

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна  
Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Код УМК 93680

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Политология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

**ОПК.3** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов

**ОПК.8** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политология. Первый семестр**

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы. Программа дисциплины предусматривает 42 часа аудиторных занятий (28 часов лекционных и 14 часов практических занятий), 66 часов самостоятельной работы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов).

### **Политология как наука о политике**

Этапы становления политологии как науки и учебной дисциплины. Краткий экскурс в историю политических учений.

Современные представления о мире политического. Понятие политики как подсистемы современного общества. Взаимосвязь политики и других подсистем общества.

Структура и функции политики. Основные виды политики.

Методологические подходы и методы политологии: качественный и количественный анализ.

Структура политической науки. Роль политологии в системе социо-гуманитарного знания.

### **Власть как центральная категория политологии**

Власть как универсальная категория. Сущность и природа властных отношений.

Соотношение понятий “политика” и “власть”. Отличия политической власти от других властных отношений. Два типа власти: власть-авторитет (authority) и власть-могущество (power).

Индивидуализированная власть. Институционализированная власть. Персонализированная власть.

Политическая государственная и негосударственная власть.

Ресурсы. Источники власти. Структура власти.

Принцип разделения властей. Понятие легитимности власти (М.Вебер).

### **Политические системы и режимы**

Подходы к определению политической системы общества: системный подход (Д. Истон), функциональный подход (Г. Алмонд), кибернетический подход (К. Дойч).

Структура и функции политической системы.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы. Типологии политических режимов.

Понятие и основные черты тоталитаризма (Х. Арендт, Ф. Бжезинский и др.).

Специфика и разновидности авторитарного политического режима (Х. Линц и др.).

Понятие демократии и основные модели (Р. Даль, А. Пшеворский, Д. Растоу, Ф. Шмиттер и др.).

Разновидности демократии.

Теории демократического транзита. С. Хантингтон, Д. Растоу, А. Пшеворский и др. Феномен гибридных политических режимов.

### **Политические институты (государство, политические партии и др.)**

Становление категории “политический институт”. Понятие института в рамках классического институционализма и неинституционализма. Д. Норт.

Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства.

Понятие и составляющие формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Функции государства как политического института.

Понятие и виды негосударственных политических институтов.

Политическая партия как институт: понятие, типологии (М. Вебер, М. Дюверже, М. Острогорский, Р. Михельс, Р. Кац и П. Мэйр, О. Киркхаймер и др.).

Понятие и разновидности партийных систем (М. Дюверже, Дж. Сартори).

Понятие групп интересов (А. Бенгли, Д. Трумэн).

### **Политические процессы. Выборы**

Понятие и основные подходы к определению политического процесса.

Виды и стадии политических процессов.

Структура политического процесса.

Реформа и революция как политические процессы. Модернизация.

Законодательный процесс как разновидность политического процесса.

Факторы, влияющие на протекание и исход политических процессов.

Выборы как политический процесс. Функции выборов.

Порядок проведения выборов и этапы избирательной кампании.

Понятие и виды избирательных систем. "Законы Дюверже". Электоральная инженерия.

Специфика избирательных систем в современной России.

### **Политические культуры и идеологии**

Возникновение понятия политической культуры и формирование политико-культурного подхода.

Г. Алмонд, С. Верба. Возможности и ограничения подхода.

Понятие и структура политической культуры.

Функции политической культуры. Типологии политических культур.

Политическое сознание и политическая социализация.

Понятие политического поведения.

Политическое участие и абсентеизм. Факторы, влияющие на политическое участие. Электоральное поведение.

Формы и типы политического участия. Позитивный и негативный абсентеизм.

Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии.

Основные классические идеологии и их эволюция в XX в. (консерватизм, либерализм, социализм и др.).

Политические идеологии современности (экологизм, феминизм, глобализм и др.)

### **Мировая политика и международные отношения**

Понятие мировой политики и международных отношений. Типы международных отношений.

Основные теоретические школы в международных исследованиях (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм).

