

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**  
**Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Код УМК 93680

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Политология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.01** Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

**ОПК.3** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов

**ОПК.8** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направление подготовки</b>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политология. Первый семестр**

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы. Программа дисциплины предусматривает 42 часа аудиторных занятий (28 часов лекционных и 14 часов практических занятий), 66 часов самостоятельной работы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов).

#### **Политология как наука о политике**

Этапы становления политологии как науки и учебной дисциплины. Краткий экскурс в историю политических учений.

Современные представления о мире политического. Понятие политики как подсистемы современного общества. Взаимосвязь политики и других подсистем общества.

Структура и функции политики. Основные виды политики.

Методологические подходы и методы политологии: качественный и количественный анализ.

Структура политической науки. Роль политологии в системе социо-гуманитарного знания.

#### **Власть как центральная категория политологии**

Власть как универсальная категория. Сущность и природа властных отношений.

Соотношение понятий "политика" и "власть". Отличия политической власти от других властных отношений. Два типа власти: власть-авторитет (authority) и власть-могущество (power).

Индивидуализированная власть. Институциализированная власть. Персонализированная власть.

Политическая государственная и негосударственная власть.

Ресурсы. Источники власти. Структура власти.

Принцип разделения властей. Понятие легитимности власти (М. Вебер).

#### **Политические системы и режимы**

Подходы к определению политической системы общества: системный подход (Д. Истон), функциональный подход (Г. Алмонд), кибернетический подход (К. Дойч).

Структура и функции политической системы.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы. Типологии политических режимов.

Понятие и основные черты тоталитаризма (Х. Арендт, Ф. Бжезинский и др.).

Специфика и разновидности авторитарного политического режима (Х. Линц и др.).

Понятие демократии и основные модели (Р. Даль, А. Пшеворский, Д. Растроу, Ф. Щмиттер и др.).

Разновидности демократии.

Теории демократического транзита. С. Хантингтон, Д. Растроу, А. Пшеворский и др. Феномен гибридных политических режимов.

#### **Политические институты (государство, политические партии и др.)**

Становление категории "политический институт". Понятие института в рамках классического институционализма и неоинституционализма. Д. Норт.

Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства.

Понятие и составляющие формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Функции государства как политического института.

Понятие и виды негосударственных политических институтов.

Политическая партия как институт: понятие, типологии (М. Вебер, М. Дюверже, М. Острогорский, Р. Михельс, Р. Кац и П. Мэир, О. Киркхаймер и др.).

Понятие и разновидности партийных систем (М. Дюверже, Дж. Сартори).

Понятие групп интересов (А. Бентли, Д. Трумэн).

### **Политические процессы. Выборы**

Понятие и основные подходы к определению политического процесса.

Виды и стадии политических процессов.

Структура политического процесса.

Реформа и революция как политические процессы. Модернизация.

Законодательный процесс как разновидность политического процесса.

Факторы, влияющие на протекание и исход политических процессов.

Выборы как политический процесс. Функции выборов.

Порядок проведения выборов и этапы избирательной кампании.

Понятие и виды избирательных систем. "Законы Дюверже". Электоральная инженерия.

Специфика избирательных систем в современной России.

### **Политические культуры и идеологии**

Возникновение понятия политической культуры и формирование политico-культурного подхода.

Г. Алмонд, С. Верба. Возможности и ограничения подхода.

Понятие и структура политической культуры.

Функции политической культуры. Типологии политических культур.

Политическое сознание и политическая социализация.

Понятие политического поведения.

Политическое участие и абсентеизм. Факторы, влияющие на политическое участие. Электоральное поведение.

Формы и типы политического участия. Позитивный и негативный абсентеизм.

Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии.

Основные классические идеологии и их эволюция в XX в. (консерватизм, либерализм, социализм и др.).

Политические идеологии современности (экологизм, феминизм, глобализм и др.)

### **Мировая политика и международные отношения**

Понятие мировой политики и международных отношений. Типы международных отношений.

Основные теоретические школы в международных исследованиях (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм).

Основные субъекты международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании.

Особенности государства как субъекта международных отношений с точки зрения норм международного права.

Основные виды международных организаций.

Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Основные направления глобализации.

