

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Салимовский Владимир Александрович  
Березина Валерия Юрьевна  
Крижановская Елена Мечиславовна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КОНТЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ**

Код УМК 88602

Утверждено  
Протокол №9  
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по контент-менеджменту » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность Контент-менеджмент

### **Цель практики :**

Овладение технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

### **Задачи практики :**

- Сформировать представление о методах проектирования web-сайта как статичной и динамичной информационной системы;
- сформировать представление о программных средствах для создания баз данных;
- сформировать представление о программных средствах, используемых для размещения и сопровождения web-страниц;
- сформировать представление о методах оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет.
- научить использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц;
- научить создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript;
- научить использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц;
- научить осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта;
- научить настраивать конфигурацию web-сервера;
- сформировать навык использования общей методики проектирования web-сайта;
- сформировать навык владения технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы;
- сформировать навык владения технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет;
- сформировать навык владения технологией размещения web-сайта на сервере;
- сформировать навык владения технологией поддержки и сопровождения web-сайтов.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по контент-менеджменту** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ПК.14** способность создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы и осуществлять размещение информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Учебная практика по контент-менеджменту (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» входит в Блок Б2.У Учебные практики образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (Направленность: Контент-менеджмент).

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационное собрание. Знакомство с программой, целями, задачами, материалами практики		
2	Вводная часть практики предполагает знакомство с целями, задачами и структурой работы	Филологический факультет ПГНИУ
Формирование концепции сайта и создание рубрикатора		
16	На данном этапе практики студенты разрабатывают концепцию электронного ресурса: его коммуникативные задачи, контент, жанр и формат основных структурных частей, стиль материалов, дизайн.	Филологический факультет ПГНИУ
Определение основных источников информации и формирование принципов отбора контента		
2	На данном этапе происходит поиск источников для контента, формируется база данных для наполнения сайта	Филологический факультет ПГНИУ
Создание и редактирование текстов для сайта		
16	На данном этапе студенты приступают к написанию текстов и редактированию текстов	Филологический факультет ПГНИУ
Отбор, редактирование и создание изображений		
2	В рамках данной темы студенты начинают разработку визуального ряда для электронного ресурса	Филологический факультет ПГНИУ
Отбор, редактирование и создание аудио- и видеофайлов		
2	На данном этапе студенты занимаются подготовкой аудио- и визуального контента для сайта проекта	Филологический факультет ПГНИУ
Разработка программы по привлечению аудитории к созданию контента		
16	Раздел предполагает разработку программы действий по мониторингу и привлечения аудитории на сайт проекта	Филологический факультет ПГНИУ
Агрегация контента		
16	На данном этапе студенты занимаются поиском, сортировкой и подготовкой контента для сайта	Филологический факультет ПГНИУ
Консультации руководителя практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	Раздел предполагает обсуждение результатов пилотного запуска проекта	Филологический факультет ПГНИУ
Выполнение самостоятельной работы		
120	На данном этапе студенты занимаются развитием проекта с учетом полученных от преподавателя рекомендаций	Филологический факультет ПГНИУ
Подготовка отчета по практике		
4	Студенты занимаются подготовкой отчета в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению материалов практики	Филологический факультет ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Аверченков, В. И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет : монография / В. И. Аверченков, С. М. Роцин. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 160 с. — ISBN 5-89838-188-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7001>
2. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Музыкант. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09875-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428807>

### Дополнительная

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний / Н. А. Мельникова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-394-03570-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90235>
2. Имшинецкая И. А. Мастерская рекламы: Учеб. пособие/Перм. техн. ун-т.-Пермь,1998, ISBN 5-88151-155-7.-130.
3. Шарков Ф. И. Консалтинг в связях с общественностью: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью"/Ф. И. Шарков.-Москва:Экзамен,2005, ISBN 5-472-00331-8.-416.-Библиогр.: с. 371-403
4. Нестеренко, Н. А. Контент-менеджмент. Универсальный инструмент для заработка в интернете / Н. А. Нестеренко, А. В. Шантарин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-289-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90333.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru/90235.html?replacement=1> Мельникова Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний/Мельникова Н. А..-Москва:Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-394-01550-2.-180.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по контент-менеджменту** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для занятий семинарского типа, групповой работы и контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики от ПГНИУ консультирует студентов на протяжении всего периода практики.

В ходе учебной практики студенты заполняют содержание сайта (или иного ресурса), созданного (использованного) ими в рамках Учебной практики. Студенты самостоятельно определяют тематику сайта и, исходя из результатов исследования предполагаемой целевой аудитории, формируют концепцию ресурса, которую подробно излагают в отчете. В ходе практических и самостоятельных работ студенты осуществляют поиск, создание и обработку контента, его агрегацию и редактирование, составляют список источников данных и формулируют принципы отбора и размещения контента на сайте.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д., Требования к отчету закреплены в форме документов, приложенных к УМК в формате doc.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.14</b>                      способность создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы и осуществлять размещение информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах</p>	<p>Знает: о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.                      Умеет: создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.                      Владеет: навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.                      Не умеет создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.                      Не владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает общие сведения о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.                      При консультативной поддержке может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.                      Частично владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.                      Самостоятельно (при поддержке) может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.                      Частично владеет и способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. Самостоятельно создает, обрабатывает, компоновывает тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Не знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. Не умеет создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Не владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Знает общие сведения о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. При консультативной поддержке может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Частично владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Имеет общее представление о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. Самостоятельно (при поддержке) может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Частично владеет и способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. Самостоятельно создает, обрабатывает, компоновывает тексты, фото-, аудио- и</p>	<b>Отлично</b>

<p>видеоматериалы. Способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<p><b>Отлично</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------