Основные субъекты международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании.

Особенности государства как субъекта международных отношений с точки зрения норм международного права.

Основные виды международных организаций.

Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Основные направления глобализации.

Основные глобальные проблемы современности.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменной работы, в рамках которой студенты дают ответы на ряд вопросов в соответствии с содержанием курса. Часть вопросов имеют форму теста, часть вопросов - с развернутым ответом. Всего предусмотрено 28 заданий, за каждое верно выполненное задание - 1 балл (всего 28 баллов)

Итоговое контрольное мероприятие проводится на лекционном занятии, 2 академических часа.  
Зачет по дисциплине выставляется по текущему контролю, включая итоговое контрольное мероприятие.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433577>

### Дополнительная:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, Университетская книга, 2012. — 431 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70703>
2. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Вельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71038>
3. Маслова, И. А. Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки : учебное пособие / И. А. Маслова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33633>
4. Политология : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / составители Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55130.html>
5. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71221>
6. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434135>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_08.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_08.php) Дегтярев А. Основы политической теории. М., 1998. Гл. 8.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> Истон Д. Категории системного анализа.

<http://www.politnauka.org/library/classic/parsons.php> Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения

<http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> Фарукшин М. Политическая система общества.

<http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-rezhimy-i-kachestvo-funktsionirovaniya-gosudarstva-analiz-vzaimosvyazi> Локшин И. Политические режимы и качество функционирования государства: анализ взаимосвязи.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Cigank/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/) Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика: Учеб. пособие. М.: Интерпракс, 1995. Гл. 3.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/donn\\_del.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/donn_del.php) О’Доннелл Г. Делегативная демократия.

<http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-diskussiya-o-luchshey-forme-pravleniya> Зазнаев О. Современная дискуссия о лучшей форме правления.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/02.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/02.php) Шмитт К. Понятие политического.

<http://cyberleninka.ru/article/n/politika-i-moral-v-sovremennom-mire> Чуб Д. Политика и мораль в современном мире.

[http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/iplp\\_kspd\\_Ledyaev\\_Vlast\\_kontseptualnyi\\_analiz/](http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/iplp_kspd_Ledyaev_Vlast_kontseptualnyi_analiz/) Ледяев В. Власть: концептуальный анализ М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. Глава 1. Концепции власти: аналитич

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/39/02.pdf> Ледяев В., Ледяева О. Многомерность политической власти: концептуальные дискуссии. // ЛОГОС 4—5 (39), 2003. С.23-32.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов	Знает тенденции развития общественных и государственных институтов	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована, не знает тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частичные знания тенденций развития общественных и государственных институтов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью, знает тенденции развития общественных и государственных институтов</p>

**ОПК.1**

**Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Владеет понятийно-категориальным аппаратом и методическим инструментарием политологии и умеет применять их по профилю своей деятельности	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания понятийно-категориального аппарата и основных методологических подходов политической науки отсутствуют. Умения применять категории и методологию политологии по профилю своей деятельности не сформированы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает только базовые категории и основные методы политологии. Умения применять категориальный аппарат и методологические подходы по профилю своей деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> сформированы частично.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Знает комплекс категорий политологии, умеет применять расширенный спектр категорий и методического инструментария политологии по профилю своей деятельности, но допускает небольшие неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий политологии. Умеет применять комплекс категорий и методический инструментарий современной политологии по профилю своей деятельности, делать на их основе обобщения и выводы относительно характеристики политических явлений.</p>

