

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Черепанова Лариса Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА**

Код УМК 81707

Утверждено  
Протокол №1  
от «20» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Профессиональная этика журналиста

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Профессиональная этика журналиста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.10** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

**Индикаторы**

**ОПК.10.1** Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.10.2** Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

**ПК.2** Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

**Индикаторы**

**ПК.2.4** Умеет применять на практике знания правил профессиональной этики журналиста

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Профессиональная этика журналиста.**

Курс является важной составной частью профессиональной подготовки студентов специальности «Журналистика» как основа теоретико-практической подготовки будущих журналистов. Осознание особой профессиональной этики как саморегулятора профессионального поведения и принятие ее журналистикой в целом, журналистскими коллективами и отдельными журналистами является одним из важнейших условий эффективности работы в социальном и профессиональном плане. Умение сделать правильный выбор в ситуации этической коллизии – показатель профессионализма журналиста.

### **Мораль и этика в обществе**

Происхождение, сущность и задачи морали. Социальная природа морали. Система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения как основа социальной деятельности. Функционирование морали в изменяющемся социуме и сферах общества. Этика, ее функции.

### **Введение**

На входе контроле осуществляется проверка знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины "Основы журналистики".

### **Групповая мораль и этика**

Групповая мораль и этика: социально-исторические причины возникновения и формы существования, содержание, функции, профессиональная специфика. Социально-профессиональные группы как предмет моральных отношений.

### **Профессиональная этика**

Возникновение профессиональной этики как саморегулятора профессионального поведения сообщества. Принятие ее журналистикой в целом, журналистскими коллективами и отдельными журналистами как одно из важнейших условий эффективности работы журналиста в социальном и профессиональном плане.

### **Мораль и этика в журналистике**

Социально-информационное общение как сфера моральных отношений. Профессиональные особенности журналистики как общественного института. Профессионализм журналиста и профессиональная этика как его составляющая. Журналистский текст как предмет профессиональной этики, требования к журналисту как его создателю. Право и этика.

### **Саморегулирование журналистского сообщества**

В теме изучаются принципы морального поведения, изложенные в регулирующих профессиональную деятельность документах журналистского сообщества, деятельность контролирующих организаций (Большое Жюри, Общественная коллегия по жалобам на прессу), форм осуществления контроля за соблюдением журналистами принципов профессионально-этического поведения (документы, организации, лица).

### **Профессионально-этическое поведение журналиста**

Профессиональная этика как регулятор соответствия практики журналистики ее социальным и профессиональным обязанностям.

### **Профессиональная этика в современной журналистской практике**

Проводится анализ состояния профессионально-этической составляющей в современной журналистике, реализации принципов профессиональной этики на практике.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 223 с. — ISBN 978-5-7567-0612-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/104460.html>
2. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433868>
3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/493890>

### Дополнительная:

1. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 272 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13064>
2. Правовые и этические нормы в журналистике / составители Е. П. Прохоров. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0648-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/56298>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/493968>
4. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20338>
5. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430024>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/17475714> Смирнова Е.А. История кодексов профессиональной этики в отечественной журналистике

<https://sdelano.media/values/> Сделано.медиа

<http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml> Медиаспрут

[http://www.ruj.ru/about\\_organization/kodeks-professionalnoy-etiki-rossiyskogo-zhurnalista/](http://www.ruj.ru/about_organization/kodeks-professionalnoy-etiki-rossiyskogo-zhurnalista/) Кодекс профессиональной этики журналиста

<http://jrnlst.ru/> Журнал "Журналист"

<http://www.ruj.ru> Союз журналистов России

[http://www.journ.msu.ru/downloads/2017/MediaTrendi\\_46.pdf](http://www.journ.msu.ru/downloads/2017/MediaTrendi_46.pdf) МедиаТренды

<http://www.presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/knigi-i-stati/1905-organizatsii-samoregulirovaniya-smi-v-rossii> Общественная коллегия по жалобам на прессу

