

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Абашев Владимир Васильевич

Программа производственной практики

ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Код УМК 93858

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Вторая производственная » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02 Журналистика**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Основной целью второй производственной практики является расширение студентами практического опыта работы в журналистских редакциях Перми по выбранной специализации - печатные СМИ, интернет-СМИ, телевидение, радио, конвергентные редакции: участие в общих редакционных событиях, выполнение персональных и коллективных журналистских заданий, подготовка объемных материалов к публикации, участие в дистрибуции редакционного контента.

Задачи практики :

Для достижения целей решаются следующие задачи:

а) детальное знакомство с редакционной работой и практическое участие в процессе подготовке контента;

б) совершенствование навыков работы в аналитических жанрах;

в) овладение основами написания художественно-публицистических материалов в сфере выбранной специализации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Вторая производственная** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.7 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.2 Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории

ОПК.9 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикаторы

ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ПК.3 Способен работать над содержанием публикаций СМИ

Индикаторы

ПК.3.1 Ищет и оценивает информационные поводы в соответствии с информационной политикой редакции

ПК.3.2 Редактирует материалы в соответствии с форматом и информационной политикой издания

ПК.3.3 Использует наиболее распространенные программы обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа определяет сроки, объем, порядок прохождения второй производственной практики студентами, обучающимися на филологическом факультете по специальности «Журналистика».

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направления подготовки | 42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 9 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (9 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая производственная практика | | |
| 216 | Вторая производственная практика нацелена на более глубокое овладение избранной студентом журналистской специализацией. | ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики |
| Составление индивидуальной программы практики | | |
| 10 | Раздел посвящен составлению индивидуальной программы практики в соответствии с требованиями редакции, выбранной в рамках журналистской специализации студента | ПГНИУ |
| Знакомство со структурой, графиком и содержанием работы редакции | | |
| 20 | Раздел посвящен знакомству с организацией работы редакции, коллективом и специализациями сотрудников | ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики |
| Создание журналистских произведений аналитического и художественно-публицистического характера в соответствии с выбранной специализацией | | |
| 166 | Раздел посвящен поиску инфоповодов, сбору материалов и созданию журналистских произведений в рамках специализации на базе конкретного СМИ | ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики |
| Подготовка и защита отчетов по практике | | |
| 20 | Раздел посвящен сбору материалов для отчета, заполнению всех необходимых форм отчетности, обсуждению итогов практики с кураторами | ПГНИУ |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80660>

Дополнительная

1. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81688.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://cloud.mail.ru/public/CzH8/2zE7mnx4h> Формы документов по практике

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Вторая производственная** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчетность по практике предполагает выполнение требований:

1. Отчет по форме (вложение). Отчет подписывается куратором практики в редакции или редактором и визируется печатью редакции.

2. Публикации (аналитические и художественно-публицистические жанры) - не менее 5 (пяти) общим объемом не менее 15 тыс. знаков с пробелами (1 минута видеосюжета = 1000 знаков с пробелами, 1 минута аудиосюжета=600 знаков с пробелами, инфографика = 2000 знаков с пробелами, репортажная фотография = 500 знаков с пробелами). Электронные материалы принимаются при наличии в отчете ссылок на их публикацию (сайт СМИ), Печатные публикации и неопубликованные материалы, в том числе вербальные тексты, фото, инфографика, сценарии и т.п., предоставляются в виде печатных копий, заверенных куратором практики в редакции или редактором. Не вышедшие в эфир видео- и аудиоматериалы размещаются в облачном хранилище.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>ЗНАТЬ современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; УМЕТЬ применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных задач; ВЛАДЕТЬ навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; не умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных задач; не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет фрагментарные знания о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях; умеет применять единичные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных задач; слабо владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных задач; на достаточно высоком уровне владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Безупречно знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; отлично умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных задач; профессионально владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОПК.7

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК.7.2 Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p> | <p>ЗНАТЬ специфику современных медиапродуктов и технологии их создания; УМЕТЬ определять запросы и потребности общества и аудитории; ВЛАДЕТЬ навыками создания медиапродуктов на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает специфику современных медиапродуктов и технологии их создания; не умеет определять запросы и потребности общества и аудитории; не владеет навыками создания медиапродуктов на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет фрагментарные представления о специфике современных медиапродуктов и технологиях их создания; с переменным успехом осуществляет попытки определения запросов и потребностей общества и аудитории; слабо владеет навыками создания медиапродуктов на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает специфику современных медиапродуктов и технологии их создания; хорошо умеет определять запросы и потребности общества и аудитории; владеет навыками создания медиапродуктов на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает безупречное знание специфики современных медиапродуктов и технологий их создания; профессионально умеет</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>определять запросы и потребности общества и аудитории; отлично владеет навыками создания медиапродуктов на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК.3