Основные глобальные проблемы современности.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменной работы, в рамках которой студенты дают ответы на ряд вопросов в соответствии с содержанием курса. Часть вопросов имеют форму теста, часть вопросов - с развернутым ответом. Всего предусмотрено 28 заданий, за каждое верно выполненное задание - 1 балл (всего 28 баллов)

Итоговое контрольное мероприятие проводится на лекционном занятии, 2 академических часа.  
Зачет по дисциплине выставляется по текущему контролю, включая итоговое контрольное мероприятие.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/449219>
2. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/433577>

### **Дополнительная:**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, Университетская книга, 2012. — 431 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70703>
2. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельского, А. И. Сацути. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/71038>
3. Маслова, И. А. Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки : учебное пособие / И. А. Маслова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33633>
4. Политология : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / составители Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/55130.html>
5. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/71221>
6. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434135>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_08.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_08.php) Дегтярев А. Основы политической теории. М., 1998. Гл. 8.
- <http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> Истон Д. Категории системного анализа.
- <http://www.politnauka.org/library/classic/parsons.php> Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения
- <http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> Фарукшин М. Политическая система общества.
- <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-rezhimy-i-kachestvo-funktsionirovaniya-gosudarstva-analiz-vzaimosvyazi> Локшин И. Политические режимы и качество функционирования государства: анализ взаимосвязи.
- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Cigank/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/) Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика: Учеб. пособие. М.: Интерпракс, 1995. Гл. 3.
- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/donn\\_del.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/donn_del.php) О'Доннелл Г. Делегативная демократия.
- <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoy-diskussiya-o-luchshey-forme-pravleniya> Зазнаев О. Современная дискуссия о лучшей форме правления.
- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/02.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/02.php) Шмитт К. Понятие политического.
- <http://cyberleninka.ru/article/n/politika-i-moral-v-sovremennom-mire> Чуб Д. Политика и мораль в современном мире.
- [http://npu.edu.ua/!e-book/book/html/D/iplp\\_kspd\\_Ledyaev\\_Vlast\\_konceptualnyi\\_analiz/](http://npu.edu.ua/!e-book/book/html/D/iplp_kspd_Ledyaev_Vlast_konceptualnyi_analiz/) Ледяев В. Власть: концептуальный анализ М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. Глава 1. Концепции власти: аналитич
- <http://www.ruthenia.ru/logos/number/39/02.pdf> Ледяев В., Ледяева О. Многомерность политической власти: концептуальные дискуссии. // ЛОГОС 4—5 (39), 2003. С.23-32.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-биографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборужован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборужован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборужован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборужован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборужана 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборужован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов	Знает тенденции развития общественных и государственных институтов	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, не знает тенденции развития общественных и государственных институтов <b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частичные знания тенденций развития общественных и государственных институтов <b>Хорошо</b> Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, но допускает незначительные ошибки <b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью, знает тенденции развития общественных и государственных институтов

**ОПК.1**

**Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Владеет понятийно-категориальным аппаратом и методическим инструментарием политологии и умеет применять их по профилю своей деятельности	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания понятийно-категориального аппарата и основных методологических подходов политической науки отсутствуют. Умения применять категории и методологию политологии по профилю своей деятельности не сформированы. <b>Удовлетворительн</b> Знает только базовые категории и основные методы политологии. Умения применять категориальный аппарат и методологические подходы по профилю своей деятельности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Удовлетворительн</b> сформированы частично.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает комплекс категорий политологии, умеет применять расширенный спектр категорий и методического инструментария политологии по профилю своей деятельности, но допускает небольшие неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий политологии. Умеет применять комплекс категорий и методический инструментарий современной политологии по профилю своей деятельности, делать на их основе обобщения и выводы относительно характеристики политических явлений.</p>

