

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Черепанова Лариса Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИАСФЕРЫ**

Код УМК 76548

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Методы исследования медиасферы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность Контент-менеджмент

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методы исследования медиасферы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ОПК.8** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.13** уметь проводить актуальные медиаисследования на основе знания видов и типов медиа, принципов разработки методологии, методов сбора и анализа информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методы исследования медиасферы.**

Дисциплина направлена на глубокое изучение теоретической базы и прочному усвоению студентами практических навыков изучения взаимодействий социальных субъектов в медиасфере, а также медиаконтента как интерпретации социальной реальности с целью повышения качества журналистской и PR-деятельности. Особое внимание уделяется тщательному рассмотрению социологических, социально-психологических, лингвистических, культурологических, когнитивных и политологических методов исследования медиасферы в контексте конкретных задач конкретных социальных субъектов, действующих в той или иной функциональной сфере.

### **Медиасфера как объект исследования**

В разделе рассматривается медиасфера как совокупность субъектов взаимодействия и объект научных исследований.

### **Типология исследований медиасферы**

В разделе рассматривается совокупность подходов в исследовании медиасферы и соответствующие поставленной цели способы практической реализации научного подхода.

### **Исследование специфики субъекта медиасферы**

Изучаются процессы формирования повестки дня, медиафреймы и семиотические маркеры медиафреймов, параметры исследования целевой аудитории СМИ, ивент-анализ СМИ, а также процедуры реконструкции события.

### **Когнитивный анализ освещения медийного события**

В теме изучаются параметры и критерии оценки социальной значимости явления, способы и методы оценки специфики работы медиа и качества журналистского текста; правила изложения результатов.

### **Анализ взаимодействий социальных субъектов в медиасфере.**

Тема посвящена изучению особенностей взаимодействия медиа с органами власти, корпорациями и гражданами; рассматривается структура и факторы формирования информационной политики, влияния медиа на социум.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Курсовая работа по журналистике: учебно-методическое пособие для студентов направления "Журналистика"/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2017.-40.-Библиогр.: с. 29-30
2. Чепкина, Э. В. Проблемы толерантности в средствах массовой информации : учебно-методическое пособие / Э. В. Чепкина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1898-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66580.html>

### Дополнительная:

1. Районные газеты Пермского края: настоящее и будущее: монография/[В. В. Абашев, З. С. Антипина, Е. Г. Власова и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Черепановой.-Пермь: ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-3025-7.-1.-Библиогр. в конце разд. <https://elis.psu.ru/node/488480>
2. Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика : монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал ; под редакцией Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 952 с. — ISBN 978-5-211-06291-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13130.html>
3. Средства массовой информации России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"/М. И. Алексеева [и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Варганова, М. В. Шкондин.-2-е изд., испр. и доп..-Москва:Аспект-Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0594-2.-391.-Библиогр.: с. 389-390 и в подстроч. примеч.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://mediascope.net/> mediaskope

[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp) Районные газеты Пермского края: настоящее и будущее

<http://www.ipk.ru/ftpgetfile.php?id=194> ДУГИН Е.Я.Методология исследования информационно-коммуникативных медиасистем и журналистики

<http://www.mlg.ru/> Медиалогия

[http://www.psu.ru/files/docs/fakultety/fil/Kaf\\_zhurnalistiki/metodichka-kursovaya-2016.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/fakultety/fil/Kaf_zhurnalistiki/metodichka-kursovaya-2016.pdf) Курсовая работа по журналистике

