

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**МАСТЕРСКАЯ МЕДИАКОНТЕНТА**

Код УМК 95703

Утверждено  
Протокол №1  
от «30» января 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Мастерская медиаконтента

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мастерская медиаконтента** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** Способен управлять информационными ресурсами

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Создает, редактирует и продвигает контент

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мастерская медиаконтента**

В ходе изучения дисциплины предполагается сформировать у студентов компетенцию ОПК, состоящую в способности студента создавать, редактировать и продвигать контент.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 кредита). Программа дисциплины предполагает лекции (14 часов), практические занятия (28 часов) и самостоятельную работу студентов (66 часов).

Учебно-методический комплекс предназначен для широкого круга пользователей: студентов, преподавателей и др.

### **Современная медиасфера: разработка и реализация SMM-стратегии**

При работе над данной темой студенты обращаются к базовым понятиям социальных и гуманитарных наук: «общество», «сферы общества», «целевая аудитория», «социальные типы» и «социальная стратификация», «современные СМИ» и «социальные сети», «функции СМИ» и др. Кроме того, узнают, как связаны вышеупомянутые понятия, а также найдут ответ на вопрос: «Как связаны между собой разные науки?» Понятие синкретизма наук рассматривается в самом начале курса с целью донести до студентов, что междисциплинарность – это один из трендов развития современного общества. Область social media marketing – показательный пример развития общества в сторону тесного переплетения и созависимости различных сфер жизнедеятельности человека. На первых занятиях студенты познакомятся с понятиями: «стратегия», «планирование», «связи с общественностью» и др. Разработают алгоритмы продвижения того или иного продукта жизнедеятельности общества в социальных сетях, если продукт продвижения, который выберет студент, окажется коммерческим, то также будет отработан алгоритм продвижения продукта на маркетплейсах.

### **Генерация контента: типы, классификации, стили**

При работе над данной темой студенты обратятся к текстологии, к таким понятиям: «текст», «тип текста», «стиль речи» и др. Кроме того, студенты обратятся к базовым лингвистическим вопросам: «Чем отличаются язык и речь человека?» «Каковы функции речи, языка и текста?» В процессе работы над данной темой студенты познакомятся с основными классификациями контента, его стилями и научными школами, полемизирующими по вопросам понятия текста, нарратива, дискурса и др. На семинарских занятиях представят результаты самостоятельной работы по составлению визуальной доски (moodboard), тему которой студент определит самостоятельно.

### **Копирайтинг для социальных сетей (инфостиль)**

При работе над данной темой студенты будут отрабатывать навык создания и редактирования текстов, которые наполняют разные социальные сети (ВК, Instagram, Facebook и др.). Вводится понятие «инфостиль» (информационный / редакционный стиль) наряду с классическими стилями (разговорный, публицистический и др.), проводится анализ сходств и различий стилей. Обращение к понятию «копирайтинг», отработка навыка написания текстов для социальных сетей, их редактирование. Студент учится выбирать и формулировать тему, а также определять жанр публикаций для достижения цели, которая стоит перед ним, как перед автором. Как собирать материал для своих публикаций, какие источники использовать и как корректно ссылаться на них. Кроме этого, поднимается вопрос об этике в рекламе и пиаре. Студент в ходе занятий ответит на вопрос: «А как создать текст так, чтобы его заметили, прочитали и отреагировали, но при этом остаться в рамках этики?»

### **Сторителлинг в социальных сетях: создание и редактирование письменных историй**

Как интересно рассказать историю, чтобы реализовать правило маркетинга «human to human, soul to soul» (человек для человека, душа к душе?) в продвижении проекта в социальных сетях? При работе над данной темой студенты обращаются к понятиям «сторителлинг», «нейрокопирайтинг»,

«психолингвистические основы рекламы», чтобы научиться выявлять психологические триггеры общества, своей целевой аудитории для реализации SMM-стратегии в социальных сетях. Студент практикуется в написании текстов и их редактировании, благодаря работе в малых группах на семинарских занятиях студенты отработывают навык общения в редакторской команде.

### **Создание и редактирование визуального контента**

При работе над данной темой студенты обращаются к увлекательному миру фотографии и видео, самостоятельно готовят доклады для общего пользования на темы развития фотографии и видео. На семинарских занятиях отработывают навык работы с фото- и видеокамерой, учатся редактированию на встроенных функциях телефонов и фотоаппаратов. Отработывают навык поиска материала, а также работают с источниками в поиске референсов (примеров, отсылок) для съемок.

### **Обработка визуального контента**

В ходе лекционных занятий преподаватель предоставляет слушателям информацию о сервисах по обработке визуального контента, на семинарских занятиях идет практическая отработка в приложениях и специальных программах по обработке визуального контента, вводятся понятия «визуал ленты», «единый стиль ленты», «макеты сториз» и др., понимание которых студенты продемонстрируют на итоговом контрольном мероприятии.

