

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: **Данилевская Наталия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Код УМК 101063

Утверждено
Протокол №7
от «29» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практическая грамматика русского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.02** Журналистика

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практическая грамматика русского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.4 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Индикаторы

ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практическая грамматика русского языка

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи, осмыслить трудные случаи орфографических, пунктуационных и речевых норм языка; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах, представить результаты успешной коммуникации в деловой, научной и медийной сферах деятельности

Сложные случаи русской орфографии и пунктуации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления об орфографических нормах русского языка; осмыслить трудные случаи написания гласных и согласных в разных словах, правописание корней и приставок; правила написания слов с одной и двумя Н; правила слитного и раздельного написания разных частей речи с частицей/приставкой НЕ.

Принципы русской орфографии. Сложные случаи правописания причастий и наречий; слитное, раздельное, дефисное написание слов; правописание Н и НН в разных частях речи; правописание НЕ с разными частями речи

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления об орфографических нормах русского языка; осмыслить трудные случаи написания гласных и согласных в разных словах, правописание корней и приставок; правила написания слов с одной и двумя Н; правила слитного и раздельного написания разных частей речи с частицей/приставкой НЕ.

КМ 1: «Сложные случаи орфографии»

Обучаемые должны продемонстрировать знание правил русской грамматики, а именно владение нормами правописания разных частей речи.

Принципы русской пунктуации. Сложные случаи пунктуации в простом предложении: однородные члены предложения

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления об орфографических нормах русского языка; осмыслить трудные случаи написания гласных и согласных в разных словах, правописание корней и приставок; правила написания слов с одной и двумя Н; правила слитного и раздельного написания разных частей речи с частицей/приставкой НЕ.

Пунктуация в простом предложении: обособленные определения, обстоятельства, вводные и вставные конструкции

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о сложных случаях пунктуации в предложениях с обособленными определениями, определительными и обстоятельственными оборотами, вводными и вставными конструкциями.

Пунктуация в простом предложении: уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о сложных случаях пунктуации в предложениях с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами предложения.

КМ 2: «Сложные случаи пунктуации в простом предложении»

Обучаемые должны продемонстрировать знание правил пунктуации в простом предложении, а также умение правильно расставлять знаки препинания в конструкциях с однородными и обособленными членами предложения; должны показать хорошее владение нормами использования вводными и

вставными конструкциями.

Пунктуация в сложном предложении: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное предложение

Обучаемые должны углубить свои знания правил пунктуации в сложном предложении, а также умение правильно расставлять знаки препинания в разных типах сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений.

КМ 3: «Сложные случаи пунктуации в сложном предложении»

Обучаемые должны продемонстрировать знание правил пунктуации в сложном предложении, а также умение правильно расставлять знаки препинания в разных типах сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений.

Речевые нормы в современном русском языке

Обучаемые должны углубить свои знания о нормах современного литературного языка, систематизировать умение применять их в разных речевых ситуациях, а также повысить навыки использования литературной нормы в разных типах общения.

Речевые нормы орфоэпические

Обучаемые должны углубить свои знания, умения и навыки в использовании орфоэпических норм русского литературного языка.

Речевые нормы морфологические

Обучаемые должны углубить свои знания, умения и навыки в использовании морфологических норм русского литературного языка.

Речевые нормы лексические

Обучаемые должны углубить свои знания, умения и навыки в использовании лексических норм русского литературного языка.

Речевые нормы синтаксические

Обучаемые должны углубить свои знания, умения и навыки в использовании синтаксических норм русского литературного языка.

КМ 1 «Нормы литературного русского языка»

Обучаемые должны продемонстрировать умение правильно пользоваться орфоэпическими, морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами литературного языка в разных сферах общения.

Русский литературный язык в сфере деловой коммуникации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи в сфере деловой коммуникации, осмыслить ее стилистические нормы; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах и научиться представлять результаты успешной коммуникации в ситуациях официального общения.

Стилистико-речевые нормы современной деловой коммуникации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи в сфере деловой коммуникации, а также осмыслить ее стилистические нормы.

Основы документоведения (правила написания заявления, резюме, объяснительной записки, доверенности, автобиографии и др.)

Обучаемые должны получить представление об основах документоведения; систематизировать и углубить знания о правилах создания текстов разных жанров - заявления, договора, резюме, объяснительной или деловой записки и пр.

