

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Салимовский Владимир Александрович**
Абашев Владимир Васильевич
Печищев Иван Михайлович

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 88605

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации
направленность **Контент-менеджмент**

Цель практики :

Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи практики :

Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.05 Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

ОПК.4 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Индикаторы

ОПК.4.2 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с особенностями различных знаковых систем

ОПК.7 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Ориентируется в запросах и потребностях общества и аудитории медиа

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в Блок Б2.П Производственная практика образовательной программы по направлению подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации.

Направления подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Прохождение преддипломной практики		
216	Дисциплина призвана систематизировать, расширять и закреплять профессиональные знания, закреплять у студентов навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	ПГНИУ
Организационные собрания, консультации по практике		
30	Формулирование программы ВКР, подготовка методических и методологических оснований исследования	ПГНИУ
Сбор данных		
70	Сбор эмпирических данных, поиск вторичных эмпирических данных и аналитических баз данных	ПГНИУ
Обработка данных		
60	Анализ эмпирических данных	ПГНИУ
Ведение дневника практики		
20	Постоянное заполнение дневника практики с отражением ежедневной деятельности	ПГНИУ
Подготовка отчета		
26	Подготовка итогового отчета практики с этапами ее прохождения и результатами деятельности.	ПГНИУ
Участие в итоговом семинаре (защита практики)		
10	Защита практики. Представление итогового отчета и результатов практики.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)» / составители О. Ю. Гаврикова [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74269.html>

Дополнительная

1. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>

2. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: подготовка и создание медиатекста: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Связи с общественностью"/А. Г. Киселев.-Санкт-Петербург: Питер, 2011, ISBN 978-5-459-00326-0.-399.-Библиогр.: с. 332-339 и в подстроч. примеч.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

classroom.google.com Google Classroom

www.tilda.cc Socrative

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Заключение научного руководителя о степени готовности ВКР.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проходит преимущественно на базе Научной библиотеки ПГНИУ, а также в компьютерном классе, имеющем доступ к сети интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма прохождения практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики от ПГНИУ консультирует студентов на протяжении всего периода практики.

Во время преддипломной практики студент должен изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

По итогам практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему выпускной квалификационной работы и обосновать целесообразность ее разработки; написать теоретическую главу своей выпускной работы и собрать материал для практической части. Работа студента оценивается научным руководителем.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

По итогам преддипломной практики студент предоставляет научному руководителю ВКР следующие документы (форма – электронный или печатный варианты - представления текста работы обсуждается с научным руководителем):

1. Титульный лист ВКР
2. Содержание
3. Введение*
4. Заключение

5. Библиографический список

6. Приложения: практические материалы, подготовленные для творческой выпускной работы; рабочие материалы исследования (таблицы, списки, анкетные листы и проч.), возникшие в ходе аналитической работы; материалы исследования (репрезентативная выборка или целиком).

*Текст должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, в частности, к форматированию текста, оформлению ссылок и библиографического описания источников и материалов.

К защите студент готовит устное выступление не более 5 минут с представлением ВКР (обоснование темы, проблемы, актуальности, материала, методологии, структуры работы)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Ориентируется в запросах и потребностях общества и аудитории медиа</p>	<p>Знает методы определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа. Умеет анализировать их. Владеет навыком определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа. Не умеет анализировать их. Не владеет навыком определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные методы определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа. Умеет анализировать их, но допускает ошибки. При консультативной поддержке владеет навыком определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные методы определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа. Умеет анализировать их. Владеет навыком определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методы определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа. Умеет анализировать их. Владеет навыком определения запросов и потребностей общества и аудитории медиа.</p>

ОПК.4

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Создает востребованные обществом и</p>	<p>Знает особенности различных знаковых систем. Умеет определять востребованность обществом и индустрией</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности различных знаковых систем. Не умеет определять востребованность обществом и индустрией</p>

<p>индустрией медиапродукты в соответствии с особенностями различных знаковых систем</p>	<p>медиапродуктов. Владеет навыком создания востребованные обществом и индустрией медиапродуктов в соответствии с особенностями различных знаковых систем.</p>	<p>Неудовлетворительно медиапродуктов. Не владеет навыком создания востребованные обществом и индустрией медиапродуктов в соответствии с особенностями различных знаковых систем.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные особенности различных знаковых систем. Умеет определять востребованность обществом и индустрией медиапродуктов, но допускает ошибки. При консультативной поддержке владеет навыком создания востребованные обществом и индустрией медиапродуктов в соответствии с особенностями различных знаковых систем.</p> <p>Хорошо Знает основные особенности различных знаковых систем. В основном умеет определять востребованность обществом и индустрией медиапродуктов. Владеет навыком создания востребованные обществом и индустрией медиапродуктов в соответствии с особенностями различных знаковых систем.</p> <p>Отлично Знает особенности различных знаковых систем. Умеет определять востребованность обществом и индустрией медиапродуктов. Владеет навыком создания востребованные обществом и индустрией медиапродуктов в соответствии с особенностями различных знаковых систем.</p>
--	--	--

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент</p>	<p>Знает способы создания контента различного вида. Умеет редактировать контент. Владеет навыком его продвижения.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способы создания контента различного вида. Не умеет редактировать контент. Не владеет навыком его продвижения.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные способы создания контента различного вида. Умеет редактировать контент, но допускает ошибки. Владеет навыком его продвижения при</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>консультативной поддержке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные способы создания контента различного вида. Умеет редактировать некоторые виды контента. Владеет навыком его продвижения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы создания контента различного вида. Умеет редактировать контент. Владеет навыком его продвижения.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не знает, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт.</p> <p>Не умеет и не стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, к повышению своего профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Не владеет навыками при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности.</p>	Неудовлетворительно
<p>Знает общие сведения о том, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт.</p> <p>При консультативной поддержке может найти способы к саморазвитию, повышению своего профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Готов только теоретически изменить профиль своей профессиональной деятельности.</p>	Удовлетворительно
<p>Имеет общее представление о том, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт.</p> <p>Самостоятельно (при поддержке) может найти способы к саморазвитию и самосовершенствованию, к повышению своего профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Готов на практике изменить профиль своей профессиональной деятельности, но при любой возможности возвращается к исходному состоянию.</p>	Хорошо
<p>Знает, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт.</p> <p>Самостоятельно находит и применяет способы саморазвития и самосовершенствования, повышения своего профессионального уровня и мастерства.</p>	Отлично

При необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует гибкость и адаптируемость к меняющимся условиям социальной среды.

Отлично