

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Харебова Евгения Николаевна  
Салимовский Владимир Александрович  
Мишланов Валерий Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**СУДЕБНАЯ ЛИНГВИСТИКА**  
Код УМК 76923

Утверждено  
Протокол №9  
от «20» июня 2017 г.

Пермь, 2017

## **1. Наименование дисциплины**

Судебная лингвистика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность Контент-менеджмент

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Судебная лингвистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ПК.12** способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Судебная лингвистика. Первый семестр**

#### **Теоретические основы судебной лингвистики**

Разграничение судебной лингвистики, юрислингвистики, лингвокриминалистики. Предмет, задачи и проблемы судебной лингвистики. Связь с другими разделами языкознания. Терминологический аппарат. Экспертная лексикография. Перспективы развития судебной лингвистики.

#### **Судебная лингвистическая экспертиза**

Понятие филологической (лингвистической) экспертизы текста. Структура лингвистической экспертизы. Методы. Критерии классификации экспертиз. Центры судебной экспертизы текста. Правовые основы деятельности эксперта. Границы компетенции лингвиста-эксперта. Ангажированная экспертиза.

#### **Виды речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого правонарушения**

Разграничение речевого правонарушения и речевого преступления. Юридическая классификация речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов по делам о ненадлежащей рекламе, защите чести и достоинства лица, оскорблении. Методы, используемые источники.

#### **Виды речевых преступлений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого преступления**

Юридическая классификация речевых преступлений. Экспертный анализ текстов по делам о клевете, разжигании межнациональной или межконфессиональной розни и др. Методы, используемые источники.

#### **Составление экспертного заключения**

Составление экспертного заключения. Структура. Этапы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мишланов В. А., Голованова А. В., Салимовский В. А. Основы прикладной лингвистики: теория и практика судебной лингвистической экспертизы текста/В. А. Мишланов, А. В. Голованова, В. А. Салимовский.-Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1753-1.-368.
2. Хижняк, С. П. Основы юридической лингвистики : учебное пособие / С. П. Хижняк. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

### Дополнительная:

1. Политический, юридический и массмедийный дискурс в аспекте конструирования межнациональных отношений Российской Федерации: коллективная монография.-Москва:Флинта, 2017, ISBN 978-5-9765-3497-1.-248.-Библиогр.: с. 214-242
2. Борисов А. Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей (постатейный) с постатейными материалами/А. Б. Борисов.-М.:Кн. мир, 2004, ISBN 5-8041-0175-7.-1159.
3. Федотова, Т. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие по специальности 031301 «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Т. В. Федотова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59198.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-teoreticheskim-osnovaniyam-sudebnoy-lingvistiki> К теоретическим основаниям судебной лингвистики

<https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-lingvistika-stanovlenie-teoreticheskoy-paradigmy-2>  
Судебная лингвистика: становление теоретической парадигмы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Судебная лингвистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Судебная лингвистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.12</b> способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности	Знает маркеры речевых правонарушений. Владеет навыками их выявления, в том числе в текстах СМИ. Умеет оформлять экспертное заключение.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает маркеры речевых правонарушений. Не владеет навыками их выявления, в том числе в текстах СМИ. Не умеет оформлять экспертное заключение. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает маркеры речевых правонарушений. Владеет навыками их выявления, в том числе в текстах СМИ, с помощью преподавателя. Не умеет оформлять экспертное заключение. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает маркеры речевых правонарушений. Владеет навыками их выявления, в том числе в текстах СМИ. Не умеет оформлять экспертное заключение. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает маркеры речевых правонарушений. Владеет навыками их выявления, в том числе в текстах СМИ. Умеет оформлять экспертное заключение.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Теоретические основы судебной лингвистики <b>Входное тестирование</b>	Умение анализировать текст
<b>ПК.12</b> способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности	Виды речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого правонарушения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	владеть навыками экспертного анализа текстов, фигурирующих в делах о речевых правонарушениях
<b>ПК.12</b> способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности	Виды речевых преступлений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого преступления <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	владеть навыками экспертного анализа текстов, фигурирующих в делах о речевых преступлениях

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.12</b> способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, социальных и экономических наук для решения задач в профессиональной деятельности	Составление экспертного заключения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Составление лингвистического экспертного заключения

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Теоретические основы судебной лингвистики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Описание контекста, пресуппозиций	4
Определение жанра текста	2
Определение основных категорий текста	2
Определение автора, адресата текста	2

#### **Виды речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого правонарушения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. 4 балла – абсолютно правильный ответ с развернутой аргументацией; 3 б. – допущена 1 ошибка или есть незначительная неполнота ответа; 2 б. – в ответе дано не более 50% корректной информации или отсутствует аргументация; 1 б. – в ответе менее 50% корректной информации и отсутствует аргументация; 0 б. – дан неверный ответ или ответа нет.	4

#### **Виды речевых преступлений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого преступления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. 4 балла – абсолютно правильный ответ с развернутой аргументацией; 3 б. – допущена 1 ошибка или есть незначительная неполнота ответа; 2 б. – в ответе дано не более 50% корректной информации или отсутствует аргументация; 1 б. – в ответе менее 50% корректной информации и отсутствует аргументация; 0 б. – дан неверный ответ или ответа нет.	4

### **Составление экспертного заключения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректность ответа на поставленные вопросы	5
Развернутость аргументации	5
Методическое обеспечение экспертизы	5
Оформление экспертного заключения	5
Стиль и грамотность изложения	5
Наличие ссылок на прецедентные случаи	5
За ошибки снимается один балл.	-1