяснения мира. Формула вычисления "метафорической силы" текста. Концептуальный анализ. Реконструкция когнитивной схемы.

Лингвистические исследования политической коммуникации

Теория управления истиной (Х.Вайнрих). Категория истины и категория лжи. Управление пониманием. Способы искажения истины (Ю.Левин). Лингвистические и экстралингвистические предпосылки осуществления контроля за восприятием текста (А.Н.баранов, П.Б.Паршин). Политическая филология (В.З.Демьянков, В.Н.Базылев). Прагматическая тетрада М.Эпштейна. Лингвоидеологический анализ политических текстов (Н.А.Купина, Е.А.Земская, Т.М.Николаева). Идеология как основа

социальных представлений и практик членов группы (П.Б.Паршин).

Когнитивные исследования политической коммуникации

Когнитивное картирование и возможности применения компьютерных программ (А.Н.Баранов).
Политическая метафора как способ познания, структурирования и объяснения мира (А.Н.Баранов, Ю.Н.Караулов, Дж.Лакофф, А.П.Чудинов).
Формула вычисления "метафорической силы" текста К. де Ланшер. Концептуальный анализ (М.В.Ильин).
Реконструкция когнитивной схемы (В.М.Сергеев, К.В.Сергеев, А.А.Казанцев).

Специфика политической коммуникации в России

Развитие политической коммуникации в России до 1917 г., в советское и постсоветское время. Речевые портреты политических лидеров России. Жанровое своеобразие современной политической коммуникации. Речевые портреты российских президентов. Особенности развития парламентской коммуникации в России.

Краткая история становления политической коммуникации в России до 1917 г.

Становление политической риторики в древнерусский период. Особенности русского риторического идеала. Развитие российской политической риторики в 17-18 вв. Развитие российской политической риторики в конце 19- начале 20 в.

История развития политической коммуникации в советское время

Политическая коммуникация советского времени. Особенности публичных выступлений В.И.Ленина, А.В.Луначарского, Н.И.Бухарина. Политическая риторика сталинского периода. Особенности риторики И.В.Сталина. Развитие отечественной политической риторики в послесталинское время.

Особенности развития политической коммуникации в постсоветский период

Стиль выступлений Н.С.Хрущева. Особенности речей Л.И.Брежнева. Речевая ситуация 1990-х гг.

Речевые портреты политических лидеров России

Дореволюционные политические ораторы (П.А.Столыпин, П.Б.Струве, С.Ю.Витте, Г.В.Плеханов и др.). Ораторы первых лет революции (В.И.Ленин, А.В.Луначарский, Н.И.Бухарин, Л.Д.Троцкий, Я.М.Свердлов и др.). Ораторы сталинского периода (И.В.Сталин, С.М.Киров, М.И.Калинин, В.В.Куйбышев и др.). Н.С.Хрущев и Л.И.Брежнев.

Жанровое своеобразие современной политической коммуникации

Жанры президентского дискурса. Основные жанры парламентской коммуникации. Коммуникативные стратегии и тактики современной политической речи.

Особенности российской президентской риторики

Особенности речевых портретов президентов РФ (М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин, В.В.Путин, Д.А.Медведев).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00255-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432909>
2. Политические коммуникации: учебное пособие при подготовке специалистов по направлению "Политология"/ред. А. И. Соловьев.-Москва:Аспект Пресс,2004, ISBN 5-7567-0361-6.-332.

Дополнительная:

1. Хазагеров Г. Г. Политическая риторика/Г. Г. Хазагеров.-М.:Никколо-Медиа,2002, ISBN 5-901488-04-0.-313.
2. Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика : монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал ; под редакцией Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 952 с. — ISBN 978-5-211-06291-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13130>
3. Чернявская В. Е. Лингвистика текста. Поликодовость. Интертекстуальность. Интердискурсивность: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050300 "Филологическое образование"/В. Е. Чернявская.-Москва:Либроком,2009, ISBN 978-5-397-00289-9.-245.-Библиогр.: с. 232-245. - Др. произведения авт. на 4-й с. обл.
4. Коротец, И. Д. Политическая риторика : учебник / И. Д. Коротец. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-9275-2412-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87467.html>
5. Лекторова Ю.Ю. Политические коммуникации в сетевом ландшафте: акторы и модели взаимодействия:автореферат дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02/Ю. Ю. Лекторова.-Пермь,2011.-23.
6. Суханова К. В. Политические коммуникации власти в современном российском обществе:автореферат дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02/К. В. Суханова.-Уфа,2009.-17.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

jf.spbu.ru Хубецова З.Ф. Политическая коммуникация. Теория, образование, опыт. В 2 частях Ч.1: Исследование и преподавание политической коммуни

www.hse.ru Политические коммуникации в изменяющейся России/ Сб.науч. статей М., 2013

politlinguist.ru Теория и методика лингвистического анализа политического текста / Моногр. Отв. ред. А.П.Чудинов, Екатеринбург, 2016

docviewer.yandex.ru Малышев Д.А. Коммуникативные стратегии и тактики презентации политика в теленовостях (на примере материалов Первого канала, НТВ и

