

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Манокин Михаил Андреевич  
Шумов Константин Эдуардович**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**  
Код УМК 71135

Утверждено  
Протокол №9  
от «20» июня 2017 г.

Пермь, 2017

## **1. Наименование дисциплины**

Социология журналистики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02** Журналистика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социология журналистики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.02** Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

**ОПК.12** понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социология журналистики. Первый семестр**

Социология журналистики, социология СМИ, общая социология, специфика социологии СМИ

### **Формы существования, предмет и задачи социологии журналистики**

Сохранение социального равновесия в обществе, формы влияния на общественное мнение

### **Место социологии журналистики в социологических науках.**

Изучение процессов развития СМИ как социального явления, СМИ как посредник между обществом и государством

### **Социологические методы в журналистике**

Интервью, опросы, анкетирование, метод включенного наблюдения, контент-анализ

### **Социологическая культура труда журналиста**

Умение использовать социологические источники, умение анализировать рабочий день, умение обобщать факты социальной жизни.

### **Типы аудитории СМИ и СММ**

Целевая аудитория, потенциальная аудитория, расширение аудитории, удержание аудитории, формирование аудитории

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Социология коммуникации : практикум / составители С. С. Асатрян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75598.html>
2. Социология и психология массовой коммуникации : учебное пособие / составители О. В. Василенко, Е. А. Сиволапова, под редакцией В. Н. Плаксин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72754.html>

### Дополнительная:

1. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коротков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00810-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71235>
2. Социология. Общий курс:учебник для студентов высших учебных заведений/В. И. Кондауров [и др.] ; ред.: А. С. Страданченков, А. В. Филиппов.-Москва:ИНФРА-М,2009, ISBN 978-5-16-002573-5.-332.- Библиогр.: с. 328-331

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://sociologica.hse.ru/> Журнал «Социологическое обозрение»

<http://www.levada.ru/> Левада-Центр – От мнений – к пониманию

<http://www.jourssa.ru/?> Журнал социологии и социальной антропологии

<https://www.levada.ru/zhurnal/> Журнал «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии».

<https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring> Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены»

<https://www.wciom.ru/> ВЦИОМ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социология журналистики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социология журналистики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p>Студент знает устройство и особенности научных информационных систем и технологий в социальной сфере. Владеет навыками применения их в работе журналиста. умеет искать и анализировать информацию в научных базах данных.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает, или недостаточно знает, устройство и особенности научных информационных систем. Студент не владеет применением научных информационных систем и технологий. Студент не умеет искать и анализировать информацию в базах данных научных публикаций Web of Science, Scopus, Springer, а также аналогичных им сервисах, и анализировать и интерпретировать собранные по научным публикациям данные.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент ограниченно знает об устройстве и особенностях научных информационных систем. Студент владеет, но со множественными ошибками, применением научных информационных систем и технологий. Студент умеет, но с большим количеством ошибок, искать и анализировать информацию в базах данных научных публикаций Web of Science, Scopus, Springer, а также аналогичных им сервисах, и анализировать и интерпретировать собранные по научным публикациям данные.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает об устройстве и особенностях научных информационных систем. Студент владеет, но с незначительными ошибками, применение научных информационных систем и технологий. Студент умеет, но с незначительными ошибками, искать и анализировать информацию в базах данных научных публикаций Web of Science, Scopus, Springer, а также аналогичных им сервисах, и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>анализировать и интерпретировать собранные по научным публикациям данные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в совершенстве знает устройство и особенности научных информационных систем.</p> <p>Студент превосходно владеет применением научных информационных систем и технологий.</p> <p>Студент безошибочно умеет искать и анализировать информацию в базах данных научных публикаций Web of Science, Scopus, Springer, а также аналогичных им сервисах, и в совершенстве умеет анализировать и интерпретировать собранные по научным публикациям данные.</p>
<p><b>ОПК.12</b> понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ</p>	<p>Знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет изучать и анализировать, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ, работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, не владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Не умеет изучать и анализировать, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ, работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает с недочетами социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, при консультативной поддержке владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет изучать и анализировать с некоторыми ошибками, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ, работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>консультативной поддержке владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет изучать и анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ, работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет изучать и анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ, работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере	Формы существования, предмет и задачи социологии журналистики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать: формы существования социологии журналистики. Понимать: особенности работы разных направлений и инструментов социологии журналистики. Уметь: формулировать и анализировать задачи исследований социологии журналистики
<b>ОПК.12</b> понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p> <p><b>ОПК.12</b> понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ</p>	<p>Место социологии журналистики в социологических науках.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Подготовка эссе (домашнее задание, срок выполнения – 1 неделя). Задача студентов: предложить интерпретацию явлению журналистики с точки зрения одной из 4 групп социологических теорий по Р. Коллинзу: 1) группы дюркгеймианских теорий; 2) группы теорий конфликта; 3) группы микроинтеракционистских теорий; 4) группы утилитаристских теорий</p>
<p><b>ОПК.12</b> понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ</p>	<p>Социологические методы в журналистике</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные социальные потребности, обеспечиваемые информацией СМИ. Владеть навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Уметь анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ.</p>
<p><b>ОПК.12</b> понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ</p>	<p>Типы аудитории СМК и СМИ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе. Владеет навыками анализа содержания общественной миссии журналистики и журналиста в современном обществе. Умеет изучать и анализировать работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Формы существования, предмет и задачи социологии журналистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В совершенстве знает формы существования социологии журналистики. Отлично понимает особенности работы разных направлений и инструментов социологии журналистики. Умеет прекрасно формулировать и анализировать задачи исследований социологии журналистики, пользуясь в том числе литературой вне курса.	30
Хорошо знает и различает формы существования социологии журналистики. Ясно, с небольшими недочетами, понимает особенности работы разных направлений и инструментов социологии журналистики. Хорошо умеет формулировать и анализировать задачи исследований социологии журналистики	20
Слабо или со значительными недочетами знает формы существования социологии журналистики. Слабо, но понимает особенности работы разных направлений и инструментов социологии журналистики. В целом умеет формулировать и анализировать задачи исследований социологии журналистики.	13
Не знает формы существования социологии журналистики. Не понимает особенности работы разных направлений и инструментов социологии журналистики. Не умеет формулировать и анализировать задачи исследований социологии журналистики, пользуясь в том числе литературой вне курса.	0