<http://perminfo.com/sostav-bolshogo-zhyuri/> Большое Жюри//Перминфоком

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Профессиональная этика журналиста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Профессиональная этика журналиста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста, умеет применять их, выполняя профессиональные действия, владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста, не умеет применять их, выполняя профессиональные действия, не владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста, умеет применять их при консультативной поддержке, выполняя профессиональные действия, владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста, умеет применять их, выполняя профессиональные действия, допускает отдельные ошибки, владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста, умеет применять их,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выполняя профессиональные действия, владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК.10.2</b> Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правила профессионального поведения, которые обеспечивают необходимый моральный результат профессиональной деятельности, умеет оценивать социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, владеет методикой анализа конкретных журналистских текстов и процесса их подготовки с точки зрения соблюдения профессиональной этики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила профессионального поведения, которые обеспечивают необходимый моральный результат профессиональной деятельности, не умеет оценивать социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, не владеет методикой анализа конкретных журналистских текстов и процесса их подготовки с точки зрения соблюдения профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные правила профессионального поведения, которые обеспечивают необходимый моральный результат профессиональной деятельности, при консультативной поддержке умеет оценивать социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, владеет методикой анализа конкретных журналистских текстов с точки зрения соблюдения профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные правила профессионального поведения, которые обеспечивают необходимый моральный результат профессиональной деятельности, умеет оценивать социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, владеет методикой анализа конкретных журналистских текстов с точки зрения соблюдения профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила профессионального поведения, которые обеспечивают</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>необходимый моральный результат профессиональной деятельности, умеет оценивать социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, владеет методикой анализа конкретных журналистских текстов и процесса их подготовки с точки зрения соблюдения профессиональной этики.</p>

## ПК.2

### Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Умеет применять на практике знания правил профессиональной этики журналиста</p>	<p>Знать правила профессиональной этики журналиста. Уметь оценивать меру допустимого риска при принятии решения о профессиональных действиях. Владеть навыками применения правил профессиональной этики журналиста на практике.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила профессиональной этики журналиста или не умеет оценивать меру допустимого риска при принятии решения о профессиональных действиях, не владеет навыками применения правил профессиональной этики журналиста на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарно знает правила профессиональной этики журналиста, частично умеет оценивать меру допустимого риска при принятии решения о профессиональных действиях, владеет навыками применения правил профессиональной этики журналиста на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает правила профессиональной этики журналиста, умеет оценивать меру допустимого риска при принятии решения о профессиональных действиях, владеет навыками применения правил профессиональной этики журналиста на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила профессиональной этики журналиста. Умеет оценивать меру допустимого риска при принятии решения о</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> профессиональных действиях. Владеет навыками применения правил профессиональной этики журналиста на практике.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Уровень сформированности профессионально-этических знаний на текущий период обучения.
<b>ПК.2.4</b> Умеет применять на практике знания правил профессиональной этики журналиста <b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности <b>ОПК.10.2</b> Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности	Мораль и этика в журналистике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Наличие знаний о принципах, ценностях, правилах и нормах, лежащих в основе профессиональной этики журналиста, и правилах профессионального поведения, обеспечивающих необходимый моральный результат работы; умение использовать документы, регулирующие и контролирующую деятельность журналиста в профессионально-этическом аспекте; владение навыками оценки деятельности журналиста в соответствии с принципами саморегулирования в журналистском сообществе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Умеет применять на практике знания правил профессиональной этики журналиста</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.10.2</b> Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности</p>	<p>Саморегулирование журналистского сообщества</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Наличие знаний об условиях становления и функционирования профессиональной морали и этики в журналистике и социальной роли журналиста; умение руководствоваться профессиональной этикой как базовой составляющей профессионализма журналиста; владение навыками регулирования профессионального поведения.</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Умеет применять на практике знания правил профессиональной этики журналиста</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.10.2</b> Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональная этика в современной журналистской практике</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание правил профессиональной этики журналиста; умение анализировать профессиональные действия журналиста в этическом аспекте; владение навыками применения полученных знаний на практике.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест выполнен на 100 процентов.	10
Тест выполнен на 50 и более процентов.	5
Тест выполнен менее чем на 50 процентов.	0

#### Мораль и этика в журналистике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Предложенный текст 1) актуален, 2) выявлен самостоятельно, 3) проанализирован в профессионально-этическом аспекте, ошибки выявлены полностью и корректно, 4) оценка аргументирована с опорой на документы, 5) предложены варианты ее устранения.	30
В работе не более 1 ошибки.	21
В работе 2 ошибки.	13
В работе 3 и более ошибок.	12

### **Саморегулирование журналистского сообщества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верные ответы составляют 100%	30
От 70% до 99% ответов верны	21
От 43% до 69% ответов верны	13
42% ответов на вопросы теста и менее верны.	12

### **Профессиональная этика в современной журналистской практике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В выступлении точно и кратко раскрыты результаты исследования, выводы аргументированы; ответы на вопросы обнаруживают хорошие знание материала - 10 Презентация не превышает объема выступления, не дублирует текста выступления, визуальное восприятие не затруднено - 10 Реферат выполнен в соответствии с требованиями, представлен не позднее 1 недели после выступления с результатами исследования - 10. Не более одной ошибки.	40
В работе не более 3 ошибок в одном или двух аспектах оценки.	28
В работе не более 7 ошибок в одном или двух аспектах оценки.	17
8 и более ошибок в 1, 2 или 3 аспектах оценки.	16