

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Пономарев Николай Филиппович**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В МЕМОРИСТИКУ**  
Код УМК 98472

Утверждено  
Протокол №5  
от «31» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в мемористику

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в мемористику** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.01** Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.7** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.7.2** Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории

**ПК.1** Способен управлять информационными ресурсами

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Создает, редактирует и продвигает контент

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в мемористику**

Постмодернистская медиасферы. Социальные, когнитивные и технологические факторы тотальной медиатизации. Инфантилизация и цифровой дескилинг. Цифровая культура соучастия. Медиа-конвергенция. Ремикс-культура и трансмедиа. Мемористика. Социальные функции мемов. Вирусные коммуникации. Визуальная риторика. Функции мемов в публичном дискурсе. Мемы как инструменты фрейминг. Мемы как инструменты установки медиа-повестки дня. Мемы в селебритизация. Визуальный фрейминг. Визуальная ирония и визуальный юмор. Медиа-события и событийные меморативы. Проблемные меморативы. Мемо-маркетинг. «Захват мема». «Меморативы. Медиаплексы. Мемографика.

### **Меморизация медисферы**

Визуализация. Геймификация. Мультимодальность. Мемы как артефакты цифровой культуры. Мемы как жанр коммуникации. Мемы как дискурсивные единицы. Долговечность Фертильность. Популярность. Вирулентность. Мемористика как теория и практика.

### **Мемы в социальных взаимодействиях**

«Рыхлые сообщества». «Пространство сродства». «Сообщество практики». Мем как жанр и кластеры мемов. «Паразитические дискурсы». Мемоплексы. Меморативы. Слухи. Многоуровневая модель диффузии мемов. Параметры оценки мемо-генерации. Контр-мемы. Визуальные энтимемы.

### **Функции мемов в публичном дискурсе**

Культура соучастия. Дискурсивная сила мема. Фрейминг. Установка повестки дня. Селебритизация

### **Мемы в маркетинге и рекламе**

Вирусный маркетинг. Артефикация. Мемо-маркетинг. «Захват мема». «Потребительская реклама». «Глушение культуры». Меморативы. Медиаплексы. Мемографика.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Кузнецова, Е. В. Связи с общественностью : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-906172-26-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>
2. Терёшина, Н. В. Эффективность рекламной и PR деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Реклама и связи с общественностью», «Менеджмент», «Торговое дело», «Экономика» / Н. В. Терёшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122163.html>
3. Протасова, О. Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества : учебное пособие / О. Л. Протасова, Э. В. Бикбаева, М. Д. Наумова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1383-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64567.html>

### Дополнительная:

1. Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации / Е. Ю. Алёшина. — Москва : Прометей, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-9907453-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58191.html>
2. Аксенова, О. Н. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / О. Н. Аксенова, С. В. Меликян, Е. В. Швец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1086-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108343>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://1001mem.ru/create\\_meme](http://1001mem.ru/create_meme) генератор мемов  
<https://www.memecenter.com/search/sharing> архив мемов  
<https://knowyourmeme.com/> история мемов  
<https://memepedia.ru/advice-animals/> архив мемов  
<http://virusvideo.ru/> вирусные видео  
<https://iknowyourmeme.wordpress.com/2017/11/28/mr-president-memes/> анализ мемов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в мемористику** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходимы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в мемористику**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7.2</b> Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории</p>	<p>Знает специфику создания медиапродуктов в разных сферах и отраслях. Умеет создавать медиапродукты с учетом специфики сфере и отраслей. Владеет навыками анализа запросов и потребностей общества и аудитории.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику создания медиапродуктов в разных сферах и отраслях. Не умеет создавать медиапродукты с учетом специфики сфере и отраслей. Не владеет навыками анализа запросов и потребностей общества и аудитории.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает специфику создания медиапродуктов в отдельных сферах и отраслях. Умеет создавать медиапродукты с учетом специфики сфере и отраслей, но допускает ошибки. В целом владеет навыками анализа запросов и потребностей общества и аудитории.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает специфику создания медиапродуктов в основных сферах и отраслях. Умеет создавать медиапродукты с учетом специфики сфере и отраслей при консультативной поддержке. В целом владеет навыками анализа запросов и потребностей общества и аудитории.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику создания медиапродуктов в разных сферах и отраслях. Умеет создавать медиапродукты с учетом специфики сфере и отраслей. Владеет навыками анализа запросов и потребностей общества и аудитории.</p>

## ПК.1

### Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент	Знает приемы и механизмы создания меморатива. Умеет анализировать медиа-события и редактировать меморатив в соответствии с ними. Владеет навыком создания меморативов.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает приемы и механизмы создания меморатива. Не умеет анализировать медиа-события и редактировать меморатив в соответствии с ними. Не владеет навыком создания меморативов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные приемы и механизмы создания меморатива. Умеет анализировать медиа-события и редактировать меморатив в соответствии с ними при консультативной поддержке, но допускает ошибки. В целом владеет навыком создания меморативов.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные приемы и механизмы создания меморатива. Умеет анализировать медиа-события и редактировать меморатив в соответствии с ними при консультативной поддержке. Владеет навыком создания меморативов.</p> <p><b>Отлично</b> Знает приемы и механизмы создания меморатива. Умеет анализировать медиа-события и редактировать меморатив в соответствии с ними. Владеет навыком создания меморативов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент <b>ОПК.7.2</b> Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории	Меморизация медиасферы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает факторы и последствия меморизации медиасферы, умеет создавать привлекательные мемы, владеет навыками анализа мемо-освещения
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент <b>ОПК.7.2</b> Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории	Мемы в социальных взаимодействиях <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает функции мемов в социальных взаимодействиях, умеет использовать мемы в дискурсе, владеет навыками реконструкции мемо-образов социальных феноменов
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент <b>ОПК.7.2</b> Создает медиапродукты на основе запросов и потребностей общества и аудитории	Функции мемов в публичном дискурсе <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает структуру и содержание культуры соучастия, умеет создавать конвергентные медиапродукты, владеет навыками адаптации контента к актуальному контексту

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Меморизация медиасферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проект соответствует корпоративной стратегии и отвечает стандартным требованиям.	10
Проект концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании.	10
Устная презентация проекта соответствует стандартным требованиям.	5
Презентация проекта в электронной форме отвечает стандартным.	5

### **Мемы в социальных взаимодействиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проект соответствует корпоративной стратегии и отвечает стандартным требованиям.	10
Проект концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании.	10
Устная презентация проекта соответствует стандартным требованиям.	5
Презентация проекта в электронной форме отвечает стандартным требованиям.	5

### **Функции мемов в публичном дискурсе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проект соответствует корпоративной стратегии и отвечает стандартным требованиям. За каждую ошибку снимается 1 балл.	15
Проект концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании.	15
Устная презентация проекта соответствует стандартным требованиям.	5
Презентация проекта в электронной форме отвечает стандартным требованиям.	5