

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Сидякина Анна Александровна
Романов Александр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93829

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02** Журналистика
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.10 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Индикаторы

ОПК.10.1 Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности

ПК.2 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность

Пражурналистские явления Античности, "Acta diurna", рождение европейской журналистики и европейские газеты; появление журналистики в России ("Куранты", "Ведомости", "Московские ведомости"), формирование системы российской печати.

Роль журналистики в обществе. Специфика в ряду других творческих и социально ориентирующих профессий.

Профессиональные знания, умения и навыки. Цели и задачи журналистской деятельности.

Профессиональные, деловые и личные качества журналиста. Модель личности журналиста как совокупность социально-демографических, профессионально-творческих, личностно-психологических гражданских и нравственных качеств.

Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Принцип деятельности, профессионально-этический кодекс Пермского отделения Союза журналистов.

Структура редакции, журналистские специализации (редактор, корреспондент, репортер, фотожурналист, аналитик, телевизионный журналист и др.). Российские и международные журналистские организации, Пермское отделение Союза журналистов России. История журналистского образования, современное состояние журналистского образования в России и за рубежом. Роль самообразования и навыков работы в мультимедийной среде.

Понятия информации, журналистской информации, социальной информации, массовой информации, новости, факта, СМИ и СМК, основные теории массовой коммуникации, модель массовой коммуникации, цензура. Закон о СМИ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность журналиста и редакции. Источники журналистской информации (документ, человек, предметно-вещественная среда), их специфика и описание. Особенности работы с разными источниками информации. Методы работы с источниками информации.

Понятия достоверности, актуальности, новизны, релевантности, доступности журналистской информации.

Система и требования системного подхода. Типологические характеристики СМИ, влияние аудитории на типологию СМИ.

Общероссийские, региональные, городские и районные СМИ; печатные и электронные СМИ; предметно-тематическая характеристика.

Ведущие общественно-политические федеральные и региональные (пермские) издания. Федеральные и региональные (пермские) СМИ разных типов.

Профессия журналиста

Пражурналистские явления Античности, "Acta diurna", рождение европейской журналистики и европейские газеты; появление журналистики в России ("Куранты", "Ведомости", "Московские ведомости"), формирование системы российской печати.

Роль журналистики в обществе. Специфика в ряду других творческих и социально ориентирующих профессий.

Профессиональные знания, умения и навыки. Цели и задачи журналистской деятельности.

Профессиональные, деловые и личные качества журналиста. Модель личности журналиста как совокупность социально-демографических, профессионально-творческих, личностно-психологических гражданских и нравственных качеств.

Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Принцип деятельности, профессионально-этический кодекс Пермского отделения Союза журналистов.

Структура редакции, журналистские специализации (редактор, корреспондент, репортер, фотожурналист, аналитик, телевизионный журналист и др.). Российские и международные журналистские организации, Пермское отделение Союза журналистов России. История журналистского

образования, современное состояние журналистского образования в России и за рубежом. Роль самообразования и навыков работы в мультимедийной среде.

Введение в теорию и практику журналистики

Понятия информации, журналистской информации, социальной информации, массовой информации, новости, факта, СМИ и СМК, основные теории массовой коммуникации, модель массовой коммуникации, цензура. Закон о СМИ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность журналиста и редакции. Источники журналистской информации (документ, человек, предметно-вещественная среда), их специфика и описание. Особенности работы с разными источниками информации. Методы работы с источниками информации.

Понятия достоверности, актуальности, новизны, релевантности, доступности журналистской информации.

Типология СМИ. Подведение итогов.

Система и требования системного подхода. Типологические характеристики СМИ, влияние аудитории на типологию СМИ.

Общероссийские, региональные, городские и районные СМИ; печатные и электронные СМИ; предметно-тематическая характеристика.

