

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Черепанова Лариса Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА**

Код УМК 81707

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Профессиональная этика журналиста

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Профессиональная этика журналиста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.13** понимать сущность журналистской профессии, социальных ролей журналиста, способность регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Профессиональная этика журналиста.**

Курс является важной составной частью профессиональной подготовки студентов специальности «Журналистика» как основа теоретико-практической подготовки будущих журналистов. Осознание особой профессиональной этики как саморегулятора профессионального поведения и принятие ее журналистикой в целом, журналистскими коллективами и отдельными журналистами является одним из важнейших условий эффективности работы в социальном и профессиональном плане. Умение сделать правильный выбор в ситуации этической коллизии – показатель профессионализма журналиста.

### **Мораль и этика в обществе**

Происхождение, сущность и задачи морали. Социальная природа морали. Система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения как основа социальной деятельности. Функционирование морали в изменяющемся социуме и сферах общества. Этика, ее функции.

### **Введение**

На входе контроле осуществляется проверка знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины "Основы журналистики".

### **Групповая мораль и этика**

Групповая мораль и этика: социально-исторические причины возникновения и формы существования, содержание, функции, профессиональная специфика. Социально-профессиональные группы как предмет моральных отношений.

### **Профессиональная этика**

Возникновение профессиональной этики как саморегулятора профессионального поведения сообщества. Принятие ее журналистикой в целом, журналистскими коллективами и отдельными журналистами как одно из важнейших условий эффективности работы журналиста в социальном и профессиональном плане.

### **Мораль и этика в журналистике**

Социально-информационное общение как сфера моральных отношений. Профессиональные особенности журналистики как общественного института. Профессионализм журналиста и профессиональная этика как его составляющая. Журналистский текст как предмет профессиональной этики, требования к журналисту как его создателю. Право и этика.

### **Саморегулирование журналистского сообщества**

В теме изучаются принципы морального поведения, изложенные в регулирующих профессиональную деятельность документах журналистского сообщества, деятельность контролирующих организаций (Большое Жюри, Общественная коллегия по жалобам на прессу), форм осуществления контроля за соблюдением журналистами принципов профессионально-этического поведения (документы, организации, лица).

### **Профессионально-этическое поведение журналиста**

Профессиональная этика как регулятор соответствия практики журналистики ее социальным и профессиональным обязанностям.

### **Профессиональная этика в современной журналистской практике**

Проводится анализ состояния профессионально-этической составляющей в современной журналистике, реализации принципов профессиональной этики на практике.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: Учебник / Лазутина Г. В. - Москва: Аспект Пресс, 2011, ISBN 978-5-7567-0612-3.-224. <http://www.iprbookshop.ru/8846>
2. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433868>
3. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20338>

### Дополнительная:

1. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 272 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13064>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/17475714> Смирнова Е.А. История кодексов профессиональной этики в отечественной журналистике

<https://sdelano.media/values/> Сделано.медиа

<http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml> Медиаспрут

[http://www.ruj.ru/about\\_organization/kodeks-professionalnoy-etiki-rossiyskogo-zhurnalista/](http://www.ruj.ru/about_organization/kodeks-professionalnoy-etiki-rossiyskogo-zhurnalista/) Кодекс профессиональной этики журналиста

<http://jrnlst.ru/> Журнал "Журналист"

<http://www.ruj.ru> Союз журналистов России

[http://www.journ.msu.ru/downloads/2017/MediaTrendi\\_46.pdf](http://www.journ.msu.ru/downloads/2017/MediaTrendi_46.pdf) МедиаТренды

<http://www.presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/knigi-i-stati/1905-organizatsii-samoregulirovaniya-smi-v-rossii> Общественная коллегия по жалобам на прессу

<http://perminfo.com/sostav-bolshogo-zhyuri/> Большое Жюри//Перминфоком

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Профессиональная этика журналиста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий). Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Профессиональная этика журналиста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.13</b> понимать сущность журналистской профессии, социальных ролей журналиста, способность регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста</p>	<p>Знать условия становления профессиональной морали и этики в журналистике, социальные роли журналиста. Уметь регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста. Владеть навыками применения знаний и умений по теме на практике.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает условия становления профессиональной морали и этики в журналистике, социальные роли журналиста; или не умеет регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста; не владеет навыками применения знаний и умений по теме на практике.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарно знает условия становления профессиональной морали и этики в журналистике, социальные роли журналиста; частично умеет регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста; владеет навыками применения знаний и умений по теме на практике.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает условия становления профессиональной морали и этики в журналистике, социальные роли журналиста; умеет регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста; владеет навыками применения знаний и умений по теме на практике.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает условия становления профессиональной морали и этики в журналистике, социальные роли журналиста. Умеет регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста. Владеет навыками применения знаний и умений по теме на практике.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Уровень сформированности профессионально-этических знаний на текущий период обучения.
<b>ОПК.13</b> понимать сущность журналистской профессии, социальных ролей журналиста, способность регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста	Мораль и этика в журналистике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Наличие знаний о принципах, ценностях, правилах и нормах, лежащих в основе профессиональной этики журналиста, и правилах профессионального поведения, обеспечивают необходимый моральный результат работы; умение использовать документы, регулирующие и контролирующие деятельность журналиста в профессионально-этическом аспекте; владение навыками оценки деятельности журналиста в соответствии с принципами саморегулирования в журналистском сообществе.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.13</b> понимать сущность журналистской профессии, социальных ролей журналиста, способность регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста	Саморегулирование журналистского сообщества <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Наличие знаний об условиях становления и функционирования профессиональной морали и этики в журналистике и социальной роли журналиста; умение руководствоваться профессиональной этикой как базовой составляющей профессионализма журналиста; владение навыками регулирования профессионального поведения.
<b>ОПК.13</b> понимать сущность журналистской профессии, социальных ролей журналиста, способность регулировать своё профессиональное поведение, исходя из понимания профессиональной этики как базовой составляющей профессионализма журналиста	Профессиональная этика в современной журналистской практике <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание правил профессиональной этики журналиста; умение анализировать профессиональные действия журналиста в этическом аспекте; владение навыками применения полученных знаний на практике.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест выполнен на 100 процентов.	10
Тест выполнен на 50 и более процентов.	5
Тест выполнен менее чем на 50 процентов.	0

#### **Мораль и этика в журналистике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Предложенный текст 1) актуален, 2) выявлен самостоятельно, 3) проанализирован в профессионально-этическом аспекте, ошибки выявлены полностью и корректно, 4) оценка аргументирована с опорой на документы, 5) предложены варианты ее устранения.	30

В работе не более 1 ошибки.	21
В работе 2 ошибки.	13
В работе 3 и более ошибок.	12

### **Саморегулирование журналистского сообщества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верные ответы составляют 100%	30
От 70% до 99% ответов верны	21
От 43% до 69% ответов верны	13
42% ответов на вопросы теста и менее верны.	12

### **Профессиональная этика в современной журналистской практике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В выступлении точно и кратко раскрыты результаты исследования, выводы аргументированы; ответы на вопросы обнаруживают хорошие знание материала - 10 Презентация не превышает объема выступления, не дублирует текста выступления, визуальное восприятие не затруднено - 10 Реферат выполнен в соответствии с требованиями, представлен не позднее 1 недели после выступления с результатами исследования - 10. Не более одной ошибки.	40
В работе не более 3 ошибок в одном или двух аспектах оценки.	28
В работе не более 7 ошибок в одном или двух аспектах оценки.	17
8 и более ошибок в 1, 2 или 3 аспектах оценки.	16