Способен работать над содержанием публикаций СМИ

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.3.2 Редактирует материалы в соответствии с форматом и информационной политикой издания</p> | <p>ЗНАТЬ сущность информационной политики и формата издания; УМЕТЬ определять предпочтительность материалов для издания и направление их редактирования; ВЛАДЕТЬ навыками редактирования материалов в соответствии с форматом и информационной политикой издания</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность информационной политики и формата издания; не умеет определять предпочтительность материалов для издания и направление их редактирования; не владеет навыками редактирования материалов в соответствии с форматом и информационной политикой издания</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает сущность информационной политики и формата издания; слабо умеет определять предпочтительность материалов для издания и направление их редактирования; плохо владеет навыками редактирования материалов в соответствии с форматом и информационной политикой издания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность информационной политики и формата издания; хорошо умеет определять предпочтительность материалов для издания и направление их редактирования; на достаточно высоком уровне владеет навыками редактирования материалов в соответствии с форматом и информационной политикой издания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает безупречное знание сущности информационной политики и формата издания; профессионально умеет определять предпочтительность материалов для издания и направление их редактирования; профессионально владеет навыками редактирования материалов в соответствии с форматом и информационной политикой издания</p> |
| <p>ПК.3.1</p> | <p>ЗНАТЬ сущность</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ищет и оценивает информационные поводы в соответствии с информационной политикой редакции</p> | <p>информационной политики редакции и специфику работы в рамках информационной политики редакции; УМЕТЬ выделять и оценивать информационные поводы; ВЛАДЕТЬ навыками поиска и оценки информационных поводов в соответствии с информационной политикой редакции</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает сущность информационной политики редакции и специфику работы в рамках информационной политики редакции; не умеет выделять и оценивать информационные поводы; не владеет навыками поиска и оценки информационных поводов в соответствии с информационной политикой редакции</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает сущность информационной политики редакции и специфику работы в рамках информационной политики редакции; с серьезными недочетами и ошибками выделяет и оценивает информационные поводы; слабо владеет навыками поиска и оценки информационных поводов в соответствии с информационной политикой редакции</p> <p>Хорошо Знает сущность информационной политики редакции и специфику работы в рамках информационной политики редакции; умеет выделять и оценивать информационные поводы; хорошо владеет навыками поиска и оценки информационных поводов в соответствии с информационной политикой редакции</p> <p>Отлично Показывает безупречное знание сущности информационной политики редакции и специфики работы в рамках информационной политики редакции; профессионально осуществляет отбор и оценку информационных поводов; отлично владеет навыками поиска и оценки информационных поводов в соответствии с информационной политикой редакции</p> |
| <p>ПК.3.3 Использует наиболее распространенные программы обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)</p> | <p>ЗНАТЬ способы и программы обработки цифровых данных; УМЕТЬ обрабатывать цифровые данные; ВЛАДЕТЬ навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает способы и программы обработки цифровых данных; не умеет обрабатывать цифровые данные; не владеет навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает отдельные способы и</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Удовлетворительно программы обработки цифровых данных; умеет осуществлять некоторые операции по обработке цифровых данных; слабо владеет навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)</p> <p>Хорошо Знает способы и программы обработки цифровых данных; на достаточно высоком уровне умеет обрабатывать цифровые данные; хорошо владеет навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)</p> <p>Отлично Отлично знает способы и программы обработки цифровых данных; профессионально обрабатывает цифровые данные; профессионально владеет навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>Не знает особенности аналитических и художественно-публицистических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, не умеет творчески использовать знания о жанрах журналистики при подготовке собственных материалов, не владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Отчетные документы и объем собственных публикаций не соответствуют требованиям, предъявляемым в рамках первой производственной практики.</p> | Неудовлетворительно |
| <p>Знает отдельные особенности аналитических и художественно-публицистических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при</p> | Удовлетворительно |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>подготовке собственных материалов, владеет отдельными навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Предоставлен полный перечень отчетных документов, объем собственных публикаций составляет не менее 60% от установленного объема.</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Знает основные особенности аналитических и художественно-публицистических , соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет основными навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Предоставлен полный перечень отчетных документов, объем собственных публикаций составляет не менее 80% от установленного объема.</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>Знает особенности аналитических и художественно-публицистических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Отчетные документы и объем собственных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым в рамках первой производственной практики.</p> | <p>Отлично</p> |