

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Власова Елена Георгиевна
Абашев Владимир Васильевич
Антипина Зоя Сергеевна
Сидякина Анна Александровна**

Программа производственной практики
ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 82598

Утверждено
Протокол №9
от «20» июня 2017 г.

Пермь, 2017

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Вторая производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02 Журналистика**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Основной целью второй производственной практики является расширение студентами практического опыта работы в журналистских редакциях Перми по выбранной специализации - печатные СМИ, интернет-СМИ, телевидение, радио, конвергентные редакции: участие в общих редакционных событиях, выполнение персональных и коллективных журналистских заданий, подготовка объемных материалов к публикации, участие в дистрибуции редакционного контента.

Задачи практики :

Для достижения целей решаются следующие задачи:

а) детальное знакомство с редакционной работой и практическое участие в процессе подготовке контента;

б) совершенствование навыков работы в аналитических жанрах;

в) овладение основами написания художественно-публицистических материалов в сфере выбранной специализации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Вторая производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ПК.7 уметь редактировать публикации, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми данным типе медиа

ПК.8 понимать роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, природу и роль общественного мнения, знать основные методы изучения и взаимодействия с ним, правила использования результатов опроса общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа определяет сроки, объем, порядок прохождения второй производственной практики студентами, обучающимися на филологическом факультете по специальности «Журналистика».

Направления подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Вторая производственная практика		
432	Вторая производственная практика нацелена на более глубокое овладение избранной студентом журналистской специализацией.	ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Составление индивидуальной программы практики		
10	Раздел посвящен составлению индивидуальной программы практики в соответствии с требованиями редакции, выбранной в рамках журналистской специализации студента	ПГНИУ
Знакомство со структурой, графиком и содержанием работы редакции		
20	Раздел посвящен знакомству с организацией работы редакции, коллективом и специализациями сотрудников	ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Создание журналистских произведений в соответствии с информационной политикой и форматами редакции		
382	Раздел посвящен поиску инфоповодов, сбору материалов и созданию журналистских произведений в рамках специализации на базе конкретного СМИ	ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Подготовка и защита отчетов по практике		
20	Раздел посвящен сбору материалов для отчета, заполнению всех необходимых форм отчетности, обсуждению итогов практики с кураторами	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80660>

Дополнительная

1. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81688.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Вторая производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчетность по практике предполагает выполнение следующих требований:

1. Подготовка отчета по форме (во вложении). Отчет подписывается куратором практики в редакции или редактором и визируется печатью редакции.
2. Публикации (аналитические и художественно-публицистические жанры) - не менее 5 (пяти) общим объемом не менее 15 тыс. знаков с пробелами (1 минута видеосюжета = 1000 знаков с пробелами, 1 минута аудиосюжета=600 знаков с пробелами, инфографика = 2000 знаков с пробелами, репортажная фотография = 500 знаков с пробелами). Электронные материалы принимаются при наличии в отчете ссылок на их публикацию (сайт СМИ), Печатные публикации и неопубликованные материалы, в том числе вербальные тексты, фото, инфографика, сценарии и т.п., предоставляются в виде печатных копий, заверенных куратором практики в редакции или редактором. Не вышедшие в эфир видео- и аудиоматериалы размещаются в облачном хранилище, в отчёте указывается название такого материала..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>Знать особенности профессиональной деятельности в сфере выбранной специализации, уметь создавать собственные журналистские материалы в сфере выбранной специализации, владеть навыками взаимодействия с сотрудниками редакции разных профессий</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности профессиональной деятельности в сфере выбранной специализации, не умеет создавать собственные журналистские материалы в сфере выбранной специализации, не владеет навыками взаимодействия с сотрудниками редакции разных профессий.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные особенности профессиональной деятельности в сфере выбранной специализации, умеет создавать собственные журналистские материалы в сфере выбранной специализации в опоре на знание ее отдельных особенностей, владеет навыками взаимодействия с сотрудниками редакции некоторых профессий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные особенности профессиональной деятельности в сфере выбранной специализации, умеет создавать собственные журналистские материалы в сфере выбранной специализации в опоре на знание ее основных особенностей, владеет навыками взаимодействия с сотрудниками редакции основных профессий.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности профессиональной деятельности в сфере выбранной специализации, умеет создавать собственные журналистские материалы в сфере выбранной специализации, владеет навыками взаимодействия с сотрудниками редакции разных профессий.</p>
<p>ПК.8 понимать роль</p>	<p>Знать основные методы изучения и взаимодействия с</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы изучения и</p>

<p>аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, природу и роль общественного мнения, знать основные методы изучения и взаимодействия с ним, правила использования результатов опроса общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях</p>	<p>аудиторией, уметь использовать результаты опроса общественного мнения в профессиональной деятельности, владеть навыками изучения общественного мнения</p>	<p>Неудовлетворительно взаимодействия с аудиторией, не умеет использовать результаты опроса общественного мнения в профессиональной деятельности, не владеет навыками изучения общественного мнения</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные методы изучения и взаимодействия с аудиторией, умеет использовать результаты опроса общественного мнения в профессиональной деятельности с помощью преподавателя, владеет некоторыми навыками изучения общественного мнения</p> <p>Хорошо Знает основные методы изучения и взаимодействия с аудиторией, умеет использовать результаты опроса общественного мнения в профессиональной деятельности при консультативной поддержке преподавателя, владеет основными навыками изучения общественного мнения</p> <p>Отлично Знает основные методы изучения и взаимодействия с аудиторией, умеет использовать результаты опроса общественного мнения в профессиональной деятельности, владеет навыками изучения общественного мнения</p>
<p>ПК.7 уметь редактировать публикации, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми данным типе медиа</p>	<p>Знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятыми данным типе медиа, уметь редактировать публикации в соответствии с ними, владеть навыками решения профессиональных задач в опоре на полученные знания и умения</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятыми данным типе медиа, не умеет редактировать публикации в соответствии с ними, не владеет навыками решения профессиональных задач в опоре на полученные знания и умения</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятыми данным типе медиа, умеет редактировать публикации в соответствии с ними с помощью преподавателя, владеет некоторыми навыками решения профессиональных задач в опоре на полученные знания и умения</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятыми данным типе медиа, умеет редактировать публикации в соответствии с ними при консультативной поддержке преподавателя, владеет отдельными навыками решения профессиональных задач в опоре на полученные знания и умения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятыми данным типе медиа, умеет редактировать публикации в соответствии с ними, владеет навыками решения профессиональных задач в опоре на полученные знания и умения</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не знает особенности аналитических и художественно-публицистических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, не умеет творчески использовать знания о жанрах журналистики при подготовке собственных материалов, не владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Отчетные документы и объем собственных публикаций не соответствуют требованиям, предъявляемым в рамках первой производственной практики.</p>	Неудовлетворительно
<p>Знает отдельные особенности аналитических и художественно-публицистических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет отдельными навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Предоставлен полный перечень отчетных документов, объем собственных публикаций составляет не менее 60% от установленного объема.</p>	Удовлетворительно
<p>Знает основные особенности аналитических и художественно-</p>	Хорошо

<p>публицистических , соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет основными навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Предоставлен полный перечень отчетных документов, объем собственных публикаций составляет не менее 80% от установленного объема.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Знает особенности аналитических и художественно-публицистических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Отчетные документы и объем собственных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым в рамках первой производственной практики.</p>	<p>Отлично</p>