КМ 2 "Самостоятельное создание 3 документов по выбору"

Обучаемые должны продемонстрировать умение создавать официально-деловые тексты разных жанров.

Русский литературный язык в сфере научной коммуникации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи в сфере научной коммуникации, осмыслить ее стилистические нормы; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах и научиться представлять результаты успешной коммуникации в ситуациях научного общения.

Стилистико-речевые нормы современной научной коммуникации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о стилистических нормах письменной и устной речи в сфере научной коммуникации; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах и научиться представлять результаты успешной коммуникации в ситуациях научного общения.

Композиционно-смысловая структура научного текста разных жанров (тезисы, курсовая работа, дипломная работа, научная статья, научная презентация)

Обучаемые должны углубить знания о специфике композиционно-смысловой структуре научного текста разных жанров (тезисы, курсовая работа, дипломная работа, научная статья, научная презентация).

Специфические языковые и речевые средства научного стиля

Обучаемые должны углубить знания об арсенале специфических языковых и речевых средств научного стиля, а также научиться применять эти средства в своей творческой научной работе.

КТ 3 "Лингвостилистический анализ научного текста"

Обучаемые должны продемонстрировать глубокие знания норм письменной и устной речи в сфере научной коммуникации, осмысленное использование ее стилистических норм.

Русский литературный язык в сфере медиакommunikации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи в сфере медийной коммуникации, осмыслить ее стилистические нормы; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах и научиться представлять результаты успешной коммуникации в ситуациях медийного общения.

Стилистико-речевые нормы современной медиакommunikации

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи в сфере медийной коммуникации, а также осмыслить ее стилистические нормы.

Средства воздействия в медиатекстах (тропы и фигуры речи, языковая игра, сочетание экспрессии и стандарта, идиоматические сочетания и др.)

Обучаемые должны углубить и систематизировать свои знания о средствах воздействия в медиатекстах (тропы и фигуры речи, языковая игра, сочетание экспрессии и стандарта, идиоматические сочетания и др.).

КМ 1 "Лингвостилистический анализ медийного текста"

Обучаемые должны продемонстрировать хороший уровень знаний норм письменной и устной речи в сфере медийной коммуникации, умение осмысленно использовать в речи ее стилистические нормы; продемонстрировать хорошие навыки построения текстов разных жанровых форм и представления результатов успешной коммуникации в ситуациях медийного общения.

Основы риторики, риторическая аргументация и ораторское мастерство

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о правилах риторики и ораторском мастерстве; научиться представлять результаты своей творческой деятельности в соответствии с требованиями риторики.

Основы публичной дискуссии

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о правилах и нормах публичной дискуссии; научиться представлять результаты своей творческой деятельности в соответствии с требованиями непротиворечивого и толерантного доказательства социально значимой проблемы.

КМ 2 "Публичное представление сообщения на одну из социально/ культурно/ национально значимых проблем"

Обучаемые должны продемонстрировать умение публично представлять результаты своей творческой деятельности в соответствии с требованиями непротиворечивого и толерантного доказательства социально значимой проблемы.

КМ 3 "Итоговый тест"

Обучаемые должны продемонстрировать хорошее владение нормами современного литературного языка, умение применять их в разных речевых ситуациях; должны показать устойчивые знания стилистических особенностей официально-делового, научного и публицистического стилей, а также высокие навыки построения текстов разных жанровых форм в сфере делового, научного и медийного общения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432021>
2. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/541311>
3. Русский язык и риторика:практикум : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей, изучающих дисциплины «Русский язык и риторика», «Русский язык и деловая коммуникация»/Т. Б. Карпова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Баженовой.-2-е изд., перераб. и доп..-Пермь:ПГНИУ,2023, ISBN 978-5-7944-4033-1.-236.-Библиогр.: с. 231-232 <https://elis.psu.ru/node/643365>

Дополнительная:

1. Культура речи и делового общения : учебно-методическое пособие / составители Г. А. Касумовой. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108806>
2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445761>
3. Карпова Т. Б.,Баженова Е. А.,Дускаева Л. Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах:учебное пособие/Т. Б. Карпова, Е. А. Баженова, Л. Р. Дускаева.-Пермь:Типография купца Тарасова,2011.-223.-Библиогр.: с. 219

