

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Власова Елена Георгиевна
Антипина Зоя Сергеевна
Сидякина Анна Александровна**

Программа производственной практики

ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Код УМК 82597

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Первая производственная » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02 Журналистика**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Основной целью первой производственной практики является получение студентами практического опыта работы в журналистских редакциях Перми: участие в общих редакционных событиях, выполнение персональных и коллективных журналистских заданий, подготовка объемных материалов к публикации, участие в дистрибуции редакционного контента.

Задачи практики :

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- а) детальное знакомство с редакционной работой и практическое участие в процессе подготовке контента;
- б) совершенствование навыков работы в информационных жанрах;
- в) овладение основами написания аналитических материалов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Первая производственная** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ПК.2 понимать различные функции журналистики в зависимости от типа, умеет реализовывать их в журналистском тексте

ПК.4 ориентироваться в современной жанровой специфике и владеть навыками написания журналистских текстов в разных информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа определяет сроки, объем, порядок прохождения первой производственной практики студентами, обучающимися на филологическом факультете по специальности «Журналистика».

Направления подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первая производственная практика		
216	Основной задачей практики является обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, а также ознакомление со структурой и работой редакции и получение навыков работы в крупных жанрах информационного и аналитического характера	ПГНИУ и редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Составление индивидуальной программы практики		
20	Раздел предполагает составление индивидуальной программы практики студента в соответствии с требованиями редакции, в которую он был распределен	ПГНИУ
Знакомство со структурой, графиком и содержанием работы редакции		
10	На данном этапе практики студенты знакомятся с организацией работы выбранной ими редакции	ПГНИУ, редакции или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Поиск инфоповодов, сбор материалов и создание журналистских текстов информационного (крупные жанры) и аналитического характера в рамках работы редакции		
176	Раздел посвящен организации работы по созданию журналистских материалов информационного и аналитического характера на базе выбранной студентом редакции	ПГНИУ и редакции СМИ или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Подготовка и защита отчетов по практике		
10	Раздел посвящен подготовке отчета по практике: заполнению форм отчета, обсуждению итогов практики с куратором в	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	редакции и руководителем практики, защиты отчета.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 418 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1663-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018960> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619650>
2. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>

Дополнительная

1. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : учебное пособие / А. В. Колесниченко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-211-05510-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13304>
2. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Первая производственная** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения оценки по практике студент должен отчитаться в соответствии с этими требованиями:

1. Оформить отчет по утвержденной форме (вложение). Отчет подписывается куратором практики в редакции или редактором и визируется печатью редакции.
2. Публикации (информационные и аналитические жанры) – не менее 5 (пяти) общим объемом не менее 11,5 тыс. знаков с пробелами (1 минута видеосюжета = 1000 знаков с пробелами, 1 минута аудиосюжета=600 знаков с пробелами, инфографика = 2000 знаков с пробелами, репортажная фотография = 500 знаков с пробелами). Электронные материалы принимаются при наличии в отчете ссылок на их публикацию (сайт СМИ), Печатные публикации и неопубликованные материалы, в том числе вербальные тексты, фото, инфографика, сценарии и т.п., предоставляются в виде печатных копий, заверенных куратором практики в редакции или редактором. Не вышедшие в эфир видео- и аудиоматериалы размещаются в облачном хранилище, в отчете указывается название такого материала.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать предмет и задачи, теоретические основы, содержание основных понятий практики. Уметь применять полученные знания в организации профессиональной деятельности, в том числе при подготовке журналистских материалов. Владеть навыками творческого применения полученных знаний и умений в процессе решения конкретных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Не умеет применять знания по причине их отсутствия Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет самые общие сведения о предмете дисциплины, но не способен использовать их в творческой деятельности При помощи кураторов практики умеет применять полученные знания в организации профессиональной деятельности, в том числе при подготовке журналистских материалов Частично владеет навыками организации профессиональной деятельности и подготовки журналистских материалов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные сведения о предмете дисциплины, но не способен использовать их в творческой деятельности. При консультативной поддержке умеет применять полученные знания в организации профессиональной деятельности, в том числе при подготовке журналистских материалов Частично владеет навыками организации профессиональной деятельности и подготовки журналистских материалов.</p> <p>Способен применять полученные знания и умения в ходе профессиональной деятельности и подготовки журналистских материалов</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает предмет и задачи, теоретические основы, содержание основных понятий практики. Умеет применять полученные знания в организации профессиональной деятельности, в том числе при подготовке журналистских материалов. Владеет навыками творческого применения полученных знаний и умений в процессе решения</p>
<p>ПК.2 понимать различные функции журналистики в зависимости от типа, умеет реализовывать их в журналистском тексте</p>	<p>Знать функционально-типологическую систему журналистики, уметь реализовать необходимые функции в журналистском тексте, владеть навыком создания журналистских текстов в различных жанрах.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает функционально-типологическую систему журналистики, не умеет реализовать необходимые функции в журналистском тексте, не владеет навыком создания журналистских текстов в различных жанрах.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно и фрагментарно знает функционально-типологическую систему журналистики, умеет недостаточно убедительно реализовать необходимые функции в журналистском тексте, не уверенно владеет навыком создания журналистских текстов в различных жанрах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно глубоко и точно знает функционально-типологическую систему журналистики, в целом умеет реализовать необходимые функции в журналистском тексте, в достаточной мере владеет навыком создания журналистских текстов в различных жанрах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Досконально знает функционально-типологическую систему журналистики, умеет убедительно реализовать необходимые функции в журналистском тексте, уверенно владеет навыком создания журналистских текстов в различных жанрах.</p>
<p>ПК.4 ориентироваться в современной жанровой специфике и владеть навыками написания журналистских текстов</p>	<p>Знает современную жанровую специфику, умеет ориентироваться в системе жанров, владеет навыками написания журналистских текстов в разных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современную жанровую специфику, не умеет ориентироваться в системе жанров, не владеет навыками написания журналистских текстов в разных информационных, аналитических и</p>

<p>в разных информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах</p>	<p>информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.</p>	<p>Неудовлетворительно художественно-публицистических жанрах.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно и бессистемно знает современную жанровую специфику, недостаточно уверенно уверенно ориентироваться в системе жанров, слабо владеет навыками написания журналистских текстов в разных информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.</p> <p>Хорошо Достаточно подробно знает современную жанровую специфику, умеет ориентироваться в системе жанров, в целом владеет навыками написания журналистских текстов в разных информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.</p> <p>Отлично Глубоко и подробно знает современную жанровую специфику, умеет уверенно ориентироваться в системе жанров, владеет устойчивыми навыками написания журналистских текстов в разных информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.</p>
---	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не знает особенности информационных и аналитических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, не умеет творчески использовать знания о жанрах журналистики при подготовке собственных материалов, не владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Отчетные документы и объем собственных публикаций не соответствуют требованиям, предъявляемым в рамках первой производственной практики.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Знает отдельные особенности информационных и аналитических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ,</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет отдельными навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Предоставлен полный перечень отчетных документов, объем собственных публикаций составляет не менее 60% от установленного объема.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Знает основные особенности информационных и аналитических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет основными навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Предоставлен полный перечень отчетных документов, объем собственных публикаций составляет не менее 80% от установленного объема.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Знает особенности информационных и аналитических публикаций, соответствующие формату и политике конкретного СМИ, умеет творчески использовать эти знания при подготовке собственных материалов, владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями при подготовке собственных материалов. Отчетные документы и объем собственных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым в рамках первой производственной практики.</p>	<p>Отлично</p>