### **Форматы продвижения в рекламных кабинетах в социальных сетях и на маркетплейсах**

Данный раздел посвящен управлению рекламными кампаниями в социальных сетях, студенты учатся, как реализовывать коммуникативные акты с аудиторией, разбираются в интерфейсах рекламных кабинетов, учатся анализировать статистику и загружать объявления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Березин, В. М. Фотожурналистика : учебник для академического бакалавриата / В. М. Березин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00353-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432893>
2. Пономарев, Н. Ф., Сторителлинг в цифровой транскоммуникации : учебное пособие / Н. Ф. Пономарев. — Москва : Русайнс, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-466-01813-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. <https://book.ru/book/946799>
3. Ушанов, П. В. Media relations. Основные аспекты взаимодействия СМИ и public relations : учебное пособие / П. В. Ушанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 75 с. — ISBN 978-5-4486-0002-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65718.html>

### Дополнительная:

1. Нестеренко, Н. А. Контент-менеджмент. Универсальный инструмент для заработка в интернете / Н. А. Нестеренко, А. В. Шантарин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-289-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90333>
2. Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125280.html>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.pinterest.ru> Пинтерест

<https://netology.ru> Нетолоджи

<https://product.mitroshina.org> Сайт "Митрошина Орг"

<https://amplifr.com/ru/> Отложенный постинг

<https://socialblade.com> Статистический сервис для YouTube, Twitch и Instagram

<https://smmplanner.com> Автоматизация наполнения профилей и сообществ в Facebook. «ВКонтакте», Instagram, Twitter и «Одноклассниках»

<https://церебро.рф> Сервис сбора баз пользователей «ВКонтакте» для ретаргета

<https://pepper.ninja> Сервис сбора активной аудитории

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мастерская медиаконтента** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные, практические занятия, текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мастерская медиаконтента**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен управлять информационными ресурсами**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент</p>	<p>Студент знает, как разработать smm-стратегию продвижения проекта, умеет писать и редактировать тексты для социальных сетей, знает и умеет создавать фото- и видеоконтент, умеет редактировать его в специальных приложениях на смартфоне, а также настраивать кампании в рекламных кабинетах социальных сетей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает, как разработать smm-стратегию продвижения проекта, не умеет писать и редактировать тексты для социальных сетей, не знает и не умеет создавать фото- и видеоконтент, не умеет редактировать его в специальных приложениях на смартфоне, а также не умеет настраивать кампании в рекламных кабинетах социальных сетей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не знает, как разработать smm-стратегию продвижения проекта, но умеет писать и редактировать тексты для социальных сетей с ошибками, однако плохо знает и не умеет создавать фото- и видеоконтент, а также не умеет редактировать его в специальных приложениях на смартфоне</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает, как разработать smm-стратегию продвижения проекта, умеет писать и редактировать тексты для социальных сетей, знает и умеет создавать фото- и видеоконтент, умеет редактировать его в специальных приложениях на смартфоне, однако у студента возникают сложности с организацией кампании в рекламных кабинетах социальных сетей</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает, как разработать smm-стратегию продвижения проекта, умеет писать и редактировать тексты для социальных сетей, знает и умеет создавать фото- и видеоконтент, умеет редактировать его в специальных приложениях на смартфоне, а также настраивать кампании в</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> рекламных кабинетах социальных сетей

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Современная медиасфера: разработка и реализация SMM-стратегии <b>Входное тестирование</b>	Знание базовых понятий курса: «медиасфера», «целевая аудитория», «каналы коммуникации», «социальные сети», а также понимание функций современной медиасферы, понимание взаимодействия СМИ, пиара и smm как элементов медиасферы, умение писать тексты и анализировать визуальную информацию
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент	Копирайтинг для социальных сетей (инфостиль) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание понятий: «общество», «сферы общества», «целевая аудитория», «социальные типы» и «социальная стратификация», «современные СМИ» и «социальные сети», «функции СМИ» и др. Знание определения и предмета изучения social media marketing как показательного примера развития общества в сторону тесного переплетения и созависимости различных сфер жизнедеятельности человека. Знание классификаций контента, его стилей и научных школ, которые занимаются вопросами текста, нарратива, дискурса и др. Умение писать текст, редактировать его.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент	Обработка визуального контента <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Навык создания и редактирования текстов, которые наполняют разные социальные сети (ВК, Instagram, Facebook и др.). Умение собирать материал для своих публикаций, использование источников. Знание определений понятий: «сторителлинг», «нейрокопирайтинг», «психолингвистические основы рекламы».
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент	Форматы продвижения в рекламных кабинетах в социальных сетях и на маркетплейсах <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение работать в команде, знание алгоритма работы над проектом и умение разработать стратегию smm-продвижения, оформление текстового и визуального контента в одной из социальных сетей, настройка рекламной кампании, защита проекта.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Современная медиасфера: разработка и реализация SMM-стратегии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Текст творческой работы выполнен в жанре эссе с доказательной базой	5
Разнообразные аргументы из разных областей знания	3
Грамотность оформления (отсутствие грамматических ошибок, допускается 2 речевых ошибки)	2

#### **Копирайтинг для социальных сетей (инфостиль)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ на вопрос с развернутым аргументированным объяснением своей точки зрения	3
Разнообразные аргументы из разных областей знания, иллюстрация ответа примерами, подкрепленными текстовыми и визуальными данными из социальных сетей. Оценивается	2

для каждого вопроса.	
Грамотность оформления (отсутствие грамматических ошибок, допускается 2 речевых ошибки). Оценивается каждый ответ.	1

### **Обработка визуального контента**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ на вопрос с развернутым аргументированным объяснением своей точки зрения	3
Разнообразные аргументы из разных областей знания, иллюстрация ответа примерами, подкрепленными текстовыми и визуальными данными из социальных сетей. Оценивается для каждого ответа.	2
Грамотность оформления (отсутствие грамматических ошибок, допускается 2 речевых ошибки). Оценивается для каждого ответа.	1

### **Форматы продвижения в рекламных кабинетах в социальных сетях и на маркетплейсах**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проект представлен в одной из социальных сетей в оформленном виде, сформирована рекламная кампания, проведена и представлена в виде аналитики, защита которого проходит по заранее проверенной преподавателем текстовой форме	17
В проекте представлен разнообразный текстовый и визуальный контент	13
Грамотность оформления (отсутствие грамматических ошибок, не допускаются и речевые ошибки)	10