

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ**

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

**1. Цель освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1.  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода	УК-1.3  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований  ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.  Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках.  Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.
УК-3 (для специальностей)			

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-10 (для специальностей)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные

			<p>наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации;  Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;  Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;  Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,



	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;  Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик –** Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1)  Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;  Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7 (для	деятельности	обитания (технических	условиях природной

специальностей)	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.4.(УК-7.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.



**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная российская политика» является формирование у студентов целостных представлений о специфике политического процесса, особенностях и тенденциях развития государственных институтов, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и политической культуры в современной России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современная российская политика» относится к общепрофессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная российская политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	<b>ОПК.1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	<b>Знать:</b> основные категории политической науки; особенности политического устройства современной России. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа современной российской политики. <b>Владеть:</b> навыками анализа современной российской политики на основе методологических подходов и инструментария политических наук.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

## **5. Разработчики:**

Борисова Н.В., к.полит.н., профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления; Беяева Н.М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук; Плотников Д.С., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гендерное изменение истории» является формирование у студентов представления о том, как гендерная методология меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Гендерное изменение истории» относится к обепрофессиональным элективам, части формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Гендерное измерение истории»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	<b>Знать:</b> гендерную терминологию. <b>Уметь:</b> оперировать гендерной терминологией. <b>Владеть:</b> навыками применения гендерной методологии к анализу исторических процессов.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ТЕОРИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория переговоров» является формирование у студентов научных представлений о переговорной коммуникации, усвоение знаний о структуре, основных элементах переговорного процесса, специфике общения на переговорах, стратегии и тактике, особенностях национальных и личностного стилей переговоров.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория переговоров» относится к общепрофессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория переговоров»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	<b>Знать:</b> основные этапы переговорного процесса и их содержание. <b>Уметь:</b> использовать стратегии и тактические приемы в ходе переговоров формулировать, представлять и отстаивать свою позицию по обсуждаемой проблеме. <b>Владеть:</b> навыками анализа позиции и интересов других участников коммуникационного процесса.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчики:** Булахтин М.А., д.истор.н., профессор кафедры истории и археологии; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать навыки оптимизации коммуникативного процесса в профессиональной сфере деятельности исходя из требований конкретной коммуникативной ситуации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Речевая коммуникация» относится к общепрофессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Речевая коммуникация»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия теории речевой коммуникации, понимает структуру и функции модели речевой коммуникации <b>Уметь:</b> пользоваться нормативными языковыми средствами с учетом принципа профессиональной коммуникативной целесообразности; учитывать особенности речевого поведения коммуниканта и требования коммуникативной ситуации для оптимизации процесса

			общения <b>Владеть:</b> навыками анализа типичных коммуникативных ситуаций, складывающихся в профессиональной деятельности (в т.ч. онлайн-коммуникации); навыками разработки/выбора эффективной коммуникативной стратегии; коммуникативными нормами и культурой речи.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Крижановская Е.М. к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций; Зелянская Н.Л. к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**URBAN LITERARY STUDIES**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности в сфере городских исследований для дальнейшего использования в практике профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Urban literary studies» относится к общепрофессиональным элективам, части формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы массовой культуры»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	<b>Знать:</b> современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. <b>Уметь:</b> применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. <b>Владеть:</b> навыками использования

			современного понятийно- категориального аппарата и методического инструментария в городских исследованиях
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### АРТ ЖУРНАЛИСТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – знакомство с творчеством российских критиков, развитие навыка писать об искусстве, общение с художниками и журналистами региональных СМИ. В рамках курса студенты осваивают новые технологии, жанровые форматы, приемы коммуникации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Арт журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Арт журналистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать</b> особенности разных типов контента, <b>уметь</b> выявлять параметры значимости контента в творчестве ведущих арт-журналистов печатных, электронных и интернет-СМИ, <b>владеть</b> навыком оценки приоритетности арт-журналистских публикаций.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Сидякина А.А., к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**КИНОПРОПАГАНДА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – составить целостное представление об особенной роли кинематографа в информационных войнах на разных этапах истории XX и XXI века, воспитать навыки критического отношения к кинотексту, восприятию произведений кинематографа в контексте политических процессов современности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Кинопропаганда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Кинопропаганда»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать:</b> источники получения информации и приоритеты информационной повестки. <b>Уметь:</b> выделять авторитетные источники информации и оценивать значимость и приоритетность контента. <b>Владеть:</b> навыками оценки значимости и приоритетности контента

