

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных технологий**

Авторы-составители: **Василюк Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЗДАНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ САЙТОВ**  
Код УМК 88587

Утверждено  
Протокол №5  
от «30» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Создание и администрирование сайтов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность Контент-менеджмент

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Создание и администрирование сайтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ОПК.1** способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

**ПК.15** способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Создание и администрирование сайтов**

Дисциплина "Создание и администрирование сайтов" является частью подготовки студентов по направлению Медиакоммуникации и нацелена на формирование компетенции выпускника: способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28), лабораторные занятия (28) и 88 часов самостоятельной работы студента.

### **Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования**

Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Локальные и глобальные компьютерные сети. История развития Интернета. Протокол TCP/IP. Способы адресации. Типы доступа к Интернет.

### **Обзор подходов и технологий создания сайтов**

Технологии создания сайтов. Разработка с нуля, использование конструктора, использование системы управления сайтом. WordPress, Joomla, Django, Drupal. Выбор языка для написания веб-приложений, сайтов: PHP, PERL, HTML, ASP, Java, Flash Action Script и др.

### **Работа с CMS WordPress**

Система управления содержимым сайта с открытым исходным кодом WordPress. PHP, MySQL. Сфера применения. Встроенная система «тем» оформления и «плагинов».

### **Поисковые системы**

Поисковые системы. История. Как работает поисковая система. Типы поисковых систем: с поисковыми роботами, управляемые человеком, гибридные и мета-системы. Рынок поисковых систем.

### **Оценка сайтов, системы веб-аналитики, анализ контента**

Анализ сайта. Задачи, методы и инструменты анализа сайта. Методика рейтингового оценивая сайтов. Системы веб-аналитики: методы, инструменты, лог-анализаторы, счетчики.

### **Выполнение проекта создания сайта**

Создание сайта индивидуально или в группе

### **Итоговое занятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гаевский А. Ю. 100 % самоучитель по созданию web-страниц и web-сайтов. HTML и JavaScript/А. Ю. Гаевский, В. А. Романовский.-М.:Технолоджи-3000; Триумф,2008, ISBN 978-5-89392-288-2.-464.
2. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO : от идеи до первых клиентов / Н. В. Мелькин, К. С. Горяев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0139-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68990.html>
3. Веселкова, Т. В. Эффективная эксплуатация сайта : практическое пособие / Т. В. Веселкова, А. С. Кабанов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-394-03166-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83128>

### Дополнительная:

1. Севостьянов И. О. Поисковая оптимизация:практическое руководство по продвижению сайта в Интернете/Иван Севостьянов.-Санкт-Петербург [и др.]:Питер,2016, ISBN 978-5-496-01968-2.-272.
2. Кузнецов М. В.,Симдянов И. В.,Голышев С. В. PHP 5. Практика создания web-сайтов/М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов, С. В. Голышев.-СПб.:БХВ-Петербург,2007, ISBN 978-5-94157-552-7.-960.
3. Создание WEB-сайтов:[обучающий курс].-М.:Media 2000,2004.-1.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**ru.Wordpress.org** Wordpress

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Создание и администрирование сайтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Программы пакета Microsoft Office, интернет-технологии, CMS WordPress.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В рамках курса необходимы персональные компьютеры с ОС Windows (не старше версии 2007 г.) с установленным программным обеспечением, включающим пакет Microsoft Office (не старше версии 2007 г.), доступом в Internet в часы занятий; проектор.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Создание и администрирование сайтов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.15</b> способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов</p>	<p>способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Несформированная способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированная способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Частично сформированная способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, способность участвовать в проектировке информационных и программных продуктов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированная способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные</p>	<p>способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> У студента не сформирована способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; не сформирована способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> У студента частично сформирована способность ориентироваться в</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
технологии при решении практических задач в социальной сфере		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; не сформирована способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>У студента сформирована способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере сформирована частично.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>У студента сформированы способности ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере и использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 120

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 120

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 52 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 52 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.15</b> способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов	Оценка сайтов, системы веб-аналитики, анализ контента <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, уметь использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, знать, как проектируются информационные и программные продукты
<b>ПК.15</b> способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов	Выполнение проекта создания сайта <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Создание сайта по выбранной тематике на основе выбранного ПО
<b>ПК.15</b> способность разрабатывать веб-ресурсы различного назначения, использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика, участвовать в проектировке информационных и программных продуктов	Выполнение проекта создания сайта <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Проектирование и создание информационной модели сайта

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере	Итоговое занятие <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; уметь использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Оценка сайтов, системы веб-аналитики, анализ контента**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент умеет разрабатывать веб-ресурсы различного назначения.	13
Студент знает, как проектируются информационные и программные продукты.	10
Студент умеет использовать технологии для продвижения сайта и повышения трафика.	7

#### **Выполнение проекта создания сайта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Создан сайт по выбранной тематике на основе выбранного ПО, сайт имеет недочеты в наполнение, объем менее 5 страниц.	15
Создан сайт по выбранной тематике на основе выбранного ПО, сайт имеет качественное наполнение и достаточный объем (не менее 10 страниц), возможность поиска, меню.	5
Сайт не создан.	0

#### **Выполнение проекта создания сайта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Создана информационная модель сайта, разработаны макеты страниц, структура, связи, система разграничения прав пользователей.	30
Создана информационная модель сайта, частично разработаны макеты страниц, структура, связи.	15
Модель не разработана.	0

### **Итоговое занятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент умеет использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере.	10
Студент умеет ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере.	10