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.gramma.ru> Культура письменной речи

<http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык»

dic.academic.ru Онлайн-словари и энциклопедии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практическая грамматика русского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подклюПрезентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практическая грамматика русского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков	ЗНАТЬ правила создания актуальных медиатекстов; УМЕТЬ создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; ВЛАДЕТЬ нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации).	Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ правила создания актуальных медиатекстов; НЕ УМЕЕТ создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; НЕ ВЛАДЕЕТ нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации). Удовлетворительн ПЛОХО ЗНАЕТ правила создания актуальных медиатекстов; ПЛОХО УМЕЕТ создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; ПЛОХО ВЛАДЕЕТ нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации). Хорошо ХОРОШО ЗНАЕТ правила создания актуальных медиатекстов; ХОРОШО УМЕЕТ создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; ХОРОШО ВЛАДЕЕТ нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации). Отлично ОТЛИЧНО ЗНАЕТ правила создания актуальных медиатекстов; ОТЛИЧНО УМЕЕТ создавать медиапродукты в соответствии с нормами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично русского литературного языка; ОТЛИЧНО ВЛАДЕЕТ нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации).

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	ЗНАТЬ нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; УМЕТЬ создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; ВЛАДЕТЬ орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации.	Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; НЕ УМЕЕТ создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; НЕ ВЛАДЕЕТ орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации. Удовлетворительн ПЛОХО ЗНАЕТ нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; ПЛОХО УМЕЕТ создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; ПЛОХО ВЛАДЕЕТ орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации. Хорошо ХОРОШО ЗНАЕТ нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; ХОРОШО УМЕЕТ создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; ХОРОШО ВЛАДЕЕТ орфографическими и пунктуационными нормами русского

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо литературного языка в сфере деловой коммуникации. Отлично ОТЛИЧНО ЗНАЕТ нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; ОТЛИЧНО УМЕЕТ создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; ОТЛИЧНО ВЛАДЕЕТ орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	ЗНАТЬ нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); УМЕТЬ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ВЛАДЕТЬ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии;	Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); НЕ УМЕЕТ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); НЕ ВЛАДЕЕТ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии; Удовлетворительн ПЛОХО ЗНАЕТ нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ПЛОХО УМЕЕТ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ПЛОХО ВЛАДЕЕТ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо ХОРОШО ЗНАЕТ нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ХОРОШО УМЕЕТ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ХОРОШО ВЛАДЕЕТ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии; Отлично ОТЛИЧНО ЗНАЕТ нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ОТЛИЧНО УМЕЕТ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ОТЛИЧНО ВЛАДЕЕТ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии;

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	КМ 1: «Сложные случаи орфографии» Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ орфографические правила современного русского языка; УМЕТЬ правильно определять типы орфограмм; ВЛАДЕТЬ навыками орфографически грамотной речи.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	КМ 2: «Сложные случаи пунктуации в простом предложении» Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ пунктуационные правила в простом предложении; УМЕТЬ правильно определять типы пунктограмм в простом предложении; ВЛАДЕТЬ пунктуационными нормами простого предложения в русском литературном языке.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	КМ 3: «Сложные случаи пунктуации в сложном предложении» Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ пунктуационные правила в сложном предложении; УМЕТЬ правильно определять типы пунктограмм в разных типах сложного предложения; ВЛАДЕТЬ пунктуационными нормами сложного предложения в русском литературном языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ 1: «Сложные случаи орфографии»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично знает орфографические правила современного русского языка; отлично умеет определять типы орфограмм; отлично владеет навыками грамотного написания слов, относящихся к сложным случаям орфографии.	30
18-23: Хорошо знает орфографические правила современного русского языка; хорошо умеет определять типы орфограмм; хорошо владеет навыками грамотного написания слов, относящихся к сложным случаям орфографии. Но в ответах допускает незначительные ошибки.	23
13-17: Плохо знает орфографические правила современного русского языка; плохо умеет определять типы орфограмм; плохо владеет навыками грамотного написания слов, относящихся к сложным случаям орфографии. В ответах допускает серьезные ошибки.	17
0-12: Не знает орфографические правила современного русского языка; не умеет определять типы орфограмм; не владеет навыками грамотного написания слов, относящихся к сложным случаям орфографии.	12