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины ДОКУМЕНТАЛИСТИКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыка анализа документального кино, его создания и продвижения, использования документального кино в качестве социальной технологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Документалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Документалистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать</b> виды, жанры и особенности документального кино. <b>Уметь</b> анализировать документальные фильмы с точки зрения зрителя, кинопроизводителя и медиапедагога. <b>Владеть</b> навыками организации кинопроцесса, анализа и обсуждения документального кино

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Аверкиева О.И., старший преподаватель кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**МЕДИАДИСКУРС**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание представления о феномене формирования и структурирования речи, развития, модификации языковых процессов в русле медиа и умения практически использовать знания о закономерностях медиадискурса в профессиональной деятельности. Медиадискурс раскрывается как характерный для медиа образ мышления, формируемая идеология медиaprостранства, задающая современные тенденции, определяющая жанры медиатекстов, структуру медиаречи, мышление аудитории, используемые медиа технологии, приемы, инструменты.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Медиадискурс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Медиадискурс»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать:</b> типы и виды медиадискурса. <b>Уметь:</b> успешно оценивать значимость и приоритетность контента в фокусе соответствующего медиадискурса. <b>Владеть:</b> навыками применения



			дискурсивных практик в массмедиа для создания медиапродуктов.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Пономарев Н.Ф., к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций; Гурова Е.П., к.филол.н., ст. преподаватель кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – рассмотрение основных способов ведения современной информационной войны в разных социальных сферах и на различных носителях; вопросов противодействия пропаганде экстремизма, расизма и национализма в медиасфере; основных форм существования вербальной агрессии и речевой манипуляции в современных печатных и электронных медиа и возможности их нейтрализации; аспектов защиты личности от различных видов вербальных угроз (травли в СМИ, социальных сетях, устной коммуникации).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Лингвистическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистическая безопасность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать:</b> источники получения информации и приоритеты информационной повестки. <b>Уметь:</b> выделять авторитетные источники информации и оценивать значимость и приоритетность контента.

			<b>Владеть:</b> навыками оценки значимости и приоритетности контента.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Крижановская Е.М., к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**СЕМИОТИКА МЕДИАСФЕРЫ**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – исследование знаков и знаковых систем, функционирующих в пространстве медиа. Теоретическую основу курса составляют идеи общей науки о знаках – семиотики, восходящие к трудам Р. Барта и Ю. Лотмана. Практическая ценность определяется современной общекультурной ситуацией, интенсифицирующей использование практики информационных обменов в повседневной жизни, что привело к масштабному разрастанию инструментов медиа в интернет и встраиванию средств коммуникации в обыденный мир вещей.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Семиотика медиасферы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Семиотика медиасферы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать:</b> коммуникативные функции современных медиа. <b>Уметь:</b> производить поиск, отбор и верификацию информации, циркулирующей в отечественной медиасфере.

			<b>Владеть:</b> навыками аналитической деконструкции знака в зависимости от тематического контекста.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Пономарев Н.Ф., к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций; Кабацков А.Н., к.истор.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ МЕДИАМЕТРИИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – составление целостного представления об особенностях измерения значимости медиаконтента с целью его дальнейшего продвижения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы медиаметрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы медиаметрии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<b>Знать:</b> техники и технологии оценивания значимости контента. <b>Уметь:</b> использовать для измерения значимости медиаконтента различные техники и технологии. <b>Владеть:</b> навыками оценки и продвижения контента с помощью различных техник и технологий.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Печищев И.М., к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СОВРЕМЕННЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – составление целостного представления об особенностях современного культурного процесса, тенденциях развития современного искусства и литературы, их направлениях и формах как на глобальном, так и на локальном уровне.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современный культурный контекст» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современный культурный контекст»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с профессиональным стандартом 06.013 Специалист по информационным ресурсам	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен управлять информационными ресурсами	ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	<p><b>Знать:</b> источники получения информации и приоритеты информационной повестки.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять авторитетные источники информации и оценивать значимость и приоритетность контента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки значимости и приоритетности контента.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций