

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Черепанова Лариса Львовна**

Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА
Код УМК 92803

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Информационная журналистика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02** Журналистика
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационная журналистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала

ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационная журналистика

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением места и роли информационной журналистики в современной медиакоммуникации и изменяющемся медиапространстве, основ творческой деятельности журналиста. Теоретический материал сопровождается отработкой практических навыков, необходимых для создания собственных текстов в информационных жанрах.

Информационные жанры в системе жанров СМИ

В разделе изучаются: особенности информационных жанров в общей системе жанров журналистики, классификация информационных жанров: жанрообразующие признаки, жанровые различия информационных материалов, выбор информационного жанра в зависимости от целеустановки автора, характера информации и полученных сведений.

Работа с источником информации

В этом разделе курса изучаются: основные актуальные источники получения информации и особенности работы с ними, типы источников информации и технология эффективной работы с ними, коммуникативные тактики журналиста, ответственность журналиста.

Информационная заметка и ее разновидности

В этом разделе курса представлен жанр информационной заметки и ее жанровых разновидностей; технологии создания текстов в этом жанре. Объект и предмет отображения действительности. Целеустановка автора. Структура. Композиция. Особенности стиля. Способы подачи. Модель создания.

Репортаж и отчет

В этом разделе курса представлены жанры информационного репортажа и информационного отчета, особенности информационного повода для создания этих жанров; технологии создания текстов в этих жанрах. Новость в развитии. Тематические разновидности. Динамизм. Проявление авторского Я. Языковые средства. Модель создания.

Интервью

В этом разделе курса представлен жанр интервью и его разновидностей в системе информационных жанров; особенности информационного повода для его создания; технология работы журналиста. Специфика и разновидности. Композиция и структура. Риторические основы диалога «интервьюер – интервьюируемый». Организация и ведение интервью. Модель создания.

«Пограничные» жанры

В этом разделе курса представлены жанры (например: корреспонденция, зарисовка, реплика), относящиеся к системе информационных жанров вариативно, их разновидности и жанровые особенности; специфика информационного повода; технология работы журналиста.

Новации в современной информационной журналистике

В этом разделе курса представлены новые жанры современной информационной журналистики, приемы и технологии их создания и использования в современных СМИ; особенности информационных жанров в интернет СМИ; современные требования к их созданию; мультимедийные технологии в работе журналиста. Привлечение внимания аудитории. Роль заголовка, способы его создания, уместность в зависимости от типа издания и целевой аудитории. Современные методы и приемы предъявления новостных материалов.

Методика, техника и технология создания текста в информационном жанре

Зачет включает результаты оценки творческих работ и тест по содержанию курса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>

2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80660>

Дополнительная:

1. Бобров, А. А. Основы творческой деятельности журналиста. Путь в профессию : учебное пособие / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-4487-0283-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76791.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://evartist.narod.ru/journ.htm> Электронные версии учебников по журналистике
http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRi9no!x!vwlxxup ГЛОССАРИЙ. RU
<http://www.mediasprut.ru/jour/theorie/index.shtml> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЖУРНАЛИСТИКИ
<http://newmedia2016.digital-books.ru/> Как новые медиа изменили журналистику. Екатеринбург, 2016
<http://www.mediaspb.pu.ru/part6/59.html> MEDIA SPB
<http://www.mediasprut.ru/jour/> Медiasпрут
<http://newmedia2016.digital-books.ru/kniga/auditoriya-novy-h-media/> Лосева Наталья Аудитория новых медиа
<http://newmedia2016.digital-books.ru/kniga/osobennosti-mediapotrebleniya/> Амзин Александр Особенности медиапотребления
http://voxfree.narod.ru/journ/journ_051128.html Будь в жанре
<http://zhurnalistika.net> Журналистика для начинающих
<http://www.mediascope.ru/> Электронный научный журнал "Медиаскоп"
<http://newmedia2016.digital-books.ru/> Как новые медиа изменили журналистику. Екатеринбург, 2016
<http://alex-alex.ru/nij.php> Амзин А. А. Новостная Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Жу
<https://www.editor.ru/> Редактор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационная журналистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий). Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационная журналистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p>	<p>Знать основные источники информации для СМИ. Уметь осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала Владеть навыками реализации знаний на практике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные источники информации для СМИ или не умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала, не владеет навыками реализации знаний на практике.</p> <p align="center">Удовлетворительн Фрагментарно знает основные источники информации для СМИ, частично умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала, владеет навыками реализации знаний на практике.</p> <p align="center">Хорошо В основном знает основные источники информации для СМИ, умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала, владеет навыками реализации знаний на практике.</p> <p align="center">Отлично Знает основные источники информации для СМИ. Умеет осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала. Владеет навыками реализации знаний на практике.</p>
<p>ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты)</p>	<p>Знать жанровые признаки журналистских текстов и особенностей работы в разных видах медиа. Уметь готовить материал определенного жанра и</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа или не умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>	<p>тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент. Владеть навыками применения знаний на практике.</p>	<p>Неудовлетворител телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, не владеет навыками применения знаний на практике.</p> <p>Удовлетворительн Фрагментарно знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа, частично умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеет навыками применения знаний на практике.</p> <p>Хорошо В основном знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа, умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеет навыками применения знаний на практике.</p> <p>Отлично Знает жанровые признаки журналистских текстов и особенности работы в разных видах медиа. Умеет готовить материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент. Владеет навыками применения знаний на практике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Информационные жанры в системе жанров СМИ Входное тестирование	Начальные знания о жанровом разнообразии журналистских текстов и особенностях работы журналиста
ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	Информационная заметка и ее разновидности Письменное контрольное мероприятие	Знает специфику жанра и работы над ним. Владеет навыками обнаружения информационного повода, подготовки новостной информации информации, создания и оценки качества журналистского текста. Использует полученные знания для создания собственных журналистских текстов.
ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала	Новации в современной информационной журналистике Письменное контрольное мероприятие	Знание специфики способов подачи новостной информации и жанров современной журналистики и работы над ними. Навыки использования современных форм и форматов для предъявления новостной информации; оценки качества текстов. Применение полученных знаний для создания собственных журналистских текстов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала	Методика, техника и технология создания текста в информационном жанре Итоговое контрольное мероприятие	Знание основ теории и практики по дисциплине: терминологической базы, специфики изученных жанров с учетом особенностей медиаинформирования в современных коммуникационных условиях, технологических основ журналистской работы. Умение применять знания для создания собственных текстов в информационных жанрах.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Информационные жанры в системе жанров СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест выполнен верно на 100%	10
Тест выполнен верно не менее чем на 50%	5
Тест выполнен менее чем на 50%	0

Информационная заметка и ее разновидности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Комплексное задание выполнено: 1. Самостоятельно обнаружен оригинальный информационный повод; 2. Убедительно аргументирован выбор новости; 3. Создан текст в заданном жанре в соответствии с жанровыми признаками и предъявленными требованиями; 4. Аргументирован и реализован выбор формата и формы предъявления текста, проявлены знания современных научных взглядов на систему информационных жанров; 5. Задание выполнено в назначенный срок. Допущено не более 1 ошибки.	30
Допущено не более 2 ошибок.	21
Допущено не более 5 ошибок.	13
Допущено 6 и более ошибок.	12

Новации в современной информационной журналистике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено верно и в срок: обнаружен и аргументирован информационный повод для выбранного жанра. Создан текст в выбранном жанре без языковых и речевых ошибок. Аргументирован и реализован выбор формата и формы предъявления текста.	30
Задание выполнено верно, есть 1-2 ошибки в тексте и/или в реализации жанра, формы или формата и/или нарушение срока предъявления задания не более 7 дней.	21
Задание выполнено в целом верно, но есть 3-4 ошибки в тексте и/или в реализации жанра, формы или формата и/или нарушение срока предъявления задания (от 7 до 14 дней).	13
Задание выполнено с большим количеством ошибок (5 и более) в тексте и в реализации жанра, формы или формата и/или нарушен срок предъявления задания (более 14 дней)	12

Методика, техника и технология создания текста в информационном жанре

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест выполнен на 100 %	40
Тест выполнен на 70-99% (28-39)	28
Правильных ответов 43-69% (17-27 баллов)	17
Правильных ответов 42% и менее (16-0 баллов)	16