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика политических коммуникаций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика политических коммуникаций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные понятия гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет описать при помощи научных понятий типичные проблемы и ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности. Владеет навыками применения понятийного аппарата гуманитарных, социальных и экономических наук при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не способен описать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности. Не владеет знаниями по теории и практике политических коммуникаций по причине их отсутствия. Не может применить теоретические знания в практике комплексного лингвистического анализа текста политической направленности на естественном языке.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>При консультативной поддержке может описать одну проблему и ситуацию профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности. Частично владеет знаниями по теории и практике политических коммуникаций. Затрудняется применить самостоятельно теоретические знания в практике комплексного лингвистического анализа текста политической направленности на естественном языке.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Способен самостоятельно описать одну проблему и ситуацию профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности. Частично владеет знаниями по теории и практике политических коммуникаций. Частично способен применить самостоятельно теоретические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знания в практике комплексного лингвистического анализа текста политической направленности на естественном языке.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен самостоятельно описать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности. Владеет знаниями по теории и практике политических коммуникаций. Способен самостоятельно применять теоретические знания в практике комплексного лингвистического анализа текста политической направленности на естественном языке.</p>
<p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Владеет навыками использования знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет распознавать психические явления в себе и в другом человеке.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; не способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; не способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке. Не владеет знаниями по истории развития политической коммуникации в России. Не способен выявлять различия и делать выводы об особенностях речевой деятельности известных политических деятелей России в разные периоды развития отечественной политической коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>При консультативной поддержке способен ориентироваться в некоторых механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; не способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; не способен распознавать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>психические явления в себе и в другом человеке. Не владеет знаниями по истории развития политической коммуникации в России. При консультативной поддержке способен выявить различия в особенностях речевой деятельности известных политических деятелей России в разные периоды развития отечественной политической коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен частично ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; при поддержке способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке. Частично владеет знаниями по истории развития политической коммуникации в России. Частично способен выявить различия в особенностях речевой деятельности известных политических деятелей России в разные периоды развития отечественной политической коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен самостоятельно ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способен самостоятельно применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке. Владеет знаниями по истории развития политической коммуникации в России. Способен самостоятельно выявлять различия и делать выводы об особенностях речевой деятельности известных политических деятелей России в разные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично периоды развития отечественной политической коммуникации.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.12 способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности	Речь как политическое действие Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные современные концепции политической коммуникации. Умеет выявлять позитивные и негативные характеристики определенной теоретической концепции. Владеет навыками анализа вклада определенной теоретической концепции в развитие теории современной политической коммуникации.
ПК.12 способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности	Когнитивные исследования политической коммуникации Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные лингвистические и когнитивные концепции, посвященные анализу политической коммуникации. Умеет ориентироваться в лингвокогнитивных концепциях современных отечественных и зарубежных ученых. Владеет навыками лингвокогнитивного анализа текста политической направленности на естественном языке.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p> <p>ПК.12 способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Речевые портреты политических лидеров России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные содержательные, тематические и композиционные особенности современной политической речи. Умеет определять основные коммуникативные стратегии и тактики политической речи. Владеет навыками стилистического и риторического анализа политической речи на естественном языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p> <p>ПК.12 способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности российской президентской риторики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия современной теории и практики политических коммуникаций. Умеет ориентироваться в основных лингвистических и когнитивных концепциях. Владеет навыками лингвистического анализа текстов политической направленности на естественном языке.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Речь как политическое действие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В работе студента подробно представлены и охарактеризованы основные положения анализируемой теории (концепции) политической коммуникации	4
В работе студента проанализирован вклад данной концепции (теории) в развитие теорий политической коммуникации	3
Результаты работы студента отражены в оригинальном печатном тексте	3
Результаты работы студента отражены в мультимедийной презентации	3
Оригинальный печатный текст студента соответствует нормам современного русского литературного языка (3 балла - не более 2 ошибок, 2 балла - 3 ошибки, 1 балл - 4 ошибки, 0 баллов - 5 ошибок и больше)	3
В работе студента названы основные труды ученого (ученых) - основоположника (-ов)	2

анализируемой теории политической коммуникации	
В работе студента представлено краткое изложение биографии ученого (ученых) - основоположника (-ов) анализируемой теории политической коммуникации	2

Когнитивные исследования политической коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В работе студента подробно представлены и охарактеризованы основные положения анализируемой теории (концепции) изучения политической коммуникации	5
Оригинальный печатный текст студента соответствует нормам современного русского литературного языка (3 балла - не более 2 ошибок, 2 балла - 3 ошибки, 1 балл - 4 ошибки, 0 баллов - 5 ошибок и больше)	3
Результаты работы студента отражены в мультимедийной презентации	3
В работе студента названы основные труды ученого (ученых) - основоположника (основоположников) анализируемой теории политической коммуникации	3
В работе студента представлено краткое изложение биографии ученого (ученых) - основоположника (основоположников) анализируемой теории (концепции) изучения политической коммуникации	3
Результаты работы студента отражены в оригинальном печатном тексте	3

Речевые портреты политических лидеров России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В работе студента представлен самостоятельный анализ использованных политическим лидером в публичной речи коммуникативных стратегий, тактик и ходов и содержится оценка уместности и эффективности их применения	4
В работе студента представлен самостоятельный анализ языковых и риторических средств организации публичной речи политического лидера	4
Оригинальный печатный текст работы студента соответствует нормам современного русского литературного языка (4 балла - не более 2 ошибок, 3 балла - не более 3 ошибок, 2 балла - не более 4 ошибок, 1 балл - не более 5 ошибок, 0 баллов - 6 ошибок и больше)	4
В работе студента содержится характеристика композиционных средств организации публичной речи политического лидера	4
В работе студента выявлены и проанализированы содержательные и тематические особенности публичной речи политического лидера	4

Особенности российской президентской риторики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
В ответе содержится более 50% правильной информации	2
В ответе содержится до 50% правильной информации	1
Ответа нет или ответ не корректен	0