

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович
Мокрушина Надежда Сергеевна
Фадеева Любовь Александровна**

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Код УМК 94156

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Международные отношения: введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международные отношения: введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Международные отношения: введение в специальность

Дисциплина "Международные отношения: Введение в специальность" нацелена на формирование системы знаний, включающей теоретические и практические основы международных отношений и мировой политики, а также на формирование профессиональных компетенций студента, которые ориентированы на будущую профессиональную деятельность студентов. Дисциплина "Международные отношения: Введение в специальность" направлена на формирование у студентов представления работы специалиста в области международных отношений.

Международные отношения как специальность: предметная область, навыки, компетенции.

Данный раздел предполагает вводное лекционное занятие нацеленное на изучение:

- (1) Понятия международных отношений и мировой политики;
- (2) Предметной области международных отношений;
- (3) Навыков и компетенций специалистов в области международных отношений;
- (4) Характеристики специальности "Международных отношения";
- (5) Учебного плана по специальности "Международные отношения".

Теоретические подходы к исследованиям международных отношений.

Данный раздел посвящен теоретическим подходам к исследованию международных отношений и включает 4 часа лекционных занятий по темам:

- (1) Теория и методология международных отношений. Реалистическая парадигма.
- (2) Теория и методология международных отношений. Идеалистическая парадигма.

Теория и методология международных отношений. Реалистическая парадигма.

Данный раздел предполагает рассмотрение реалистической парадигмы международных отношений:

- (1) Становление и развитие реалистической парадигмы. Фукидид, Томас Гоббс, Ганс Моргентау, Раймон Арон.
- (2) Ключевые принципы реалистической парадигмы.
- (3) Актор международных отношений. Характер международных отношений. Правила игры.
- (4) Причины трансформации реалистической парадигмы. Становление неореализма.
- (5) Столкновение цивилизаций Самуэля Хантингтона.

Теория и методология международных отношений. Идеалистическая парадигма.

Данный раздел предполагает рассмотрение идеалистической парадигмы международных отношений:

- (1) Становление и развитие идеалистической парадигмы. Иммануил Кант, Джон Локк, Вильсон Кларк и Сон.
- (2) Ключевые принципы идеалистической парадигмы.
- (3) Актор международных отношений. Характер международных отношений. Правила игры.
- (4) Причины трансформации идеалистической (либеральной) парадигмы. Становление неолиберализма.
- (5) Конец истории Френсиса Фукуямы.

Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке.

Данный раздел предполагает изучение эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке по следующим темам:

- (1) Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке: теоретические подходы. (Лекционное занятие - 2 часа).
- (2) Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке: исторический и практический опыт. (Лекционное занятие - 2 часа и практическое занятие - 2 часа).

Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке: теоретические подходы.

Данный раздел посвящен изучению теоретических подходов к эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке:

- (1) Межвоенная система международных отношений: формирование "классических" теорий;
- (2) Теоретические подходы биполярного противостояния сверхдержав;
- (3) Новые акторы и новые факторы мировой политики в 1970-2000 гг.
- (4) Современные факторы международных отношений.

Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке: практический опыт.

Данный раздел посвящен изучению исторического и практического опыта в эволюции международных отношений в XX веке. В ходе лекционного и практического занятия рассматриваются реальные исторические кейсы, характеризующие эволюцию и трансформацию системы международных отношений в XX веке.

Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики

Данный раздел посвящен рассмотрению политико-правовому измерению международных отношений и мировой политики. Освоение данного раздела предполагает изучение международного права и норм регулирования международных отношений в рамках 2 часов лекционного занятия и 2 часов практического занятия.

Международное право и нормы регулирования международных отношений.

Данный раздел посвящен изучению международного права и современных норм регулирования международных отношений.

Практическое занятие (2 часа) посвящено аналитической работе с нормативно-правовым документом, регулирующим одну из сфер международных отношений, а также разбору практического кейса в отношении применения данного международного права.

Современный международный порядок. Основные параметры современной системы международных отношений.

Данный раздел посвящен изучению современного международного порядка, а также ключевых параметров современной системы международных отношений. Освоение данного раздела включает 8 часов лекционных занятий и 6 часов практических занятий, которые посвящены следующим темам:

- (1) Современная система международных отношений: параметры, субъекты, стратегии.
- (2) Международные организации в мировой политике.
- (3) Международные политические конфликты: история и современность.
- (4) Российская Федерация как субъект международных отношений: цели, стратегии, партнеры.

