

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**
Пономарев Николай Филиппович

Программа производственной практики
ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 82613

Утверждено
Протокол №9
от «20» июня 2017 г.

Пермь, 2017

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Вторая производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

- участие обучающегося в планировании и реализации коммуникативных мероприятий и коммуникативных кампаний;
- усиление профессионального мировоззрения обучающегося в области рекламы и связей с общественностью;
- создание условий для развития обучающимися умений и навыков в соответствие с государственным стандартом

Задачи практики :

- закрепить полученные теоретические знания по изученным дисциплинам;
- сформировать рабочий план и программу участия обучающегося в реализации коммуникативных мероприятий и коммуникативных проектов;
- расширить число видов профессиональной деятельности, необходимые для практической деятельности;
- развить способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Вторая производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ПК.12 уметь решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи, связанные со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций

ПК.15 уметь разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций

ПК.5 уметь подготавливать аналитические справки, а также проектную и отчетную документацию

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика ориентирована на развитие умений и навыков обучающихся осуществлять профессиональную деятельность, а также на закрепление базовых профессиональных компетенций в соответствии с государственным стандартом.

Направления подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Вторая производственная практика		
216	Закрепление умений и навыков обучающихся осуществлять профессиональную деятельность, а также на формирование базовых профессиональных компетенций в соответствии с государственным стандартом.	ПГНИУ и организации или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Подготовительный этап		
8	Поиск и выбор организации для прохождения практики	ПГНИУ
Производственный этап		
200	Прохождение практики в организации	ПГНИУ и организации или пресс-службы организаций, с которыми действует актуальный договор на прохождение практики
Отчетный этап		
8	Подготовка отчетных документов и видеопрезентации по практике	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Аксенова, О. Н. Теория и практика массовой информации : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» / О. Н. Аксенова, С. В. Меликян, Е. В. Швец. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7731-0503-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72947.html>

Дополнительная

1. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Рекламное дело», «Связи с общественностью» / И. М. Синяева, В. М. Маслова, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев ; под редакцией И. М. Синяева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 504 с. — ISBN 978-5-238-02309-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71238.html>

2. Кузнецова, Е. В. Связи с общественностью : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-906172-26-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush2/16.php Методы научных исследований

https://www.marketing.spb.ru/lib-research/all_methods.htm Методы маркетинговых исследований

<http://www.advlab.ru/articles/article560.htm> Методы исследований в СО

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Вторая производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует обратить внимание на то, что разные типы прагматических коммуникаций образуют в медиасфере коммуникативные кластеры с проницаемыми границами. В большинстве коммуникативных кампаний используются стратегии и приемы, изначально разработанные для решения разноплановых задач. Тем не менее, в каждом конкретном случае на первый план выдвигаются разные социальные феномены: социальные акторы или социальные проблемы или социальные события или культурные артефакты или коммерческие продукты и услуги.

Следует иметь в виду то, что содержание и результаты практики должны соответствовать утвержденным параметрам. Личный исследовательский и исполнительский вклад необходимо вписать в актуальный прагматический и адекватный научный контекст. Результаты исследований и практических действий должны подкрепляться некоторыми числовыми показателями (включая статистические) и иллюстрироваться визуальными средствами.

Нужно строго следовать этапам планирования работы согласно плану или графику, чтобы избежать авральных ситуаций. Каждый из предварительных вариантов работы необходимо тестировать на наличие и доступность эмпирических данных и уже проведенных исследований в смежных областях.

Оценка по практике выставляется на основании отчета (форма в Приложении № 1), содержащего заключение специалиста о прохождении практики студентом, оценку материалов, подготовленных студентом,

материалы (ссылку на материалы) - не менее десяти (посты в социальных сетях и/или сайтах; таргетинг и рекламное продвижение; сценарии; стрит-токи (и др. аудиоматериалы); визуальные материалы (инфографика, тайм-лайн, интерактивная карта, видеосюжеты) и др.), в том числе подготовленные, но не вышедшие в печать материалы,

И дневника по практике в свободной форме с датированным описанием выполненных за период практики заданий (факультативно можно использовать форму Приложения №2).