## **ОПК.8**

**Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования	Знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, не знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частичное знание политических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p> <p><b>Хорошо</b> Знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью, знает политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Политология как наука о политике <b>Входное тестирование</b>	Представление об основных категориях политической науки (политике, государстве, власти, политических партиях и др.). Умение применять основные категории современной политологии в решении образовательных задач.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Власть как центральная категория политологии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания категории политической власти, ее видов, ресурсов и субъектов. Знание основных концепций политической власти, сложившихся в современной политологии. Умение применять основные концепции политической власти в решении исследовательских задач.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические системы и режимы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных подходов к определению понятий «политическая система» и «политический режим».</p> <p>Знание типов политических систем и режимов, их ключевых характеристик.</p> <p>Умение применять понятия политической системы и режима в решении исследовательских задач.</p> <p>Владение навыками анализа политических систем и режимов в рамках решения профессиональных задач.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические институты (государство, политические партии и др.)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания понятия «политический институт». Знание признаков и видов государственных и негосударственных политических институтов. Умение применять понятие политического института в решении исследовательских задач. Владение навыками анализа политических институтов (государства, политических партий) в рамках решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические процессы. Выборы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание признаков и видов политических процессов. Представление о выборах как политическом процессе. Умение характеризовать функции выборов в условиях демократического и недемократического режимов. Умение применять методы количественного анализа при исследовании выборов в разных странах. Владение навыками анализа избирательной кампании с выделением этапов и стратегий политических акторов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Политические культуры и идеологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания понятия «политическая культура»</p> <p>Знание основных характеристик классических политических идеологий и идеологий современности.</p> <p>Умение характеризовать структурные элементы и функции политической культуры.</p> <p>Умение применять понятия политической культуры и политической идеологии в решении исследовательских задач.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Мировая политика и международные отношения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Представление о мировой политике и основных типах международных отношений.</p> <p>Знание основных характеристик современной мировой политики.</p> <p>Умение характеризовать основных акторов мировой политики (государства, международные организации, ТНК).</p> <p>Умение анализировать программные документы международных организаций.</p> <p>Владение навыками анализа мировых политических процессов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Учитывает в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания понятийно-категориального аппарата и методического инструментария политологии, признаков и видов политических процессов и явлений. Умения применять понятия и методологию политологии по профилю своей деятельности. Навыки анализа политических процессов в рамках решения профессиональных задач.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Политология как наука о политике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеет представление об основных категориях политической науки	2.5
Умеет применять основные категории современной политологии в решении образовательных задач	2.5

#### **Власть как центральная категория политологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять основные концепции политической власти в решении исследовательских задач	4
Знает содержание категории политической власти	3
Знает содержание основных концепций политической власти	

	3
Умеет характеризовать возможности и ограничения концепций политической власти	2

### **Политические системы и режимы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа политических систем и режимов в рамках решения профессиональных задач	4
Знает основные подходы к определению понятий «политическая система» и «политический режим»	3
Умеет применять понятия политической системы и режима в решении исследовательских задач	3
Знает типы политических систем и режимов, их ключевые характеристики	2

### **Политические институты (государство, политические партии и др.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа политических институтов (государства, политических партий) в рамках решения профессиональных задач	4
Умеет применять понятие политического института в решении исследовательских задач	3
Знает признаки и виды государственных и негосударственных политических институтов	3
Знает содержания понятия «политический институт»	2

### **Политические процессы. Выборы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять методы количественного анализа при исследовании выборов в разных странах	3
Владеет навыками анализа избирательной кампании, выделяет этапы и характеризует стратегии политических акторов	3
Умеет характеризовать функции выборов в условиях демократического и недемократического режимов	2

Знает признаки и виды политических процессов	2
Имеет представление о выборах как политическом процессе	2

### **Политические культуры и идеологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять понятия политической культуры и политической идеологии в решении исследовательских задач	4
Умеет характеризовать структурные элементы и функции политической культуры	3
Знает основные характеристики классических политических идеологий и идеологий современности	3
Знает содержание понятия «политическая культура»	2

### **Мировая политика и международные отношения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа мировых политических процессов	3
Умеет характеризовать основных акторов мировой политики (государства, международные организации, ТНК)	3
Умеет анализировать программные документы международных организаций	3
Имеет представление о мировой политике и основных типах международных отношений	2
Знает основные характеристики современной мировой политики	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа политических процессов в рамках решения профессиональных задач	8
Умеет применять понятия и методологию политологии по профилю своей деятельности	6
Владеет навыками количественного и качественного политологического анализа	6
Знает признаки и виды политических процессов и явлений	4

Знает понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий политологии	4
--	---