

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Черепанова Лариса Львовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**  
Код УМК 92803

Утверждено  
Протокол №1  
от «20» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Информационная журналистика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Информационная журналистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала

**ПК.2.2** Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационная журналистика**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением места и роли информационной журналистики в современной медиакоммуникации и изменяющемся медиапространстве, основ творческой деятельности журналиста. Теоретический материал сопровождается отработкой практических навыков, необходимых для создания собственных текстов в информационных жанрах.

### **Информационные жанры в системе жанров СМИ**

В разделе изучаются: особенности информационных жанров в общей системе жанров журналистики, классификация информационных жанров: жанрообразующие признаки, жанровые различия информационных материалов, выбор информационного жанра в зависимости от целеустановки автора, характера информации и полученных сведений.

### **Работа с источником информации**

В этом разделе курса изучаются: основные актуальные источники получения информации и особенности работы с ними, типы источников информации и технология эффективной работы с ними, коммуникативные тактики журналиста, ответственность журналиста.

### **Информационная заметка и ее разновидности**

В этом разделе курса представлен жанр информационной заметки и ее жанровых разновидностей; технологии создания текстов в этом жанре. Объект и предмет отображения действительности. Целеустановка автора. Структура. Композиция. Особенности стиля. Способы подачи. Модель создания.

### **Репортаж и отчет**

В этом разделе курса представлены жанры информационного репортажа и информационного отчета, особенности информационного повода для создания этих жанров; технологии создания текстов в этих жанрах. Новость в развитии. Тематические разновидности. Динамизм. Проявление авторского Я. Языковые средства. Модель создания.

### **Интервью**

В этом разделе курса представлен жанр интервью и его разновидностей в системе информационных жанров; особенности информационного повода для его создания; технология работы журналиста. Специфика и разновидности. Композиция и структура. Риторические основы диалога «интервьюер – интервьюируемый». Организация и ведение интервью. Модель создания.

### **«Пограничные» жанры**

В этом разделе курса представлены жанры (например: корреспонденция, зарисовка, реплика), относящиеся к системе информационных жанров вариативно, их разновидности и жанровые особенности; специфика информационного повода; технология работы журналиста.

### **Новации в современной информационной журналистике**

В этом разделе курса представлены новые жанры современной информационной журналистики, приемы и технологии их создания и использования в современных СМИ; особенности информационных жанров в интернет СМИ; современные требования к их созданию; мультимедийные технологии в работе журналиста. Привлечение внимания аудитории. Роль заголовка, способы его создания, уместность в зависимости от типа издания и целевой аудитории. Современные методы и приемы предъявления новостных материалов.

### **Методика, техника и технология создания текста в информационном жанре**

Зачет включает результаты оценки творческих работ и тест по содержанию курса.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/489485>
2. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
3. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80660>
4. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

### Дополнительная:

1. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/475155>
2. Бобров, А. А. Основы творческой деятельности журналиста. Путь в профессию : учебное пособие / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-4487-0283-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76791.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://evartist.narod.ru/journ.htm> Электронные версии учебников по журналистике  
[http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?RRi9no!x!vwlxxup](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRi9no!x!vwlxxup) ГЛОССАРИЙ. RU  
<https://boralovtext.ru/wp-content/uploads/2020/08/Amzin-Zhurnalistika.pdf?ysclid=lot5sy5bqz712570090> Новостная интернет-журналистика  
<http://www.mediasprut.ru/jour/theorie/index.shtml> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЖУРНАЛИСТИКИ  
<http://newmedia2016.digital-books.ru/> Как новые медиа изменили журналистику. Екатеринбург, 2016  
<http://www.mediaspb.pu.ru/part6/59.html> MEDIA SPB  
<http://www.mediasprut.ru/jour/> Медiasпрут  
<http://newmedia2016.digital-books.ru/kniga/auditoriya-novy-h-media/> Лосева Наталья Аудитория новых медиа  
<http://newmedia2016.digital-books.ru/kniga/osobennosti-mediapotrebleniya/> Амзин Александр Особенности медиапотребления  
[http://voxfree.narod.ru/journ/journ\\_051128.html](http://voxfree.narod.ru/journ/journ_051128.html) Будь в жанре  
<http://zhurnalistika.net> Журналистика для начинающих  
<http://www.mediascope.ru/> Электронный научный журнал "Медиаскоп"  
<http://newmedia2016.digital-books.ru/> Как новые медиа изменили журналистику. Екатеринбург, 2016  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01005460778?ysclid=lot60sqwdy532807488> Амзин А. А. Новостная Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Жу  
<https://www.editor.ru/> Редактор

