

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

**Авторы-составители: Мясникова Диана Игоревна
Пономарев Николай Филиппович**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 101075

Утверждено
Протокол №7
от «29» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **творческая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и в группе профессионально разрабатывать инструментарий проектов, проводить и организовывать коммуникативные проекты.

Задачи практики :

проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему проектной работы;
обучение навыкам проектной деятельности;
обсуждение практических проектов обучающихся;
выработка навыков публичных выступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикаторы

ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина Групповая проектная работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся по планированию и осуществлению коммуникативных проектов, знакомство с технологиями презентации коммуникативных проектов.

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108	Коллективный анализ актуальных проблем деятельности в медиасфере	ПГНИУ
Актуальные проблемы прагматических коммуникаций		
108	Коллективный анализ актуальных проблем деятельности в медиасфере	ПГНИУ
Современные технологии прагматических коммуникаций		
40	Коллективное обсуждение современных медиатехнологий	ПГНИУ
Организация планирования и осуществления коммуникативных проектов		
40	Командная разработка и реализация коммуникативного проекта.	ПГНИУ
Технологии презентации коммуникативных проектов		
28	Командная презентация коммуникативного проекта	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Аксенова, О. Н. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / О. Н. Аксенова, С. В. Меликян, Е. В. Швец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1086-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108343>
2. Бердышев, С. Н. Секреты эффективной интернет-рекламы : практическое пособие / С. Н. Бердышев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-394-01667-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75200.html>

Дополнительная

1. Кузнецова, Е. В. Связи с общественностью : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-906172-26-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>
2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442202>
3. Голубкова, Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Голубкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432170>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.marketing.spb.ru/lib-research/all_methods.htm Методы маркетинговых исследований

<http://www.advlab.ru/articles/article560.htm> Методы исследований в СО

<http://projectimo.ru/iniciaciya-proekta/prezentaciya-proekta.html> Презентация проекта

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа (семинаров, практических занятий), групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Посещать занятия, изучать основную и дополнительную литературу по дисциплине, выполнять и сдавать практические работы, самостоятельно более глубоко изучать темы, определяемые преподавателем.

Практика "Групповая проектная работа" завершается защитой отчетов групп. Отчет представляет собой мультимедийную презентацию, требования к которой приложены к РПП в файле doc.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает современные технические средства и ИКТ. Умеет использовать технические средства и ИКТ. Владеет навыками выбора конкретных технических средств и ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.	Неудовлетворительно Не знает современные технические средства и ИКТ. Не умеет использовать технические средства и ИКТ. Не владеет навыками выбора конкретных технических средств и ИКТ для решения актуальных профессиональных задач. Удовлетворительно Достаточно знает современные технические средства и ИКТ. Достаточно умеет использовать технические средства и ИКТ. Достаточно владеет навыками выбора конкретных технических средств и ИКТ для решения актуальных профессиональных задач. Хорошо На приемлемом уровне знает современные технические средства и ИКТ. На приемлемом уровне умеет использовать технические средства и ИКТ. На приемлемом уровне владеет навыками выбора конкретных технических средств и ИКТ для решения актуальных профессиональных задач. Отлично Досконально знает современные технические средства и ИКТ. Досконально умеет использовать технические средства и ИКТ. Досконально владеет навыками выбора конкретных технических средств и ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знает методы постановки целей, умеет определять цель проекта, владеет наивком постановки задач проекта.	Неудовлетворительно Не знает методы постановки целей, не умеет определять цель проекта, не владеет наивком постановки задач проекта. Удовлетворительно Знает отдельные методы постановки целей, при консультативной поддержке умеет определять цель проекта, владеет наивком постановки задач проекта. Хорошо Знает основные методы постановки целей, в целом умеет определять цель проекта, владеет наивком постановки задач проекта. Отлично Знает методы постановки целей, умеет определять цель проекта, владеет наивком постановки задач проекта.
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	Знает технологии оценки временных, материальных ресурсов при подготовке проекта, владеет навыком их оценки при реализации проекта.	Неудовлетворительно Не знает технологии оценки временных, материальных ресурсов при подготовке проекта, не владеет навыком их оценки при реализации проекта. Удовлетворительно Знает отдельные технологии оценки временных, материальных ресурсов при подготовке проекта, при консультативной поддержке владеет навыком их оценки при реализации проекта. Хорошо Знает основные технологии оценки временных, материальных ресурсов при подготовке проекта, в целом владеет навыком их оценки при реализации проекта. Отлично Знает технологии оценки временных, материальных ресурсов при подготовке проекта, владеет навыком их оценки при реализации проекта.
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся	Знает технологии оценки ресурсов и ограничений при подготовке проекта, умеет выработать способ решения	Неудовлетворительно Не знает основные технологии оценки ресурсов и ограничений при подготовке проекта, не умеет вырабатывать способ

ресурсов и ограничений	проектной задачи, владеет навыком аргументации способа решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Неудовлетворительно решения проектной задачи, не владеет навыком аргументации способа решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Удовлетворительно Знает отдельные технологии оценки ресурсов и ограничений при подготовке проекта, в целом умеет выработать способ решения проектной задачи, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком аргументации способа решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Хорошо Знает основные технологии оценки ресурсов и ограничений при подготовке проекта, в целом умеет выработать способ решения проектной задачи, владеет навыком аргументации способа решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Отлично Знает технологии оценки ресурсов и ограничений при подготовке проекта, умеет выработать способ решения проектной задачи, владеет навыком аргументации способа решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
------------------------	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знает методы эффективной работы с собственными ресурсами, умеет определять необходимые для проекта ресурсы, владеет навыками презентации проекта.)	Неудовлетворительно Не знает методы эффективной работы с собственными ресурсами, не умеет определять необходимые для проекта ресурсы, не владеет навыками презентации проекта. Удовлетворительно Знает отдельные методы эффективной работы с собственными ресурсами, при консультативной поддержке умеет определять необходимые для проекта ресурсы, владеет навыками презентации проекта, но допускает ошибки. Хорошо Знает основные методы эффективной работы с собственными ресурсами, в целом умеет определять необходимые для проекта ресурсы, владеет навыками презентации проекта. Отлично Знает методы эффективной работы с собственными ресурсами, умеет определять необходимые для проекта ресурсы, владеет навыками презентации проекта.
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знает технологии оценки временных, личностных, психологических ресурсов при подготовке проекта, владеет навыком их оценки.	Неудовлетворительно Не знает технологии оценки временных, личностных, психологических ресурсов при подготовке проекта, не владеет навыком их оценки. Удовлетворительно Знает отдельные технологии оценки временных, личностных, психологических ресурсов при подготовке проекта, при консультативной поддержке владеет навыком их оценки. Хорошо Знает основные технологии оценки временных, личностных, психологических ресурсов при подготовке проекта, в целом владеет навыком их оценки. Отлично Знает технологии оценки временных, личностных, психологических ресурсов при

		Отлично подготовке проекта, владеет навыком их оценки.
--	--	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.	Неудовлетворительно Не знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Не умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Не владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов. Удовлетворительно Достаточно знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Достаточно умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Достаточно владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов. Хорошо На приемлемом уровне знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. На приемлемом уровне умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. На приемлемом уровне владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов. Отлично Досконально знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Досконально умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Досконально владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Проекта нет или он не соответствует критериям.	Незачтено
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, полностью отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Проект концептуально и прагматически не встроен в основную деятельность компании, не отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Неудовлетворительно
Проект в отдельных аспектах концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, в целом отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Удовлетворительно
Проект в основном концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, преимущественно отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Хорошо
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, полностью отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Отлично