

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Сидякина Анна Александровна  
Романов Александр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 93829

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.10** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

#### **Индикаторы**

**ОПК.10.1** Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности

**ПК.2** Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Введение в специальность

Пражурналистские явления Античности, "Acta diurna", рождение европейской журналистики и европейские газеты; появление журналистики в России ("Куранты", "Ведомости", "Московские ведомости"), формирование системы российской печати.

Роль журналистики в обществе. Специфика в ряду других творческих и социально ориентирующих профессий.

Профессиональные знания, умения и навыки. Цели и задачи журналистской деятельности.

Профессиональные, деловые и личные качества журналиста. Модель личности журналиста как совокупность социально-демографических, профессионально-творческих, личностно-психологических гражданских и нравственных качеств.

Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Принцип деятельности, профессионально-этический кодекс Пермского отделения Союза журналистов.

Структура редакции, журналистские специализации (редактор, корреспондент, репортер, фотожурналист, аналитик, телевизионный журналист и др.). Российские и международные журналистские организации, Пермское отделение Союза журналистов России. История журналистского образования, современное состояние журналистского образования в России и за рубежом. Роль самообразования и навыков работы в мультимедийной среде.

Понятия информации, журналистской информации, социальной информации, массовой информации, новости, факта, СМИ и СМК, основные теории массовой коммуникации, модель массовой коммуникации, цензура. Закон о СМИ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность журналиста и редакции. Источники журналистской информации (документ, человек, предметно-вещественная среда), их специфика и описание. Особенности работы с разными источниками информации. Методы работы с источниками информации.

Понятия достоверности, актуальности, новизны, релевантности, доступности журналистской информации.

Система и требования системного подхода. Типологические характеристики СМИ, влияние аудитории на типологию СМИ.

Общероссийские, региональные, городские и районные СМИ; печатные и электронные СМИ; предметно-тематическая характеристика.

Ведущие общественно-политические федеральные и региональные (пермские) издания. Федеральные и региональные (пермские) СМИ разных типов.

### Профессия журналиста

Пражурналистские явления Античности, "Acta diurna", рождение европейской журналистики и европейские газеты; появление журналистики в России ("Куранты", "Ведомости", "Московские ведомости"), формирование системы российской печати.

Роль журналистики в обществе. Специфика в ряду других творческих и социально ориентирующих профессий.

Профессиональные знания, умения и навыки. Цели и задачи журналистской деятельности.

Профессиональные, деловые и личные качества журналиста. Модель личности журналиста как совокупность социально-демографических, профессионально-творческих, личностно-психологических гражданских и нравственных качеств.

Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Принцип деятельности, профессионально-этический кодекс Пермского отделения Союза журналистов.

Структура редакции, журналистские специализации (редактор, корреспондент, репортер, фотожурналист, аналитик, телевизионный журналист и др.). Российские и международные журналистские организации, Пермское отделение Союза журналистов России. История журналистского

образования, современное состояние журналистского образования в России и за рубежом. Роль самообразования и навыков работы в мультимедийной среде.

### **Введение в теорию и практику журналистики**

Понятия информации, журналистской информации, социальной информации, массовой информации, новости, факта, СМИ и СМК, основные теории массовой коммуникации, модель массовой коммуникации, цензура. Закон о СМИ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность журналиста и редакции. Источники журналистской информации (документ, человек, предметно-вещественная среда), их специфика и описание. Особенности работы с разными источниками информации. Методы работы с источниками информации.

Понятия достоверности, актуальности, новизны, релевантности, доступности журналистской информации.

### **Типология СМИ. Подведение итогов.**

Система и требования системного подхода. Типологические характеристики СМИ, влияние аудитории на типологию СМИ.

Общероссийские, региональные, городские и районные СМИ; печатные и электронные СМИ; предметно-тематическая характеристика.

Ведущие общественно-политические федеральные и региональные (пермские) издания. Федеральные и региональные (пермские) СМИ разных типов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434206>
2. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01499-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81818.html>
3. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434262>

### Дополнительная:

1. Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю. В. Чемякин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-0911-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66568.html>
2. Свитич, Л. Г. Социология журналистики : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433186>
3. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433185>
4. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437158>
5. Типология периодической печати: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030601 "Журналистика"/М. Е. Аникина [и др.] ; под ред. М. В. Шкондина, Л. Л. Реснянской.-М.:Аспект Пресс,2007, ISBN 5-7567-0432-9.-236.-Библиогр.: с. 232-235
6. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433868>
7. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].



<https://www.ura.it.ru/bcode/433814>

8. Тулупов, В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09228-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/427486>
9. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"/Л. Г. Свитич.- Москва:Аспект-Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0426-6.-2533.-Библиогр.: с. 216-218
10. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/426187>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.litmir.me/bd/?b=263023> Свитич Л.Г. Введение в специальность: профессия журналист.  
<https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/633-kodeks-professionalnoj-etiki-rossijskogo-zhurnalista> Кодекс профессиональной этики российского журналиста  
<https://ruj.ru/law/federal-laws> Федеральный закон "О средствах массовой информации"  
<http://www.mediasprut.ru/media/media.shtml#rus> Каталоги СМИ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- \* презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- \* доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- \* доступ в электронную информационно-образовательной университета;
- \* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);
- \* программа для воспроизведения видеофайлов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля необходима аудитория, оснащенная меловой или магнитно-маркерной доской, а также презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать систему профессиональных принципов журналистики. Уметь принимать решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Владеть навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не имеет знаний о профессиональных принципах журналистики. Не умеет принимать верные решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Не владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не имеет систематизированных знаний, но может назвать отдельные профессиональные принципы журналистики. Не всегда умеет принять верное решение в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Не уверенно владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности .</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент имеет базовые знания о системе профессиональных принципов журналистики. Умеет принимать верные решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает досконально систему профессиональных принципов журналистики. Умеет самостоятельно принимать верные решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Уверенно владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p>