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационная журналистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий). Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС). Доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационная журналистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p>	<p>Знать основные источники информации для СМИ. Уметь осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала Владеть навыками реализации знаний на практике</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные источники информации для СМИ или не умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала, не владеет навыками реализации знаний на практике.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно знает основные источники информации для СМИ, частично умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала, владеет навыками реализации знаний на практике.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В основном знает основные источники информации для СМИ, умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала, владеет навыками реализации знаний на практике.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основные источники информации для СМИ. Умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала. Владеет навыками реализации знаний на практике.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты)</p>	<p>Знать жанровые признаки журналистских текстов и особенностей работы в разных видах медиа. Уметь готовить материал определенного жанра и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа или не умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>	<p>тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент. Владеть навыками применения знаний на практике.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, не владеет навыками применения знаний на практике.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа, частично умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеет навыками применения знаний на практике.</p> <p><b>Хорошо</b> В основном знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа, умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеет навыками применения знаний на практике.</p> <p><b>Отлично</b> Знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа. Умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент. Владеет навыками применения знаний на практике.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Информационные жанры в системе жанров СМИ <b>Входное тестирование</b>	Начальные знания о жанровом разнообразии журналистских текстов и особенностях работы журналиста
<b>ПК.2.2</b> Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	Информационная заметка и ее разновидности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает специфику жанра и работы над ним. Владеет навыками обнаружения информационного повода, подготовки новостной информации информации, создания и оценки качества журналистского текста. Использует полученные знания для создания собственных журналистских текстов.
<b>ПК.2.2</b> Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент <b>ПК.2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала	Новации в современной информационной журналистике <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание специфики способов подачи новостной информации и жанров современной журналистики и работы над ними. Навыки использования современных форм и форматов для предъявления новостной информации; оценки качества текстов.  Применение полученных знаний для создания собственных журналистских текстов

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент <b>ПК.2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала	Методика, техника и технология создания текста в информационном жанре <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основ теории и практики по дисциплине: терминологической базы, специфики изученных жанров с учетом особенностей медиаинформирования в современных коммуникационных условиях, технологических основ журналистской работы. Умение применять знания для создания собственных текстов в информационных жанрах.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Информационные жанры в системе жанров СМИ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест выполнен верно на 100%	10
Тест выполнен верно не менее чем на 50%	5
Тест выполнен менее чем на 50%	0

#### **Информационная заметка и ее разновидности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Комплексное задание выполнено: 1. Самостоятельно обнаружен оригинальный информационный повод; 2. Убедительно аргументирован выбор новости; 3. Создан текст в заданном жанре в соответствии с жанровыми признаками и предъявленными требованиями; 4. Аргументирован и реализован выбор формата и формы предъявления текста, проявлены знания современных научных взглядов на систему информационных жанров; 5. Задание выполнено в назначенный срок. Допущено не более 1 ошибки.	30
Допущено не более 2 ошибок.	21
Допущено не более 5 ошибок.	13
Допущено 6 и более ошибок.	12

## Новации в современной информационной журналистике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено верно и в срок: обнаружен и аргументирован информационный повод для выбранного жанра. Создан текст в выбранном жанре без языковых и речевых ошибок. Аргументирован и реализован выбор формата и формы предъявления текста.	30
Задание выполнено верно, есть 1-2 ошибки в тексте и/или в реализации жанра, формы или формата и/или нарушение срока предъявления задания не более 7 дней.	21
Задание выполнено в целом верно, но есть 3-4 ошибки в тексте и/или в реализации жанра, формы или формата и/или нарушение срока предъявления задания (от 7 до 14 дней).	13
Задание выполнено с большим количеством ошибок (5 и более) в тексте и в реализации жанра, формы или формата и/или нарушен срок предъявления задания (более 14 дней)	12

## Методика, техника и технология создания текста в информационном жанре

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест выполнен на 100 %	40
Тест выполнен на 70-99% (28-39)	28
Правильных ответов 43-69% (17-27 баллов)	17
Правильных ответов 42% и менее (16-0 баллов)	16