КМ 2: «Сложные случаи пунктуации в простом предложении»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично знает правила пунктуации в простом предложении; отлично умеет правильно определять пунктограммы в разных предложениях; отлично владеет пунктуационными нормами русского литературного языка.	30
18-23: Хорошо знает правила пунктуации в простом предложении; хорошо умеет правильно определять пунктограммы в разных предложениях; хорошо владеет пунктуационными нормами русского литературного языка. В ответах допускает незначительные ошибки.	23
13-17: Плохо знает правила пунктуации в простом предложении; плохо умеет правильно определять пунктограммы в разных предложениях; плохо владеет пунктуационными нормами русского литературного языка. В ответах допускает серьезные ошибки.	17
0-12: Не знает правила пунктуации в простом предложении; не умеет правильно определять пунктограммы в разных предложениях; не владеет пунктуационными нормами русского литературного языка. В ответах допускает много ошибок.	12

КМ 3: «Сложные случаи пунктуации в сложном предложении»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
33-40: Отлично знает пунктуационные правила в сложном предложении; отлично умеет правильно определять типы пунктограмм в разных типах сложного предложения; отлично	40

владеет пунктуационными нормами сложного предложения в русском литературном языке.	
25-32: Хорошо знает пунктуационные правила в сложном предложении; хорошо умеет правильно определять типы пунктограмм в разных типах сложного предложения; хорошо владеет пунктуационными нормами сложного предложения в русском литературном языке. При ответе допускает незначительные ошибки.	32
17-24: Плохо знает пунктуационные правила в сложном предложении; плохо умеет правильно определять типы пунктограмм в разных типах сложного предложения; плохо владеет пунктуационными нормами сложного предложения в русском литературном языке. При ответе допускает серьезные ошибки.	24
0-16: Не знает пунктуационные правила в сложном предложении; не умеет правильно определять типы пунктограмм в разных типах сложного предложения; не владеет пунктуационными нормами сложного предложения в русском литературном языке.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	КМ 1 «Нормы литературного русского языка» Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ речевые нормы современного русского языка, в том числе в деловой и научной коммуникации; УМЕТЬ видеть в высказываниях речевые ошибки и правильно исправлять их, в том числе в деловой и научной коммуникации; ВЛАДЕТЬ навыками продуцирования стилистически грамотной речи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	КМ 2 "Самостоятельное создание 3 документов по выбору" Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; УМЕТЬ создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; ВЛАДЕТЬ орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	КТ 3 "Лингвостилистический анализ научного текста" Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ нормы научной коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления научных текстов; УМЕТЬ создавать тексты научного стиля в соответствии с его нормами и правилами; ВЛАДЕТЬ орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере научной коммуникации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ 1 «Нормы литературного русского языка»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично знает речевые нормы современного русского языка, в том числе в деловой и научной коммуникации; отлично умеет видеть в высказываниях речевые ошибки и правильно исправлять их, в том числе в деловой и научной коммуникации; отлично владеет навыками продуцирования стилистически грамотной речи.	30
18-23: Хорошо знает речевые нормы современного русского языка, в том числе в деловой и научной коммуникации; хорошо умеет видеть в высказываниях речевые ошибки и правильно исправлять их, в том числе в деловой и научной коммуникации; хорошо владеет навыками продуцирования стилистически грамотной речи. Но в ответах допускает незначительные ошибки.	23
13-17: Плохо знает речевые нормы современного русского языка, в том числе в деловой и научной коммуникации; плохо умеет видеть в высказываниях речевые ошибки и правильно исправлять их, в том числе в деловой и научной коммуникации; плохо владеет навыками продуцирования стилистически грамотной речи. В ответах допускает большое количество ошибок.	17

0-12: Не знает речевые нормы современного русского языка, в том числе в деловой и научной коммуникации; не умеет видеть в высказываниях речевые ошибки и правильно исправлять их, в том числе в деловой и научной коммуникации; не владеет навыками продуцирования стилистически грамотной речи.	12
--	----

