

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович
Мехоношина Юлия Александровна
Сулимов Константин Андреевич**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Код УМК 94160**

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория международных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория международных отношений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория международных отношений

Дисциплина "Теория международных отношений" основана на освоении следующих тематических разделов:

- (1) Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений;
- (2) Ключевые акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транс-национальные компании;
- (3) Классический реализм в ТМО (Э.Кэпп, Г.Моргентау, Дж.Кеннан, Н.Спайкмен, Р.Арон).
- (4) Структурный реализм и модернизм (Ч.Маклеланд, М.Каплан, К.Уолтц).
- (5) Классический либерализм и неолиберализм (И.Кант, В.Вильсон, Дж.Розенау, К.Дойч, Р.Кохейн, Дж.Най).
- (6) Теория игр в анализе международных отношений (Дж.Нейман, Дж.Нэш, Р.Аксельрод, Т.Шеллинг).
- (7) Английская школа либерального реализма (Х.Булл, М.Уайт, А.Уотсон, Ч.Мэннинг).
- (8) Классические и современные критические теории в ТМО (Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас, Р.Эшли, Р. Кокс).
- (9) Международная политическая экономия и неомарксизм в ТМО (Р.Гилпин, И.Валлерстайн, Р.Пребиш, Х.Зингер).
- (10) Конструктивизм в ТМО (П.Бергман, Т.Лукман, Э.Гидденс, А.Вендт).
- (11) Современные теории международных отношений: постструктурализм, постколониализм, феминизм, экологизм.
- (12) Итоговое контрольное мероприятие.

Введение в теорию международных отношений.

Вводный раздел "Введение в теорию международных отношений" предполагает изучение двух основных тематических блоков: (1) Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений; (2) Ключевые акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании.

Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений.

Раздел "Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений" предполагает вводное лекционное занятие нацеленное на изучение:

- (1) Понятий международных отношений и мировой политики;
- (2) Основного категориального и концептуального аппарата теории международных отношений (международные отношения, мировая политика, внешняя политика, глобальные проблемы, национальный интерес, национальная сила, ключевые акторы международных отношений и пр.);
- (3) Объекта и предметной области международных отношений;
- (4) Методологических оснований теории международных отношений.

Ключевые акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании.

Раздел "Ключевые акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании" посвящен изучению ключевых акторов международных отношений и мировой политики:

- (1) Государство как участник международных отношений;
- (2) Современное суверенное государство, nation state, генезис и современная роль в международных отношениях и мировой политике;
- (3) Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации, международные

общественные движения;

(4) Основные черты и типология МПО и МНПО. Терминология и типология МНПО в трактовке ООН. Категории МНПО. Типы межправительственных организаций: универсальный, межрегиональный, региональный, субрегиональный, экономический, военно-политический, финансовый, научный и технический. Транснациональные компании и бизнес-структуры как НГА (BINGO).

Классические и современные теории международных отношений.

Раздел "Классические и современные теории международных отношений" включает следующие тематические блоки:

- (1) Классический реализм в ТМО (Э.Кэрр, Г.Моргентау, Дж.Кеннан, Н.Спайкмен, Р.Арон).
- (2) Структурный реализм и модернизм (Ч.Маклеланд, М.Каплан, К.Уолтц).
- (3) Классический либерализм и неолиберализм (И.Кант, В.Вильсон, Дж.Розенау, К.Дойч, Р.Кохейн, Дж.Най).
- (4) Теория игр в анализе международных отношений (Дж.Нейман, Дж.Нэш, Р.Аксельрод, Т.Шеллинг).
- (5) Английская школа либерального реализма (Х.Булл, М.Уайт, А.Уотсон, Ч.Мэннинг).
- (6) Классические и современные критические теории в ТМО (Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас, Р.Эшли, Р. Кокс).
- (7) Международная политическая экономия и неомарксизм в ТМО (Р.Гилпин, И.Валлерстайн, Р.Пребиш, Х.Зингер).
- (8) Конструктивизм в ТМО (П.Бергман, Т.Лукман, Э.Гидденс, А.Вендт).
- (9) Современные теории международных отношений: постструктурализм, постколониализм, феминизм, экологизм

Классический реализм в ТМО (Э.Кэрр, Г.Моргентау, Дж.Кеннан, Н.Спайкмен, Р.Арон).