## ПК.2

### Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p>	<p>Знать методы получения журналистской информации и правила работы с источниками. Уметь применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации. Владеть навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает методы получения журналистской информации и правила работы с источниками. Не умеет применить на практике эмпирические методы сбора информации. Не владеет навыками обработки и проверки полученной информации для подготовки журналистского материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент поверхностно знает методы получения журналистской информации. В целом умеет применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации, но допускает существенные ошибки в соблюдении правил работы с источниками. Неуверенно владеет навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает методы получения журналистской информации. В целом умеет применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации, но допускает отдельные ошибки в соблюдении правил работы с источниками.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Недостаточно уверенно владеет навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент досконально знает методы получения журналистской информации и правила работы с источниками. Умеет самостоятельно и творчески применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации. Уверенно владеет навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Уметь выбрать наиболее подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания с учетом имеющихся информационных ресурсов и этико-правовых ограничений. Владеть навыками выполнения редакционного задания с применением обоснованно выбранных методов получения информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает особенностей каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Не умеет выбрать подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания, не учитывает имеющиеся информационные ресурсы и этико-правовые ограничения. Не владеет навыками выполнения редакционного задания с применением методов сбора информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент недостаточно точно знает особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Недостаточно точно умеет выбрать подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания, не всегда в этом выборе учитывает этико-правовые ограничения. Неуверенно владеет навыками выполнения редакционного задания с применением</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> методов сбора информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). В целом умеет выбрать подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания, учитывая имеющиеся информационные ресурсы и этико-правовые ограничения. Владеет навыками выполнения редакционного задания с применением обоснованно выбранных методов сбора информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент досконально знает особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Умеет самостоятельно и точно выбрать наиболее подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания с учетом имеющихся информационных ресурсов и этико-правовых ограничений. Уверенно владеет навыками выполнения редакционного задания с применением обоснованно выбранных методов сбора информации.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы уметь соотнести конкретную цель с последовательностью действий по ее достижению. Владеть навыком разработки эффективного комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы не умеет соотнести цель с последовательностью действий по ее достижению. Не владеет навыком разработки комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент в общих чертах знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы умеет соотнести</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>конкретную цель с последовательностью действий по ее достижению, но недостаточно точно. Недостаточно владеет навыком разработки комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы достаточно точно умеет соотнести цель с последовательностью действий по ее достижению. В целом владеет навыком разработки комплекса задач, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент четко знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы умеет самостоятельно и точно соотнести конкретную цель с последовательностью действий по ее достижению. Уверенно владеет навыком разработки эффективного комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, осознавать последствия их нарушения. Уметь ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Владеть навыком анализа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, не осознает последствия их нарушения. Не умеет ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Не владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> нормам профессии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает отдельные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, осознает отдельные последствия их нарушения. В целом умеет ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии, но недостаточно уверенно.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент в целом знает основные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, осознает последствия их нарушения. Умеет ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии.</p> <p><b>Отлично</b> Студент твердо знает основные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, ответственно осознает последствия их нарушения. Умеет свободно ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Уверенно владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения <b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности	Профессия журналиста <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных принципов профессиональной этики и социальной ответственности журналиста, а также последствий их нарушения. Умение дать полную и разностороннюю характеристику социальной миссии журналистики, роли и места профессии в современном обществе, профессионально-этических позиций журналистики. Владение навыками анализа журналистской деятельности (на примере опыта ведущих российских или зарубежных журналистов) в плане реализации в ней принципов социальной ответственности и профессиональной этики.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p>	<p>Введение в теорию и практику журналистики</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методов сбора и источников журналистской информации, правил работы с ними, принципов выбора источника в соответствии с имеющимися ресурсами и ограничениями. Умение определять наиболее эффективные методы получения информации в качестве основных в соответствии с полученным заданием. Владение навыками сбора и проверки информации в ходе подготовки журналистского материала.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Типология СМИ. Подведение итогов.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание принципа соответствия поставленной цели и задач В ходе ответа на вопрос по темам основ журналистики и типологии СМИ - умение соотносить поставленную цель (осмысление профессионального понятия, явления, проблемы) и последовательные ходы по ее достижению (выбрать правильный ответ, раскрыть тему, найти определение, привести примеры и пр.). Владение навыком комплексного осмысления задач (вопросов), ведущих к достижению цели (ответа на вопрос) в сфере изучения теории журналистики и типологии СМИ.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Профессия журналиста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Описание и анализ журналистского опыта в контексте понимания социальной ответственности СМИ (на примере деятельности ведущих российских или зарубежных журналистов)	13
Характеристика профессиональных этических принципов журналистики.	10
Характеристика морально-гражданских установок в контексте интегральных качеств личности журналиста	7

### **Введение в теорию и практику журналистики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет методом "наблюдение", умеет корректно использовать информацию, собранную посредством наблюдения, в журналистском тексте	10
Владеет методом "работа с документом", умеет корректно использовать информацию, собранную посредством работы с документом, в журналистском тексте	10
Владеет методом "интервью", умеет корректно использовать информацию, собранную посредством интервью, в журналистском тексте	10
За каждую допущенную ошибку снимается один балл.	-1

### **Типология СМИ. Подведение итогов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест	30
Правильно указаны все типологические характеристики СМИ	10