КМ 2 "Самостоятельное создание 3 документов по выбору"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично знает нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; отлично умеет создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; отлично владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации.	30
18-23: Хорошо знает нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; хорошо умеет создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; хорошо владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации. При создании текстов допускает незначительные ошибки.	23
13-17: Плохо знает нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; плохо умеет создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; плохо владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации. При создании текстов допускает значительные ошибки.	17
0-12: Не знает нормы деловой коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления деловых текстов; не умеет создавать тексты официально-делового стиля в соответствии с его нормами и правилами; не владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере деловой коммуникации. При создании текстов допускает многочисленные и серьезные ошибки.	12

КТ 3 "Лингвостилистический анализ научного текста"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
33-40: Отлично знает нормы научной коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления научных текстов; отлично умеет создавать тексты научного стиля в соответствии с его нормами и правилами; отлично владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере научной коммуникации.	40
25-32: Хорошо знает нормы научной коммуникации, орфографические и пунктуационные	32

правила оформления научных текстов; хорошо умеет создавать тексты научного стиля в соответствии с его нормами и правилами; хорошо владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере научной коммуникации. При ответе на задание допускает незначительные ошибки.	
17-24: Плохо знает нормы научной коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления научных текстов; плохо умеет создавать тексты научного стиля в соответствии с его нормами и правилами; плохо владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере научной коммуникации. При ответе на задание допускает значительные ошибки.	24
0-16: Не знает нормы научной коммуникации, орфографические и пунктуационные правила оформления научных текстов; не умеет создавать тексты научного стиля в соответствии с его нормами и правилами; не владеет орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка в сфере научной коммуникации. При ответе на задание допускает серьезные ошибки.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков	КМ 1 "Лингвостилистический анализ медийного текста" Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ правила создания актуальных медиатекстов; УМЕТЬ создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; ВЛАДЕТЬ нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	КМ 2 "Публичное представление сообщения на одну из социально/ культурно/ национально значимых проблем Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); УМЕТЬ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); ВЛАДЕТЬ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	КМ 3 "Итоговый тест" Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ нормы деловой, научной и медийной коммуникации, а также нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); УМЕТЬ создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); ВЛАДЕТЬ речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов в рамках деловой, научной и медийной коммуникации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ 1 "Лингвостилистический анализ медийного текста"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично знает правила создания актуальных медиатекстов; отлично умеет создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; отлично владеет нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации).	30

18-23: Хорошо знает правила создания актуальных медиатекстов; хорошо умеет создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; хорошо владеет нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации). При ответе на задание допускает незначительные ошибки.	23
13-17: Плохо знает правила создания актуальных медиатекстов; плохо умеет создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; плохо владеет нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации). При ответе на задание допускает значительные ошибки.	17
0-12: Не знает правила создания актуальных медиатекстов; не умеет создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского литературного языка; не владеет нормами и правилами организации актуальных медиатекстов (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации). При ответе на задание допускает значительные ошибки.	12

КМ 2 "Публичное представление сообщения на одну из социально/ культурно/ национально значимых проблем"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично знает нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); отлично умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); отлично владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии.	30
18-23: Хорошо знает нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); хорошо умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); хорошо владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии. Но допускает незначительные ошибки.	23
13-17: Плохо знает нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); плохо умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); плохо владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии. При ответе допускает значительные ошибки.	17

0-12: Не знает нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); не умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и речевой культуры); не владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов на публичном мероприятии. При ответе допускает много серьезных ошибок.	12
---	----

КМ 3 "Итоговый тест"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
33-40: Отлично знает нормы деловой, научной и медийной коммуникации, а также нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); отлично умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); отлично владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов в рамках деловой, научной и медийной коммуникации.	40
25-32: Хорошо знает нормы деловой, научной и медийной коммуникации, а также нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); хорошо умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); хорошо владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов в рамках деловой, научной и медийной коммуникации. При ответе допускает незначительные ошибки.	32
17-24: Плохо знает нормы деловой, научной и медийной коммуникации, а также нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); плохо умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); плохо владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов в рамках деловой, научной и медийной коммуникации. При ответе допускает значительные ошибки.	24
0-16: Не знает нормы деловой, научной и медийной коммуникации, а также нормы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); не умеет создавать тексты для публичного представления (в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации); не владеет речевыми, орфографическими и пунктуационными нормами, необходимыми для устного и письменного представления текстов в рамках деловой, научной и медийной коммуникации. При ответе допускает значительные ошибки.	16