Раздел "Классический реализм в ТМО" посвящен изучению:

- (1) Проблематике "Больших споров" в ТМО;
- (2) Прикладная значимость ТМО и классический реализм в межвоенный период;
- (3) Классический реализм Э.Кэрра и Г.Моргентау.
- (4) Концептуализация национального интереса и национальной силы Г.Моргентау, Дж.Кеннана, Н.Спайкмена, Р.Арона;
- (5) Основные принципы классического реализма в теории международных отношений.

Структурный реализм и модернизм (Ч.Маклеланд, М.Каплан, К.Уолтц).

Раздел "Структурный реализм и модернизм в ТМО" посвящен рассмотрению следующих тематических блоков:

- (1) Модернизм в теории международных отношений 1960-1970-ые гг.;
- (2) Теория систем Ч.Маклеланда в ТМО;
- (3) Модернизм М.Каплана и системное исследование международных отношений;
- (4) Структурный реализм К.Уолтца.

Классический либерализм и неолиберализм (И.Кант, В.Вильсон, Дж.Розенау, К.Дойч, Р.Кохейн, Дж.Най).

Раздел "Классический либерализм и неолиберализм в ТМО" включает следующие тематические блоки:

- (1) Зарождение либерализма в ТМО: "К вечному миру" И.Канта и "14 пунктов" В.Вильсона;
- (2) Модернизм Дж.Розенау и концепция "сцепления";
- (3) Теория трансакционизма К.Дойча;
- (4) Теория транснационализма и неолиберализм Р.Козейна и Дж.Най.

Теория игр в анализе международных отношений (Дж.Нейман, Дж.Нэш, Р.Аксельрод, Т.Шеллинг).

Раздел "Теория игр в анализе международных отношений" включает рассмотрение следующих тематических блоков:

- (1) Теоретико-игровое моделирование в 1930-1940-ые гг. и корпорация RAND;
- (2) Теория игр и экономическое поведение Дж. фон Неймана и О.Моргенштерна;
- (3) Игры с ненулевой суммой и кооперативные игры;
- (4) Эквilibриум и стратегии неравенства Дж.Нэша;
- (5) Классические игры для решения международных конфликтов;
- (6) Теория стратегического поведения в рамках многоходовых игр Р.Аксельрода;
- (7) Теория кооперации (молчаливого согласия) Т.Шеллинга;
- (8) Теоретико-игровое моделирование международных процессов.

Английская школа либерального реализма (Х.Булл, М.Уайт, А.Уотсон, Ч.Мэннинг).

Раздел "Английская школа либерального реализма" включает рассмотрение следующих тематических блоков:

- (1) Критика неореализма и неолиберализма;
- (2) "Международный порядок" Х.Булла;
- (3) Теория международной системы М.Уайта;
- (4) Теории международных отношений А.Уотсона, Ч.Мэннинга и пр.

Классические и современные критические теории в ТМО (Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас, Р. Эшли, Р. Кокс).

Раздел "Критическая теория в теории международных отношений" включает изучение следующих тематических блоков:

- (1) Критика неореализма и неолиберализма;
- (2) Классические критические теории "франкфуртской школы" (Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас);
- (3) Критические теории Р. Эшли, Р. Кокса, А. Линклейтера, Дж. Розенберга.

Международная политическая экономия и неомарксизм в ТМО (Р.Гилпин, И.Валлерстайн, Р.Пребиш, Х.Зингер).

Раздел "Международная политическая экономия и неомарксизм в ТМО" включает изучение следующих тематических разделов:

- (1) Марксистский вариант теории зависимости в международных отношениях;
- (2) Экономический структурализм и теория зависимости Р.Пребиша и Х.Зингера;
- (3) Политическая экономия международных отношений Р.Гилпина;
- (4) Мир-системная теория И.Валлерстайна.