### ОПК.8

**Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационн ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, не знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частичное знание политических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью, знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Политология как наука о политике <b>Входное тестирование</b>	Представление об основных категориях политической науки (политике, государстве, власти, политических партиях и др.). Умение применять основные категории современной политологии в решении образовательных задач.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Власть как центральная категория политологии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания категории политической власти, ее видов, ресурсов и субъектов. Знание основных концепций политической власти, сложившихся в современной политологии. Умение применять основные концепции политической власти в решении исследовательских задач.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические системы и режимы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных подходов к определению понятий «политическая система» и «политический режим».</p> <p>Знание типов политических систем и режимов, их ключевых характеристик.</p> <p>Умение применять понятия политической системы и режима в решении исследовательских задач.</p> <p>Владение навыками анализа политических систем и режимов в рамках решения профессиональных задач.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические институты (государство, политические партии и др.)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания понятия «политический институт». Знание признаков и видов государственных и негосударственных политических институтов. Умение применять понятие политического института в решении исследовательских задач. Владение навыками анализа политических институтов (государства, политических партий) в рамках решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические процессы. Выборы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание признаков и видов политических процессов. Представление о выборах как политическом процессе. Умение характеризовать функции выборов в условиях демократического и недемократического режимов. Умение применять методы количественного анализа при исследовании выборов в разных странах. Владение навыками анализа избирательной кампании с выделением этапов и стратегий политических акторов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические культуры и идеологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания понятия «политическая культура» Знание основных характеристик классических политических идеологий и идеологий современности. Умение характеризовать структурные элементы и функции политической культуры. Умение применять понятия политической культуры и политической идеологии в решении исследовательских задач.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Мировая политика и международные отношения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Представление о мировой политике и основных типах международных отношений. Знание основных характеристик современной мировой политики. Умение характеризовать основных акторов мировой политики (государства, международные организации, ТНК). Умение анализировать программные документы международных организаций. Владение навыками анализа мировых политических процессов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания понятийно-категориального аппарата и методического инструментария политологии, признаков и видов политических процессов и явлений. Умения применять понятия и методологию политологии по профилю своей деятельности. Навыки анализа политических процессов в рамках решения профессиональных задач.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Политология как наука о политике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеет представление об основных категориях политической науки	2.5
Умеет применять основные категории современной политологии в решении образовательных задач	2.5

#### **Власть как центральная категория политологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять основные концепции политической власти в решении исследовательских задач	4
Знает содержание категории политической власти	3
Знает содержание основных концепций политической власти	

	3
Умеет характеризовать возможности и ограничения концепций политической власти	2

### **Политические системы и режимы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа политических систем и режимов в рамках решения профессиональных задач	4
Знает основные подходы к определению понятий «политическая система» и «политический режим»	3
Умеет применять понятия политической системы и режима в решении исследовательских задач	3
Знает типы политических систем и режимов, их ключевые характеристики	2

### **Политические институты (государство, политические партии и др.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа политических институтов (государства, политических партий) в рамках решения профессиональных задач	4
Умеет применять понятие политического института в решении исследовательских задач	3
Знает признаки и виды государственных и негосударственных политических институтов	3
Знает содержания понятия «политический институт»	2

### **Политические процессы. Выборы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять методы количественного анализа при исследовании выборов в разных странах	3
Владеет навыками анализа избирательной кампании, выделяет этапы и характеризует стратегии политических акторов	3
Умеет характеризовать функции выборов в условиях демократического и недемократического режимов	2

Знает признаки и виды политических процессов	2
Имеет представление о выборах как политическом процессе	2

### **Политические культуры и идеологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять понятия политической культуры и политической идеологии в решении исследовательских задач	4
Умеет характеризовать структурные элементы и функции политической культуры	3
Знает основные характеристики классических политических идеологий и идеологий современности	3
Знает содержание понятия «политическая культура»	2

### **Мировая политика и международные отношения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа мировых политических процессов	3
Умеет характеризовать основных акторов мировой политики (государства, международные организации, ТНК)	3
Умеет анализировать программные документы международных организаций	3
Имеет представление о мировой политике и основных типах международных отношений	2
Знает основные характеристики современной мировой политики	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа политических процессов в рамках решения профессиональных задач	8
Умеет применять понятия и методологию политологии по профилю своей деятельности	6
Владеет навыками количественного и качественного политологического анализа	6
Знает признаки и виды политических процессов и явлений	4

Знает понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий политологии	4