## Место социологии журналистики в социологических науках.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В совершенстве знает особенности позиции социологии журналистики в системе социологических наук. Прекрасно понимает отличия социологии журналистики от других направлений социологии. Свободно умеет выделять и формулировать задачи для исследований социологии журналистики, опираясь в том числе на литературу вне программы курса, самостоятельно найденной студентом.	30
Знает основные особенности позиции социологии журналистики в системе социологических наук. Хорошо понимает отличия социологии журналистики от других направлений социологии. Умеет обоснованно выделять и формулировать задачи для исследований социологии журналистики.	20
Удовлетворительно знает основные особенности позиции социологии журналистики в системе социологических наук. Понимает, с некоторыми недочётами, отличия социологии журналистики от других направлений социологии. Умеет, но с ошибками, в том числе	13

серьёзными, обоснованно выделять и формулировать задачи для исследований социологии журналистики.	
Не знает основные особенности позиции социологии журналистики в системе социологических наук. Не понимает отличия социологии журналистики от других направлений социологии. Не умеет обоснованно выделять и формулировать задачи для исследований социологии журналистики.	0

### **Социологические методы в журналистике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает в совершенстве основные социальные потребности, обеспечиваемые информацией СМИ. Прекрасно владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ, используя различные источники данных, в том числе самостоятельно найденные и верифицированные.	20
Знает, в целом без серьезных проблем, основные социальные потребности, обеспечиваемые информацией СМИ. Владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет качественно анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ.	15
Знает, но со значительными пропусками и ошибками, основные социальные потребности, обеспечиваемые информацией СМИ. С недочётами владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Умеет, но со значительными проблемами, анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ.	9
Не знает в совершенстве основные социальные потребности, обеспечиваемые информацией СМИ. Не владеет навыками анализа функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей. Не умеет анализировать исторический и современный опыт отечественных и зарубежных СМИ.	0

### **Типы аудитории СМК и СМИ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Превосходно знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе. Владеет навыками анализа содержания общественной миссии журналистики	20

и журналиста в современном обществе на высоком уровне. Умеет изучать и анализировать работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли, пользуясь различными методами эмпирического исследования и подходами к анализу данных.	
Знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе. Владеет, но с незначительными проблемами, навыками анализа содержания общественной миссии журналистики и журналиста в современном обществе. Умеет, с небольшими ошибками, изучать и анализировать работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.	15
Знает, но со значительными ошибками, социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе. Владеет навыками анализа содержания общественной миссии журналистики и журналиста в современном обществе на высоком уровне, но во владении возможны многочисленные недочеты и проблемы. Умеет изучать и анализировать работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли. Допустимы ошибки в применении аналитических инструментов.	9
Не знает социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе. Не владеет навыками анализа содержания общественной миссии журналистики и журналиста в современном обществе. Не умеет изучать и анализировать работу журналистов в контексте их общественной миссии и социальной роли.	0