Конструктивизм в ТМО (П.Бергман, Т.Лукман, Э.Гидденс, А.Вендт).

Раздел "Конструктивизм в ТМО" посвящен изучению следующих тематических блоков:

- (1) Истоки и эволюция конструктивизма (П.Бергер, Т.Лукман, Э.Гидденс);
- (2) Конструктивизм Н.Онуфа и А.Вендта;
- (3) Модернистский конструктивизм; Натуралистский конструктивизм; Постмодернистский конструктивизм;
- (4) Критика конструктивизма в ТМО.

Современные теории международных отношений: постструктурализм, постколониализм, феминизм, экологизм.

Раздел "Современные теории международных отношений: постструктурализм, постколониализм,

феминизм, экологизм" включает рассмотрение следующих тематических блоков:

- (1) Постмодернизм и постструктурализм в ТМО (Р.Эшли, Д. Дер Дериан, М.Шапиро, Р.Уолкера);
- (2) Теория постколониализма в ТМО (Э.Саид, Г.Спивак, Х.Бхабха).
- (3) Теория феминизма в ТМО (М. Лайт, Ф.Хэллидей, Дж. Энн Тикнер);
- (4) Теории международных режимов;
- (5) Концепция конца истории Ф.Фукуямы;
- (6) Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона;
- (7) Геополитические концепции З.Бжежинского;
- (8) Экологизм и "зеленые" концепции в ТМО.

Итоговое контрольное мероприятие.

Итоговое мероприятие проводится в формате устного экзамена. Вопросы относятся к пройденному материалу по курсу "Теория международных отношений":

1. Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений.
2. Ключевые акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании;
3. Проблематика "Больших споров" в ТМО;
4. Прикладная значимость ТМО и развитие классического реализма в межвоенный период;
5. Классический реализм Э.Кэрра и Г.Моргентау
6. Концептуализация национального интереса и национальной силы Г.Моргентау, Дж.Кеннана, Н.Спайкмена, Р.Арона;
7. Основные принципы классического реализма в теории международных отношений;
8. Модернизм в теории международных отношений 1960-1970-ые гг.;
9. Теория систем Ч.Маклеланда в ТМО;
10. Модернизм М.Каплана и системное исследование международных отношений;
11. Структурный реализм К.Уолтца.
12. Зарождение либерализма в ТМО: "К вечному миру" И.Канта и "14 пунктов" В.Вильсона;
13. Модернизм Дж.Розенау и концепция "сцепления";
14. Теория трансакционизма К.Дойча;
15. Теория транснационализма и неолиберализм Р.Козейна и Дж.Ная;
16. Теоретико-игровое моделирование в 1930-1940-ые гг. и корпорация RAND;
17. Теория игр и экономическое поведение Дж. фон Неймана и О.Моргенштерна;
18. Игры с ненулевой суммой и кооперативные игры, равновесие и стратегии неравенства Дж.Нэша;
19. Классические игры для решения международных конфликтов и теоретико-игровое моделирование международных процессов;
20. Теория стратегического поведения в рамках многоходовых игр Р.Аксельрода;
21. Теория кооперации (молчаливого согласия) Т.Шеллинга;
22. Английская школа либерального реализма (Х.Булл, М.Уайт, А.Уотсон, Ч.Мэннинг);
23. Классические и современные критические теории в ТМО (Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас, Р. Эшли, Р. Кокс);
24. Марксистский вариант теории зависимости в международных отношениях;
25. Экономический структурализм и теория зависимости Р.Пребиша и Х.Зингера;
26. Политическая экономия международных отношений Р.Гилпина;
27. Мир-системная теория И.Валлерстайна;
28. Истоки и эволюция конструктивизма (П.Бергер, Т.Лукман, Э.Гидденс);
29. Конструктивизм в ТМО Н.Онуфа и А.Вендта;

