

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович  
Власова Елена Георгиевна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93854

Утверждено  
Протокол №1  
от «20» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и в группе профессионально разрабатывать инструментарий проектов, проводить и организовывать коммуникативные проекты.

### **Задачи практики :**

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему проектной работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов обучающихся;
- выработка навыков публичных выступлений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.01** Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.9** Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.2** Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

**ПК.1** Способен управлять информационными ресурсами

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Создает, редактирует и продвигает контент

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Групповая проектная работа" ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся по планированию и осуществлению коммуникативных проектов, знакомство с технологиями презентации коммуникативных проектов.

<b>Направление подготовки</b>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Актуальные проблемы прагматических коммуникаций		
16	Анализ актуальных проблем деятельности в медиасфере	ПГНИУ
Современные технологии прагматических коммуникаций		
16	Анализ современных медиатехнологий	ПГНИУ
Организация планирования и осуществления коммуникативных проектов		
38	Командная работа и реализация коммуникативного проекта	ПГНИУ
Технологии презентации коммуникативных проектов		
38	Командная презентация коммуникативная проекта	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Аксенова, О. Н. Теория и практика массовой информации : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» / О. Н. Аксенова, С. В. Меликян, Е. В. Швец. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7731-0503-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72947.html>
2. Фатева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122447>
3. Бердышев, С. Н. Секреты эффективной интернет-рекламы : практическое пособие / С. Н. Бердышев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-394-01667-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75200.html>

### Дополнительная

1. Кузнецова, Е. В. Связи с общественностью : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-906172-26-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>
2. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Рекламное дело», «Связи с общественностью» / И. М. Синяева, В. М. Маслова, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев ; под редакцией И. М. Синяева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 504 с. — ISBN 978-5-238-02309-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71238.html>
3. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438975>
4. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111181>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://www.marketing.spb.ru/lib-research/all\\_methods.htm](https://www.marketing.spb.ru/lib-research/all_methods.htm) Методы маркетинговых исследований

<http://www.advlab.ru/articles/article560.htm> Методы исследований в СО

<https://www.livelib.ru/book/1000668133/about-prproektirovanie-ot-idei-do-voploscheniya-v-realnost-an-koshelev> Проектирование в пиаре

<http://projectimo.ru/iniciaciya-proekta/prezentaciya-proekta.html> Презентация проекта

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа (семинаров, практических занятий), групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Посещать занятия, изучать основную и дополнительную литературу по дисциплине, выполнять и сдавать практические работы, самостоятельно более глубоко изучать темы, определяемые преподавателем.

Практика "Групповая проектная работа" завершается защитой отчетов групп. Отчет представляет собой мультимедийную презентацию, требования к которой приложены к РПП в файле doc.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Знает технологии презентации коммуникативных проектов, владеет навыком презентации медиапроекта с помощью оптимального набора информационно-коммуникационных технологий, умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта.	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает технологии презентации коммуникативных проектов, не владеет навыком презентации медиапроекта с помощью оптимального набора информационно-коммуникационных технологий, не умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта. <b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные технологии презентации коммуникативных проектов, при консультативной поддержке владеет навыком презентации медиапроекта с помощью информационно-коммуникационных технологий, в целом умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта, но допускает ошибки. <b>Хорошо</b> Знает основные технологии презентации коммуникативных проектов, владеет навыком презентации медиапроекта с помощью информационно-коммуникационных технологий, в целом умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта. <b>Отлично</b> Знает технологии презентации коммуникативных проектов, владеет навыком презентации медиапроекта с помощью оптимального набора информационно-коммуникационных



		<b>Отлично</b> технологий, умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта.
--	--	--

### ОПК.9

**Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.9.2</b> Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает разные виды современных технических средств. Умеет использовать современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет информационно-коммуникационными технологиями	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает разные виды современных технических средств. Не умеет использовать современные технические средства в профессиональной деятельности. Не владеет информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает некоторые виды современных технических средств. Умеет использовать некоторые современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет некоторыми информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные виды современных технических средств. Умеет использовать основные современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет основными информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><b>Отлично</b> Знает разные виды современных технических средств. Умеет использовать современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет информационно-коммуникационными технологиями</p>

### ПК.1

**Способен управлять информационными ресурсами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Создает, редактирует и продвигает контент	Знает разные типы контента. Умеет создавать и редактировать контент. Владеет	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает разные типы контента. Не умеет создавать и редактировать контент. Не

	технологиями продвижения контента	<p><b>Неудовлетворительно</b> владеет технологиями продвижения контента</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает некоторые типы контента. Умеет создавать и редактировать некоторые типы контента. Владеет некоторыми технологиями продвижения контента</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные типы контента. Умеет создавать и редактировать основные типы контента. Владеет основными технологиями продвижения контента</p> <p><b>Отлично</b> Знает разные типы контента. Умеет создавать и редактировать контент. Владеет технологиями продвижения контента</p>
--	-----------------------------------	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Не умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Не владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Достаточно знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Достаточно умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Достаточно владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.</p> <p><b>Хорошо</b> На приемлемом уровне знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. На приемлемом уровне умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. На приемлемом уровне владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.</p> <p><b>Отлично</b> Досконально знает технологии разрешения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>конфликтов и организации командной работы. Досконально умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Досконально владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает роли в командной работе. Умеет работать в команде. Владеет технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает роли в командной работе. Не умеет работать в команде. Не владеет технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые роли в командной работе. Фрагментарно умеет работать в команде. Владеет некоторыми технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные роли в командной работе. В основном умеет работать в команде. Владеет основными технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает роли в командной работе. Умеет работать в команде. Владеет технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

1

### Показатели оценивания

Проект концептуально и прагматически не соответствует основной деятельности компании, не отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и не оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	<b>Неудовлетворительно</b>
Проект концептуально и прагматически не соответствует основной деятельности компании, не отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и не оформлен как программный документ в	<b>Удовлетворительно</b>

виде мультимедийной презентации.	<b>Удовлетворительно</b>
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, частично отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	<b>Хорошо</b>
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, полностью отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации	<b>Отлично</b>