

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Мехоношина Юлия Александровна
Фадеева Любовь Александровна
Шевцова Ирина Константиновна
Мокрушина Надежда Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЕС
Код УМК 95785

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политика и управление в ЕС

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политика и управление в ЕС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политика и управление в ЕС

Понятие и основные теории региональной интеграции

Рассматривается соотношение понятий "глобализация" и "региональная интеграция", признаки, задачи, стадии и противоречия региональной интеграции.

Раскрывается содержание основных теорий региональной интеграции: федерализма, неофункционализма, теории коммуникации, либерального межправительственного подхода.

Предпосылки Европейской интеграции. Идея единой Европы

Рассматриваются основные предпосылки европейской интеграции, включая идеологические предпосылки (в контексте развития идеи единой Европы), экономические предпосылки (развитие модели рыночной экономики) и особенности положения европейских стран в послевоенное время, политические и социокультурные предпосылки.

Основные этапы Европейской интеграции

Рассмотрение становления и развития европейской интеграции, выделение основных этапов расширения ЕС.

Изучение эволюции договорной базы ЕС, выделение ключевых пунктов договоров о европейском сообществе/европейском союзе.

Занятие делает акцент на институциональных изменениях в ЕС в контексте процессов социально-экономического и политического развития ЕС.

Институты управления и система принятия решений в ЕС

Рассмотрение основных политических институтов ЕС (Европейский Совет, Европейский Парламент, Европейская Комиссия, Совет ЕС), как истории их возникновения, так и основных трансформаций. В ходе лекции дается материал о том, каким образом институты ЕС взаимодействуют между собой, какие у каждого института ЕС имеются функции и полномочия, как они соотносятся с деятельностью политических институтов стран-членов ЕС.

Рассматривается процесс принятия политических решений в ЕС, уделено внимание рассмотрению основных механизмов управления интеграционным процессом: коммунитарный метод, межправительственный метод, жесткий наднациональный метод, открытый метод координации, метод дифференциации.

Общая политика ЕС в экономической сфере

Рассматривается взаимодействие наднациональных институтов и органов государственной власти стран-членов ЕС в контексте выработки единой экономической политики, включая денежно-кредитную политику, политику в области развития сельского хозяйства, политику регионального выравнивания.

Основные типы социальной политики в ЕС

Рассматриваются основные типы социальной политики реализуемые на территории ЕС.

Социальная политика характеризуется на основе рассмотрения единой политики ЕС в области образования, занятости, культуры, молодежной политики.

Рассматривается Болонский процесс, включая его содержательные характеристики, достоинства и недостатки.

Дается представление о программном механизме реализации социальной политики в ЕС.

ЕС в системе международных отношений

Рассматриваются основные направления единой внешней политики ЕС: сотрудничество с США,

странами Азии и Латинской Америки, Африки и Карибского бассейна, Россией на современном этапе. Дается характеристика роли ЕС как наднационального образования в мировом политическом и экономическом пространстве.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425251>
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468958>

Дополнительная:

1. Ковлер, А. И. Европейская интеграция : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А. И. Ковлер. — Москва : Статут, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-8354-1273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
2. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС 531/2012 от 13 июня 2012 г. о роуминге общественных сетей мобильной связи в пределах Союза / перевод Е. Г. Стребкова, Д. А. Наумова. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-4486-0560-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79937.html>
3. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза : монография / Е. Е. Беляева. — Москва : Прометей, 2012. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0113-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23995>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.intertrends.ru/twenty-three/008.htm> Громогласова Е. Наднациональный и сетевой принципы в Европейском Союзе

<http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/050909095544.xhtml> Евросоюз: многоуровневое управление и региональная интеграция

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политика и управление в ЕС** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политика и управление в ЕС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Умеет объяснять эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов стран Европейского Союза</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Студент не обладает знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС; не умеет объяснять логику и эволюцию развития политических институтов стран ЕС,</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент обладает фрагментированными знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС; при объяснении логики и эволюции развития политических институтов стран ЕС допускает 1-2 содержательные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Студент обладает системными знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС; при объяснении логики и эволюции развития политических институтов стран ЕС допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Студент обладает отличными знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Умеет объяснять логику и эволюцию развития политических институтов стран ЕС,</p>

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p>	<p>Имеет представление о специфике функционирования межправительственных и неправительственных организаций, их разновидностях и месте в современной системе международных отношений</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представление о специфике функционирования межправительственных и неправительственных организаций, их разновидностях и месте в современной системе международных отношений. Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений, характеризует роль национального государства и негосударственных акторов в развитии системы международных отношений</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и основные теории региональной интеграции Входное тестирование	Знание истории и политической карты Европы. Знание основных институтов ЕС. Умения применять категориальный аппарат политической науки при формулировании рассуждений.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Основные этапы Европейской интеграции Письменное контрольное мероприятие	Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Институты управления и система принятия решений в ЕС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Умение искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умение объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>ЕС в системе международных отношений</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и основные теории региональной интеграции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Знает историю и политическую карту ЕС.	2
Знает особенности развития государств-членов ЕС и умеет формулировать основные проблемы европейской интеграции.	2
Умеет применять категориальный аппарат политической науки в своих рассуждениях	1

Основные этапы Европейской интеграции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и роли в политической системе ЕС	10
Умеет объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины	10
Умеет искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистические данные, характеризующие социально-экономическое положение государств- членов ЕС	10

Институты управления и система принятия решений в ЕС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и роли в политической системе ЕС	10
Умеет объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины	10
Умеет искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистические данные, характеризующие социально-экономическое положение государств- членов ЕС	10

ЕС в системе международных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные теории европейской интеграции, закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуры управления в Европейском Союзе	10
Умеет объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с	10

помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины	
Умеет искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистические данные, характеризующие социально-экономическое положение государств- членов ЕС	10
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и роли в политической системе ЕС	10