Ведущие общественно-политические федеральные и региональные (пермские) издания. Федеральные и региональные (пермские) СМИ разных типов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434206>
2. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01499-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81818.html>
3. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434262>

Дополнительная:

1. Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю. В. Чемякин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-0911-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66568.html>
2. Свитич, Л. Г. Социология журналистики : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433186>
3. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433185>
4. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437158>
5. Типология периодической печати: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030601 "Журналистика"/М. Е. Аникина [и др.] ; под ред. М. В. Шкондина, Л. Л. Реснянской.-М.:Аспект Пресс,2007, ISBN 5-7567-0432-9.-236.-Библиогр.: с. 232-235
6. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433868>
7. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://www.ura.it.ru/bcode/433814>

8. Тулупов, В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09228-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/427486>
9. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"/Л. Г. Свитич.- Москва:Аспект-Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0426-6.-2533.-Библиогр.: с. 216-218
10. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/426187>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.litmir.me/bd/?b=263023> Свитич Л.Г. Введение в специальность: профессия журналист.
<https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/633-kodeks-professionalnoj-etiki-rossijskogo-zhurnalista> Кодекс профессиональной этики российского журналиста
<https://ruj.ru/law/federal-laws> Федеральный закон "О средствах массовой информации"
<http://www.mediasprut.ru/media/media.shtml#rus> Каталоги СМИ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- * презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- * доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- * доступ в электронную информационно-образовательной университета;
- * Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);
- * программа для воспроизведения видеофайлов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля необходима аудитория, оснащенная меловой или магнитно-маркерной доской, а также презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать систему профессиональных принципов журналистики. Уметь принимать решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Владеть навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не имеет знаний о профессиональных принципах журналистики. Не умеет принимать верные решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Не владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент не имеет систематизированных знаний, но может назвать отдельные профессиональные принципы журналистики. Не всегда умеет принять верное решение в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Не уверенно владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности .</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент имеет базовые знания о системе профессиональных принципов журналистики. Умеет принимать верные решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает досконально систему профессиональных принципов журналистики. Умеет самостоятельно принимать верные решения в соответствии с принципами социальной ответственности журналиста. Уверенно владеет навыком анализа профессиональной деятельности практикующих журналистов в плане реализации в ней принципов социальной ответственности.</p>