30. Постмодернизм и постструктурализм в ТМО (Р.Эшли, Д. Дер Дериан, М.Шапиро, Р.Уолкера);
31. Теория постколониализма в ТМО (Э.Саид, Г.Спивак, Х.Бхабха).
32. Теория феминизма в ТМО (М. Лайт, Ф.Хэллидей, Дж. Энн Тикнер);
33. Теории международных режимов;
34. Концепция конца истории Ф.Фукуямы и концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона;
35. Геополитические концепции З.Бжежинского;
36. Экологизм и "зеленые" концепции в ТМО.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432889>

2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450149>

Дополнительная:

1. Теория международных отношений:хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"/ред. П. А. Цыганков.-Москва:Гардарики,2002, ISBN 5-8297-0107-3.-400.

2. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-9590-0925-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://global.oup.com/ushe/product/introduction-to-international-relations-7e-9780198803577?cc=ru&lang=en> Introduction to International Relations. Theories and Approaches.
- <https://global.oup.com/ushe/product/international-relations-theory-9780190268671?cc=ru&lang=en> International Relations Theory. Elizabeth G. Matthews and Rhonda L. Callaway.
- <https://global.oup.com/ushe/product/international-relations-theories-9780198707561?cc=ru&lang=en> International Relations Theories. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith.
- http://lib.jnu.ac.in/sites/default/files/RefrenceFile/Theories-of-IR_0.pdf Theories of International Relations.
- <https://ru.coursera.org/learn/international-relations-theory> Understanding International Relations Theory.
- <file:///C:/Users/user/Desktop/International-Relations-Theory-E-IR.pdf> International Relations Theory.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория международных отношений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория международных отношений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики</p>	<p>Владеет категориальным аппаратом политической науки и теории международных отношений. Обладает системой знаний об основных теоретических подходах и методологических школах международных отношений. Владеет навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не владеет категориальным аппаратом политической науки и теории международных отношений. Студент не обладает системой знаний об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент не владеет навыками применения теоретических подходов для анализа международных отношений на современном этапе. Студент не владеет навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок. Студент не владеет навыками построения исследовательского дизайна в предметной области международных отношений, включающего определение ключевой исследовательской проблемы, цели и задач исследования, методологии, методов и методик проведения исследования.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментарным знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент обладает фрагментарным знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент отчасти владеет навыками применения теоретических подходов для анализа международных отношений на современном этапе. Студент не владеет навыками анализа</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок. Студент не владеет навыками построения исследовательского дизайна в предметной области международных отношений, включающего определение ключевой исследовательской проблемы, цели и задач исследования, методологии, методов и методик проведения исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент обладает знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент владеет навыками применения теоретических подходов для анализа международных отношений на современном этапе. Студент отчасти навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок. Студент отчасти владеет навыками построения исследовательского дизайна в предметной области международных отношений, включающего определение ключевой исследовательской проблемы, цели и задач исследования, методологии, методов и методик проведения исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент обладает знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент владеет навыками применения теоретических подходов для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>анализа международных отношений на современном этапе. Студент навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок. Студент владеет навыками построения исследовательского дизайна в предметной области международных отношений, включающего определение ключевой исследовательской проблемы, цели и задач исследования, методологии, методов и методик проведения исследования.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений. Входное тестирование	Знание основных понятий теории международных отношений (международные отношения, мировая политика, внешняя политика, глобальные проблемы, национальный интерес, национальная сила, ключевые акторы международных отношений и пр.). Знание теоретических подходов и методологических школ в теории международных отношений. Знание об эволюции теории международных отношений.
ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики	Классический реализм в ТМО (Э.Кэпп, Г.Моргентау, Дж.Кеннан, Н.Спайкмен, Р.Арон). Письменное контрольное мероприятие	Знание основных черт и типологий международных акторов, межправительственных организаций и международных межправительственных организаций. Знание терминологии и типологии МНПО в трактовке ООН. Знание типов межправительственных организаций. Навыки анализа поведения и стратегий международных акторов с использованием теоретических и методологических подходов в рамках теории международных отношений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики</p>	<p>Теория игр в анализе международных отношений (Дж.Нейман, Дж.Нэш, Р.Аксельрод, Т.Шеллинг). Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение навыками анализа стратегий международных акторов в рамках международных отношений посредством теоретико-игрового моделирования. Владение навыками анализа и прогнозирования стратегий и поведения международных акторов в рамках международных конфликтов при использовании теории игр как методологии.</p>
<p>ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики</p>	<p>Конструктивизм в ТМО (П.Бергман, Т.Лукман, Э.Гидденс, А.Вендт). Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять современные теории международных отношений для анализа глобальных проблем современности. Знание современных теорий международных отношений: критических теорий, конструктивистских теорий, политэкономических теорий и пр. Навыки анализа международных феноменов, мировой политики с использованием современных теорий международных отношений.</p>
<p>ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание категориального аппарата политической науки и теории международных отношений. Знание основных теоретических подходов и методологических школ в теории международных отношений. Навыки анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Студент обладает знанием основных понятий теории международных отношений (международные отношения, мировая политика, внешняя политика, глобальные проблемы, национальный интерес, национальная сила, ключевые акторы международных отношений и пр.). Студент обладает знанием теоретических подходов и методологических школах в теории международных отношений. Студент обладает знанием об эволюции теории международных отношений.	10
Студент обладает знанием основных понятий теории международных отношений (международные отношения, мировая политика, внешняя политика, глобальные проблемы, национальный интерес, национальная сила, ключевые акторы международных отношений и пр.). Студент обладает фрагментарным знанием теоретических подходов и методологических школах в теории международных отношений.	8
Студент обладает лишь фрагментарным знанием основных понятий теории международных отношений (международные отношения, мировая политика, внешняя политика, глобальные проблемы, национальный интерес, национальная сила, ключевые акторы международных отношений и пр.). Студент совершенно не обладает знанием теоретических подходов и методологических школах в теории международных отношений. Студент совершенно не ориентируется в эволюции теории международных отношений.	6
Студент абсолютно не обладает знанием основных понятий теории международных отношений (международные отношения, мировая политика, внешняя политика, глобальные проблемы, национальный интерес, национальная сила, ключевые акторы международных отношений и пр.). Студент абсолютно не обладает знанием теоретических подходов и методологических школах в теории международных отношений. Студент совершенно не ориентируется в эволюции теории международных отношений.	4