С самого начала предпочтительно оформлять отчет согласно действующим требованиям. Необходимо при подготовке материалов использовать современные программные продукты и своевременно осваивать новые возможности для обработки эмпирических данных. На заключительном этапе следует подвести содержательные и количественные итоги, чтобы внести как минимум в доклад-презентацию содержание актуальные коррективы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>Знает методы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий Владеет навыками взаимодействия с представителями смежных профессий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; не умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; не владеет навыками взаимодействия с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает базовые методы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; умеет решать некоторые задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; частично владеет навыками взаимодействия с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; умеет решать большинство комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; владеет ключевыми навыками взаимодействия с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>досконально знает методы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; на высоком уровне умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; в совершенстве владеет навыками</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>взаимодействия с представителями смежных профессий.</p>
<p>ПК.5 уметь подготавливать аналитические справки, а также проектную и отчетную документацию</p>	<p>Знает процедуру подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации Умеет подготавливать аналитические справки, проектную и отчетную документацию Владеет инструментарием для подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает процедуру подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации; не умеет подготавливать аналитические справки, проектную и отчетную документацию; не владеет инструментарием для подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает процедуру подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации; умеет с дополнительной помощью подготавливать аналитические справки, проектную и отчетную документацию; на базовом уровне владеет инструментарием для подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает процедуру подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации; умеет подготавливать аналитические справки, проектную и отчетную документацию; владеет ключевым инструментарием для подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>досконально знает процедуру подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации; на высоком уровне умеет подготавливать аналитические справки, проектную и отчетную документацию; в совершенстве владеет инструментарием для подготовки аналитических справок, проектной и отчетной документации</p>
<p>ПК.15 уметь разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций</p>	<p>Знает принципы проектирования программ внутрикорпоративных коммуникаций Умеет разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает принципы проектирования программ внутрикорпоративных коммуникаций, не умеет разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций, не владеет инструментарием для разработки</p>

	<p>коммуникаций Владеет инструментарием для разработки программ внутрикорпоративных коммуникаций</p>	<p>Неудовлетворительно программ внутрикорпоративных коммуникаций</p> <p>Удовлетворительно знает базовые принципы проектирования программ внутрикорпоративных коммуникаций, с дополнительной помощью умеет разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций, владеет базовым инструментарием для разработки программ внутрикорпоративных коммуникаций</p> <p>Хорошо знает ключевые принципы проектирования программ внутрикорпоративных коммуникаций, умеет разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций, полноценно владеет инструментарием для разработки программ внутрикорпоративных коммуникаций</p> <p>Отлично досконально знает принципы проектирования программ внутрикорпоративных коммуникаций, профессионально умеет разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций, на высоком уровне владеет инструментарием для разработки программ внутрикорпоративных коммуникаций</p>
<p>ПК.12 уметь решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи, связанные со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих</p>	<p>Знает спектр задач, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций Умеет решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи в сфере стратегических коммуникаций Владеет навыками реализации стратегических коммуникаций, связанных со стратегическими</p>	<p>Неудовлетворительно не знает спектр задач, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций; не умеет решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи в сфере стратегических коммуникаций, не владеет навыками реализации стратегических коммуникаций, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих</p>

<p>организаций</p>	<p>коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций</p>	<p>Неудовлетворительно организаций</p> <p>Удовлетворительно частично знает спектр задач, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций; умеет решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи базового уровня в сфере стратегических коммуникаций, владеет базовыми навыками реализации стратегических коммуникаций, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций.</p> <p>Хорошо знает спектр задач, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций; умеет решать комплексные исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи в сфере стратегических коммуникаций, владеет ключевыми навыками реализации стратегических коммуникаций, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций.</p> <p>Отлично в полной мере знает спектр задач, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций; на высоком уровне умеет решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи в сфере</p>
--------------------	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>стратегических коммуникаций, профессионально владеет навыками реализации стратегических коммуникаций, связанных со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Проект концептуально и прагматически не соответствует основной деятельности компании, не отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и не оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Неудовлетворительно
Проект частично концептуально и прагматически встроен в деятельность компании, частично отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и оформлен как программный документ в форме мультимедийной презентации.	Удовлетворительно
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, частично отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Хорошо
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, частично отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Отлично