

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Власова Елена Георгиевна**
Абашев Владимир Васильевич
Антипина Зоя Сергеевна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 82600

Утверждено
Протокол №2
от «30» сентября 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02 Журналистика**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и расширение комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения по программе

Задачи практики :

закрепление и углубление полученных теоретических знаний в соответствии с типом и темой ВКР;

целенаправленное завершение сбора информации для написания ВКР;

выработка умения работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой ВКР;

выработка умения работать с архивными материалами, пользоваться каталогами ведущих библиотек, брать интервью у деятелей науки, искусства, представителей политических движений, партий и т.п. завершение текста ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Индикаторы

ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков

ОПК.7 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Ориентируется в запросах и потребностях общества и аудитории медиа

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика связана с завершением работы над сбором практического и теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы. Практика ориентирована на закрепление навыков создания научно-исследовательского текста и подготовка выпускной квалификационной работы к процедуре предзащиты.

Направления подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	Преддипломная практика связана с завершением работы над сбором практического и теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы	ПГНИУ, публичные библиотеки, организации, с которыми у ПГНИУ заключен договор
Составление индивидуальной программы практики		
10	Раздел посвящен составлению индивидуальной программы практики в соответствии с выбранной темой ВКР, обсуждению ее с научным руководителем, выбору базы практики, знакомству с базой практики	ПГНИУ
Сбор теоретического и практического материала по теме ВКР		
166	Раздел посвящен сбору теоретического и практического материала для проведения собственного исследования в рамках ВКР, разработке структуры ВКР, написанию введения и основных глав работы	ПГНИУ
Экзамен		
40	Раздел посвящен написанию заключения, списка литературы и созданию приложений ВКР, а также оформлению работы в соответствии с требованиями ГОСТ	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80660>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие / С. А. Овеснов, Л. Г. Переведенцева. — Пермь, 2019. — 92 с. — Библиогр.: с. 74-77 <https://elis.psu.ru/node/589979>

Дополнительная

1. Сапаров, В. Е. Дипломный проект от А до Я : учебное пособие / В. Е. Сапаров. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 219 с. — ISBN 5-98003-077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90252>
2. Филологическая наука и образование : тенденции и инновации: сборник конкурсных научно-исследовательских работ студентов / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский институт экономики и финансов, Удмуртский государственный университет. — Пермь, 2019, ISBN 978-5-904417-87-1. — 192 с.
3. Власова Е. Г. Основы творческой деятельности журналиста: художественно-публицистические жанры: учебное пособие / Е. Г. Власова. — Пермь: ПГУ, 2010, ISBN 978-5-7944-1509-4. — 145 с. — Библиогр.: с. 136
4. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iki.rssi.ru/rus/gost.pdf> ГОСТ по оформлению списка литературы

<http://www.psu.ru/fakultety/filologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-zhurnalistiki/dokumenty-po-praktike> Форма договора с редакцией

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам преддипломной практики студент предоставляет научному руководителю ВКР следующие документы (форма – электронный или печатный варианты - представления текста работы обсуждается с научным руководителем):

1.Титульный лист ВКР

2. Содержание

3. Введение*

1.Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы ((Рекомендуемое количество глав – не более трех. Количество и содержание глав определяется выпускником совместно с научным руководителем исходя из целесообразности разработки темы ВКР).

2.Вторая (практическая) глава выпускной квалификационной работы (Рекомендуемое количество глав – не более трех. Количество и содержание глав определяется выпускником совместно с научным руководителем исходя из целесообразности разработки темы ВКР).

3.Заключение

6.Библиографический список

7. Приложения: публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для творческой выпускной работы; рабочие материалы исследования (таблицы, списки, анкетные листы и проч.), возникшие в ходе аналитической работы; материалы исследования (репрезентативная выборка или целиком).

*Текст должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, в частности, к форматированию текста, оформлению ссылок и библиографического описания источников и материалов.

Руководитель ВКР пишет отзыв в свободной форме с указанием степени готовности работы и рекомендуемой оценкой.

К защите студент готовит устное выступление не более 5 минут с представлением ВКР (обоснование темы, проблемы, актуальности, материала, методологии, структуры работы)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.1 Ориентируется в запросах и потребностях общества и аудитории медиа	Знать принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, уметь применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеть навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, не умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, не владеет навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеет отдельными навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеет основными навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеет навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p>

ОПК.4

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в

соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков	Знать нормы русского и иностранного языков, уметь создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, владеть навыками анализа медиапродуктов в аспекте их соответствия нормам русского и иностранного языков	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Знает отдельные нормы русского и иностранного языков, умеет создавать медиапродукты в соответствии с этими нормами русского и иностранного языков, не владеет навыками анализа медиапродуктов в аспекте их соответствия нормам русского и иностранного языков</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные нормы русского и иностранного языков, умеет создавать медиапродукты в соответствии с этими нормами русского и иностранного языков, владеет отдельными навыками анализа медиапродуктов в аспекте их соответствия нормам русского и иностранного языков</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные нормы русского и иностранного языков, умеет создавать медиапродукты в соответствии с основными нормами русского и иностранного языков, владеет основными навыками анализа медиапродуктов в аспекте их соответствия нормам русского и иностранного языков</p> <p>Отлично</p> <p>Знает нормы русского и иностранного языков, умеет создавать медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, владеет навыками анализа медиапродуктов в аспекте их соответствия нормам русского и иностранного языков</p>

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент	Знать правила создания и продвижения медиаконтента, уметь создавать собственные медиатексты в разных форматах, владеть навыками редактирования и анализа	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила создания и продвижения медиаконтента, не умеет создавать собственные медиатексты в разных форматах, не владеет навыками редактирования и анализа медиаконтента,</p>

	<p>медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p>	<p>Неудовлетворительно созданного в разных жанрах и форматах</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные правила создания и продвижения медиаконтента, умеет создавать собственные медиатексты в отдельных актуальных форматах, владеет отдельными навыками редактирования и анализа медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p> <p>Хорошо Знает основные правила создания и продвижения медиаконтента, умеет создавать собственные медиатексты в основных актуальных форматах, владеет основными навыками редактирования и анализа медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p> <p>Отлично Знает правила создания и продвижения медиаконтента, умеет создавать собственные медиатексты в разных форматах, владеет навыками редактирования и анализа медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не знает основы теории и практического опыта по теме ВКР</p> <p>Не обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Не умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p>	Неудовлетворительно
<p>Знает основы теории и практического опыта по теме ВКР</p> <p>Не обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Не умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p>	Удовлетворительно

<p>Знает основы теории и практического опыта по теме ВКР</p> <p>Имеет навыки проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обладает глубокими знаниями по теории и практике по теме ВКР</p> <p>Обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Умеет творчески применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p>	<p>Отлично</p>