Классический реализм в ТМО (Э.Кэрр, Г.Моргентау, Дж.Кеннан, Н.Спайкмен, Р.Арон).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент обладает знанием об основных чертах и типологиях международных акторов, межправительственных организаций и международных межправительственных организаций. Студент обладает знанием терминологии и типологии МНПО в трактовке ООН. Студент обладает знанием о типах межправительственных организаций. Студент владеет навыками анализа поведения и стратегий международных акторов при использовании теоретических и методологических подходов в рамках теории международных отношений.	20
Студент обладает знанием об основных чертах и типологиях международных акторов, межправительственных организаций и международных межправительственных организаций. Студент обладает фрагментарным знанием терминологии и типологии МНПО в трактовке ООН. Студент обладает фрагментарным знанием о типах	16

межправительственных организаций. Студент частично владеет навыками анализа поведения и стратегий международных акторов при использовании теоретических и методологических подходов в рамках теории международных отношений.	
Студент обладает фрагментарным знанием об основных чертах и типологиях международных акторов, межправительственных организаций и международных межправительственных организаций. Студент не обладает знанием терминологии и типологии МНПО в трактовке ООН. Студент не обладает знанием о типах межправительственных организаций. Студент не владеет навыками анализа поведения и стратегий международных акторов при использовании теоретических и методологических подходов в рамках теории международных отношений.	12
Студент не обладает знанием об основных чертах и типологиях международных акторов, межправительственных организаций и международных межправительственных организаций. Студент не обладает знанием терминологии и типологии МНПО в трактовке ООН. Студент не обладает знанием о типах межправительственных организаций. Студент не владеет навыками анализа поведения и стратегий международных акторов при использовании теоретических и методологических подходов в рамках теории международных отношений.	8