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная библиотека elibrary

<http://mediametrics.ru/rating/ru/online.html> MediaMetrics

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы исследования медиасферы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методы исследования медиасферы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.13</b> уметь проводить актуальные медиаисследования на основе знания видов и типов медиа, принципов разработки методологии, методов сбора и анализа информации</p>	<p>1. Знать виды и типы медиа, принципы разработки методики, методы сбора и анализа информации. 2. Уметь использовать методологические знания для изучения эмпирического материала. 3. Владеть навыками эффективного применения научных подходов и методов в исследовании.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает виды и типы медиа, принципы разработки методики, методы сбора и анализа информации, умеет использовать методологические знания для изучения эмпирического материала, владеет навыками эффективного применения научных подходов и методов в исследовании.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно знает виды и типы медиа, принципы разработки методики, методы сбора и анализа информации, умеет использовать методологические знания для изучения эмпирического материала, владеет навыками эффективного применения научных подходов и методов в исследовании.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В основном знает виды и типы медиа, принципы разработки методики, методы сбора и анализа информации, умеет использовать методологические знания для изучения эмпирического материала, владеет навыками эффективного применения научных подходов и методов в исследовании.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает виды и типы медиа, принципы разработки методики, методы сбора и анализа информации, умеет использовать методологические знания для изучения эмпирического материала, владеет навыками эффективного применения научных подходов и методов в исследовании.</p>
<p><b>ОПК.8</b> готовность к участию в проведении научных</p>	<p>1. Знать научно-практические и этические основы организации и проведения научных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает научно-практические и этические основы организации и проведения научных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исследований	<p>исследований.</p> <p>2. Уметь применять актуальные подходы к научным исследованиям</p> <p>3. Владеть навыками применения полученных знаний и умений на практике</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> исследований, не умеет применять актуальные подходы к научным исследованиям, не владеет навыками применения полученных знаний и умений на практике</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно знает научно-практические и этические основы организации и проведения научных исследований или не умеет применять актуальные подходы к научным исследованиям, не владеет навыками применения полученных знаний и умений на практике</p> <p><b>Хорошо</b> В основном знает научно-практические и этические основы организации и проведения научных исследований, умеет применять актуальные подходы к научным исследованиям, владеет навыками применения полученных знаний и умений на практике</p> <p><b>Отлично</b> Знает научно-практические и этические основы организации и проведения научных исследований. Умеет применять актуальные подходы к научным исследованиям Владеет навыками применения полученных знаний и умений на практике</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Медиафера как объект исследования <b>Входное тестирование</b>	наличие начальных знаний, умений и навыков проведения научных исследований
<b>ПК.13</b> уметь проводить актуальные медиаисследования на основе знания видов и типов медиа, принципов разработки методологии, методов сбора и анализа информации	Типология исследований медиаферы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Наличие знаний, умений и навыков проведения типологического анализа субъектов медиаферы в рамках учебного исследования.
<b>ПК.13</b> уметь проводить актуальные медиаисследования на основе знания видов и типов медиа, принципов разработки методологии, методов сбора и анализа информации	Исследование специфики субъекта медиаферы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Наличие знаний, умений и навыков проведения исследования с применением комплексного подхода; представления результатов исследования в соответствии с требованиями стандарта.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.8</b> готовность к участию в проведении научных исследований <b>ПК.13</b> уметь проводить актуальные медиаисследования на основе знания видов и типов медиа, принципов разработки методологии, методов сбора и анализа информации	Анализ взаимодействий социальных субъектов в медиасфере. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание стратегии и тактики взаимодействия СМИ с целевой аудиторией, видов и типов медиа, принципов разработки методики и выбора и применения методов, научно-практических и этических основ организации и проведения научных исследований; умение применять различные актуальные научные подходы и методы изучения медиасферы, логично и аргументированно составлять долгосрочные и краткосрочные медиапланы; владение навыками применения знаний на практике.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Медиасфера как объект исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено верно на 100%: 1. Определен подход к предложенной теме научного исследования 2. Сформулирована цель и задачи 3. Предложен материал исследования. Не более 2 негрубых ошибок.	10
Задание выполнено верно на 50%: 1. Определен подход к предложенной теме научного исследования 2. Сформулирована цель и задачи 3. Предложен материал исследования. 3--4 негрубых ошибки	5
Задание выполнено верно менее чем на 50% 1. Определен подход к предложенной теме научного исследования 2. Сформулирована цель и задачи 3. Предложен материал исследования. Более 5 негрубых ошибок или 1 грубая ошибка	0

#### **Типология исследований медиасферы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Учебное исследование выполнено, полученные результаты аргументированы, результаты представлены в назначенный срок.	30
Учебное исследование выполнено. Допущена 1 ошибка.	

	21
Учебное исследование выполнено. Допущено 2 ошибки	13
Учебное исследование выполнено. Допущено 3 и более ошибок.	12

### **Исследование специфики субъекта медиасферы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выступление, презентация, Отчет о результатах исследования представлены в соответствии с требованиями (см. КИМы к ТК2 МИМ) и в срок. Ошибок нет.	40
Допущена 1 ошибка.	28
Допущено 2 ошибки.	17
Допущено 3 и более ошибок.	16

### **Анализ взаимодействий социальных субъектов в медиасфере.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест выполнен на 100%	30
Тест выполнен на 70%-99% от максимальной суммы баллов.	21
Тест выполнен на 43%-69% от максимальной суммы баллов.	13
Тест выполнен на 42% и менее от максимальной суммы баллов.	12