

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Мокрушина Надежда Сергеевна  
Плотников Дмитрий Сергеевич  
Мехоношина Юлия Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ**  
Код УМК 94176

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теория и история дипломатии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Международные отношения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория и история дипломатии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Международные отношения)

**ПК.2** Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Ориентируется в основах теории дипломатии

**ПК.2.3** Ориентируется в истории дипломатии

**ПК.4** Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

#### **Индикаторы**

**ПК.4.3** Характеризует дипломатические методы регулирования международных конфликтов

**ПК.4.4** Характеризует механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория и история дипломатии**

Генезис и становление современной дипломатической системы

### **Дипломатия понятие функции профессия**

Вводный элемент ко всему курсу - Место дипломатии во внешней политике государств, различные трактовки термина «дипломатия». виды дипломатии, функции дипломатии, профессия дипломата.

### **Дипломатия античности и древнего востока**

Истоки дипломатических практик, характерные черты дипломатических моделей

### **Европейская дипломатия и Вестфальская система**

Дипломатия от Средневековья к Новому времени; возникновение государств современного типа, суверенитет и новая модель демократии

### **Становление и развитие дипломатической службы в России**

Дипломатия Древней Руси и русского Средневековья, отечественная дипломатия XV-XVII вв, дипломатические реформы Петра I, российская дипломатия до 1 мировой войны.

### **дипломатия в XIX веке**

Дипломатические отношения в 19 веке в контексте международной системы

### **Дипломатия в первой половине XX века**

Дипломатические отношения в первой половине 20 века контексте международной системы

### **Дипломатия второй половины XX века**

Дипломатические отношения во второй половине 20 века контексте международной системы

### **Многосторонняя и публичная дипломатия**

Рассматривается появление и эволюция понятия и феномена публичной дипломатии, особенности организации публичной дипломатии в разных странах. Публичная дипломатия анализируется в контексте смежных понятий (пропаганда, реклама, nation-branding), сравниваются организационно-правовые основы публичной дипломатии в России с европейскими и американскими службами.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Публичная дипломатия. Теория и практика/Е. А. Антюхова [и др.] ; ред. М. М. Лебедева.- Москва:Аспект Пресс,2017, ISBN 978-5-7567-0931-5.-272.-Библиогр.: с. 254-270
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/540234>
4. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446800>

### Дополнительная:

1. Сорокин, А. Н. История внешней политики ФРГ : учебное пособие (для студентов исторического факультета направления подготовки бакалавров 41.03.05 «Международные отношения») / А. Н. Сорокин. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7779-2540-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120316>
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17882-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535258>
3. Кубышкин А. И.,Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США:учебное пособие/А. И. Кубышкин, Н. А. Цветкова.-Москва:Аспект Пресс,2013, ISBN 978-5-7567-0691-8.-2691.-Библиогр.: с. 260-265
4. Зонова, Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т. В. Зонова. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129840.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://hsimm.ranepa.ru/files/2017/11/hsimm\\_Semedov-Diplomatiya.pdf](http://hsimm.ranepa.ru/files/2017/11/hsimm_Semedov-Diplomatiya.pdf) Теория и история дипломатии. Словарь справочник

[http://www.hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib\\_50.pdf](http://www.hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf) Богатуров история международных отношений

<http://intertrends.ru/> журнал Международные процессы

<http://lidity.wksu.kz> Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и история дипломатии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.



Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория и история дипломатии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Ориентируется в истории дипломатии</p>	<p>Знает историю дипломатии и умеет приводить конкретные примеры.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет общее представление о становлении и развитии дипломатии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Обладает целостными знаниями истории дипломатии, при конкретизации на примерах допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Обладает отличными знаниями истории дипломатии с конкретизацией на примерах и описанием результатов.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Ориентируется в основах теории дипломатии</p>	<p>Имеет представление о публичной и многосторонней дипломатии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет поверхностное представление о публичной и многосторонней дипломатии, при анализе допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Имеет целостное представление о публичной и многосторонней дипломатии, при анализе допускает 1-2 неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Имеет комплексное представление о публичной и многосторонней дипломатии с конкретизацией на примерах и описанием результатов.</p>

## ПК.4

### Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.4.3</b> Характеризует дипломатические методы регулирования международных конфликтов	Знает дипломатические методы регулирования международных конфликтов и умеет их характеризовать при рассмотрении конкретных ситуаций	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. <b>Удовлетворительн</b> Обладает поверхностными знаниями дипломатических методов регулирования международных конфликтов, при их характеристике допускает существенные ошибки <b>Хорошо</b> Обладает комплексными знаниями дипломатических методов регулирования международных конфликтов, при их характеристике допускает 1-2 неточности <b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Обладает отличными знаниями дипломатических методов регулирования международных конфликтов и умениями их характеризовать при рассмотрении конкретных ситуаций
<b>ПК.4.4</b> Характеризует механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии и умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована <b>Удовлетворительн</b> Обладает поверхностными знаниями механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций, допуская существенные ошибки <b>Хорошо</b> Знает основные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций, допуская 1-2 неточности <b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии и умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.3</b> Ориентируется в истории дипломатии	Становление и развитие дипломатической службы в России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать и понимать процессы становления российской дипломатической службы
<b>ПК.2.2</b> Ориентируется в основах теории дипломатии <b>ПК.4.4</b> Характеризует механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Дипломатия второй половины XX века <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Контролируется знание основ дипломатического этикета и дипломатических процедур
<b>ПК.4.3</b> Характеризует дипломатические методы регулирования международных конфликтов	Многосторонняя и публичная дипломатия <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Контролируется знание многосторонней дипломатии и публичной дипломатии как атрибутов современного дипломатического взаимодействия

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Становление и развитие дипломатической службы в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии Древней Руси и Руси периода удельной раздробленности	10

Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии Советской России	10
Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии России имперского периода	10

### **Дипломатия второй половины XX века**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии России послевоенного периода	10
Знает правовые основы функционирования дипломатической и консульской служб, заложенные Венскими конвенциями 1961 и 1963 гг.	10
Знает основные принципы взаимодействия дипломатических ведомств в период биполярности	10

### **Многосторонняя и публичная дипломатия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет характеризовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	10
Умеет характеризовать дипломатические методы регулирования международных конфликтов	10
Знает историю дипломатии	10
Имеет представление о содержании публичной и многосторонней дипломатии	10