Теория игр в анализе международных отношений (Дж.Нейман, Дж.Нэш, Р.Аксельрод, Т.Шеллинг).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Студент обладает знанием о теории игр как методологии анализа международных процессов и умеет применять её к анализу взаимодействий международных акторов. Студент владеет навыками анализа стратегий международных акторов в рамках международных отношений посредством теоретико-игрового моделирования. Студент владеет навыками анализа и прогнозирования стратегий и поведения международных акторов в рамках международных конфликтов при использовании теории игр как методологии.	25
Студент обладает знанием о теории игр как методологии анализа международных процессов и умеет применять её к анализу взаимодействий международных акторов. Студент недостаточно владеет навыками анализа стратегий международных акторов в рамках международных отношений посредством теоретико-игрового моделирования. Студент лишь отчасти владеет навыками анализа и прогнозирования стратегий и поведения международных акторов в рамках международных конфликтов при использовании теории игр как методологии.	20
Студент обладает фрагментированным знанием о теории игр как методологии анализа международных процессов и умеет применять её к анализу взаимодействий международных акторов. Студент недостаточно владеет навыками анализа стратегий международных акторов в рамках международных отношений посредством	15

теоретико-игрового моделирования. Студент не владеет навыками анализа и прогнозирования стратегий и поведения международных акторов в рамках международных конфликтов при использовании теории игр как методологии.	
Студент не обладает знанием о теории игр как методологии анализа международных процессов и умеет применять её к анализу взаимодействий международных акторов. Студент не владеет навыками анализа стратегий международных акторов в рамках международных отношений посредством теоретико-игрового моделирования. Студент не владеет навыками анализа и прогнозирования стратегий и поведения международных акторов в рамках международных конфликтов при использовании теории игр как методологии.	10

Конструктивизм в ТМО (П.Бергман, Т.Лукман, Э.Гидденс, А.Вендт).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет применять современные теории международных отношений для анализа глобальных проблем современности. Студент обладает знанием о современных теориях международных отношений: критических теорий, конструктивистских теорий, политэкономических теорий и пр. Студент владеет навыками анализа международных феноменов, мировой политики с использованием современных теорий международных отношений.	25
Студент обладает знанием о современных теориях международных отношений: критических теорий, конструктивистских теорий, политэкономических теорий и пр. Студент умеет применять современные теории международных отношений для анализа глобальных проблем современности, но в рамках проекта допускает одну-две незначительных ошибки.	20
Студент обладает фрагментированным знанием о современных теориях международных отношений: критических теорий, конструктивистских теорий, политэкономических теорий и пр. Студент не владеет навыками анализа международных феноменов, мировой политики с использованием современных теорий международных отношений. Студент не умеет применять современные теории международных отношений для анализа глобальных проблем современности.	15
Студент не обладает знанием о современных теориях международных отношений: критических теорий, конструктивистских теорий, политэкономических теорий и пр. Студент не владеет навыками анализа международных феноменов, мировой политики с использованием современных теорий международных отношений. Студент не умеет применять современные теории международных отношений для анализа глобальных проблем современности.	10

Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент обладает знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент обладает знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент владеет навыками применения теоретических подходов для анализа международных отношений на современном этапе. Студент обладает навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок.	30
Студент обладает знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент обладает фрагментарным знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент частично владеет навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок.	24
Студент обладает фрагментарным знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент обладает фрагментарным знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент не владеет навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок.	18
Студент не обладает знанием о категориальном аппарате политической науки и теории международных отношений. Студент не обладает знанием об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений. Студент не владеет навыками анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок.	12