ПК.2

Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p>	<p>Знать методы получения журналистской информации и правила работы с источниками. Уметь применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации. Владеть навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает методы получения журналистской информации и правила работы с источниками. Не умеет применить на практике эмпирические методы сбора информации. Не владеет навыками обработки и проверки полученной информации для подготовки журналистского материала.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент поверхностно знает методы получения журналистской информации. В целом умеет применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации, но допускает существенные ошибки в соблюдении правил работы с источниками. Неуверенно владеет навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает методы получения журналистской информации. В целом умеет применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации, но допускает отдельные ошибки в соблюдении правил работы с источниками.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно владеет навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент досконально знает методы получения журналистской информации и правила работы с источниками. Умеет самостоятельно и творчески применить на практике каждый из эмпирических методов сбора информации. Уверенно владеет навыками обработки и проверки полученной информации в процессе подготовки журналистского материала.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Уметь выбрать наиболее подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания с учетом имеющихся информационных ресурсов и этико-правовых ограничений. Владеть навыками выполнения редакционного задания с применением обоснованно выбранных методов получения информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает особенностей каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Не умеет выбрать подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания, не учитывает имеющиеся информационные ресурсы и этико-правовые ограничения. Не владеет навыками выполнения редакционного задания с применением методов сбора информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент недостаточно точно знает особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Недостаточно точно умеет выбрать подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания, не всегда в этом выборе учитывает этико-правовые ограничения. Неуверенно владеет навыками выполнения редакционного задания с применением</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн методов сбора информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). В целом умеет выбрать подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания, учитывая имеющиеся информационные ресурсы и этико-правовые ограничения. Владеет навыками выполнения редакционного задания с применением обоснованно выбранных методов сбора информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент досконально знает особенности каждого из эмпирических методов познания в журналистике (интервью, наблюдение, работа с документом). Умеет самостоятельно и точно выбрать наиболее подходящие для решения поставленной задачи эмпирические методы познания с учетом имеющихся информационных ресурсов и этико-правовых ограничений. Уверенно владеет навыками выполнения редакционного задания с применением обоснованно выбранных методов сбора информации.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы уметь соотнести конкретную цель с последовательностью действий по ее достижению. Владеть навыком разработки эффективного комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы не умеет соотнести цель с последовательностью действий по ее достижению. Не владеет навыком разработки комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент в общих чертах знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы умеет соотнести</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>конкретную цель с последовательностью действий по ее достижению, но недостаточно точно. Недостаточно владеет навыком разработки комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы достаточно точно умеет соотнести цель с последовательностью действий по ее достижению. В целом владеет навыком разработки комплекса задач, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент четко знает принцип соответствия поставленной цели и задач по ее достижению. В рамках профессиональной журналистской сферы умеет самостоятельно и точно соотнести конкретную цель с последовательностью действий по ее достижению. Уверенно владеет навыком разработки эффективного комплекса задач и решений, ведущих к достижению поставленной профессиональной цели.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, осознавать последствия их нарушения. Уметь ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Владеть навыком анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, не осознает последствия их нарушения. Не умеет ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Не владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии.</p>	<p>Неудовлетворител нормам профессии.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает отдельные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, осознает отдельные последствия их нарушения. В целом умеет ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии, но недостаточно уверенно.</p> <p>Хорошо Студент в целом знает основные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, осознает последствия их нарушения. Умеет ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии.</p> <p>Отлично Студент твердо знает основные морально-нравственные и профессиональные требования в основе профессиональных журналистских кодексов этики, ответственно осознает последствия их нарушения. Умеет свободно ориентироваться в положениях Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Уверенно владеет навыком анализа проблемных ситуаций в плане соответствия этическим нормам профессии.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения ОПК.10.1 Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности	Профессия журналиста Письменное контрольное мероприятие	Знание основных принципов профессиональной этики и социальной ответственности журналиста, а также последствий их нарушения. Умение дать полную и разностороннюю характеристику социальной миссии журналистики, роли и места профессии в современном обществе, профессионально-этических позиций журналистики. Владение навыками анализа журналистской деятельности (на примере опыта ведущих российских или зарубежных журналистов) в плане реализации в ней принципов социальной ответственности и профессиональной этики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p>	<p>Введение в теорию и практику журналистики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методов сбора и источников журналистской информации, правил работы с ними, принципов выбора источника в соответствии с имеющимися ресурсами и ограничениями. Умение определять наиболее эффективные методы получения информации в качестве основных в соответствии с полученным заданием. Владение навыками сбора и проверки информации в ходе подготовки журналистского материала.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>ОПК.10.1 Знаком с принципами социальной ответственности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Типология СМИ. Подведение итогов.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание принципа соответствия поставленной цели и задач В ходе ответа на вопрос по темам основ журналистики и типологии СМИ - умение соотносить поставленную цель (осмысление профессионального понятия, явления, проблемы) и последовательные ходы по ее достижению (выбрать правильный ответ, раскрыть тему, найти определение, привести примеры и пр.). Владение навыком комплексного осмысления задач (вопросов), ведущих к достижению цели (ответа на вопрос) в сфере изучения теории журналистики и типологии СМИ.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Профессия журналиста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Описание и анализ журналистского опыта в контексте понимания социальной ответственности СМИ (на примере деятельности ведущих российских или зарубежных журналистов)	13
Характеристика профессиональных этических принципов журналистики.	10
Характеристика морально-гражданских установок в контексте интегральных качеств личности журналиста	7

Введение в теорию и практику журналистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет методом "наблюдение", умеет корректно использовать информацию, собранную посредством наблюдения, в журналистском тексте	10
Владеет методом "работа с документом", умеет корректно использовать информацию, собранную посредством работы с документом, в журналистском тексте	10
Владеет методом "интервью", умеет корректно использовать информацию, собранную посредством интервью, в журналистском тексте	10
За каждую допущенную ошибку снимается один балл.	-1

Типология СМИ. Подведение итогов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест	30
Правильно указаны все типологические характеристики СМИ	10