Современная система международных отношений: параметры, субъекты, стратегии.

Данный раздел посвящен рассмотрению параметров, субъектов и стратегий современной системы международных отношений:

- (1) Мир-системная теория Иммануила Валлерстайна и марксистский взгляд на систему международных отношений.
- (2) Субъекты и акторы современной системы международных отношений.
- (3) Полюсы силы. Биполярность и переход к полиполярности.
- (4) Стабильность и эффективность современной системы международных отношений.
- (5) Региональные и международные державы.
- (6) Биполярность - угроза человечеству или основа стабильности?

Международные организации в мировой политике.

Данный раздел посвящен рассмотрению:

- (1) международных организаций как акторов международных отношений;
- (2) наднациональным объединениям экономического толка;
- (3) транснациональным компаниям;
- (4) глобализации и глокализации.

Практическая часть данного раздела также посвящена устройству и функционированию крупных международных организаций (ООН, НАТО, БРИКС, ЕС и пр.) и предполагает моделирование как основной формат работы студентов.

Международные политические конфликты: история и современность.

Данный раздел посвящен изучению международных политических конфликтов:

- (1) Теоретическая база политических конфликтов. Ральф Дарендорф и Льюис Козер.
- (2) Структура и динамика политического конфликта.
- (3) История международных политических конфликтов.
- (4) Современные международные политические конфликты.
- (5) Проблема регулирования международных политических конфликтов.
- (6) Роль международного права и "третьей стороны" в разрешении международных политических конфликтов.

Российская Федерация как субъект международных отношений: цели, стратегии, партнеры.

Данный раздел посвящен рассмотрению Российской Федерации как субъекта международных отношений:

- (1) Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации;
- (2) Цели, стратегии и партнеры Российской Федерации в международных отношениях;
- (3) Российская Федерация и международные организации;
- (4) Европейская политика Российской Федерации;
- (5) Российские регионы в международном сотрудничестве.

Международные отношения. Вызовы современности.

Данный раздел предполагает рассмотрение современных вызовов и проблем в рамках современного состояния международных отношений. Данный раздел предполагает рассмотрение следующих тем, в рамках 4 часов лекционных занятий и 2 часов практического занятия:

- (1) Международные конфликты и проблемы миротворчества.
- (2) Вызовы национальной и международной безопасности. Миграционная политика и проблема миграции.

Международные конфликты и проблемы миротворчества.

Данный раздел посвящен изучению международных конфликтов и проблем миротворчества:

- (1) Роль международного сообщества в урегулировании конфликтов.
- (2) Миротворческие операции и их типы.
- (3) ООН и миротворческие международные операции.
- (4) ОБСЕ: сильные и слабые стороны.

Вызовы национальной и международной безопасности. Миграционная политика и проблема миграции.

Данный раздел посвящен изучению современных вызовов национальной и международной безопасности, а также проблемам миграции:

- (1) Новая парадигма международной безопасности. Переосмысление понятия безопасности в современном мире.
- (2) Борьба с международным терроризмом. Проблема "жизненного" пространства терроризма.
- (3) Миграционная политика и проблемы миграции. Миграционный кризис ЕС.

Профессиональная деятельность специалиста международных отношений. Исследования международных отношений.

Данный раздел предполагает изучение профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений и практических рекомендаций по исследованию международных отношений в рамках 2 часов лекционного занятия и 2 часов практического занятия.

- (1) Профессия "Международные отношения". Профессиональная деятельность специалиста в области международных отношений.
- (2) Исследование международных отношений. Практические рекомендации.

Итоговое контрольное мероприятие.

Итоговое мероприятие проводится в формате теста из 20 вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется по 2 балла. Вопросы относятся к пройденному материалу по курсу "Международные отношения: введение в специальность":

- (1) Международные отношения: понятия, предметная область, компетенции.
- (2) Теория и методология международных отношений. Реалистическая парадигма.
- (3) Теория и методология международных отношений. Идеалистическая парадигма.
- (4) Современные теоретические подходы к анализу международных отношений: постмодернизм, неомарксизм, неолиберализм.
- (5) Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке: теоретические подходы.
- (6) Международное право и нормы регулирования международных отношений.
- (7) Современная система международных отношений: параметры, субъекты, стратегии.
- (8) Национальное государство как субъект международных отношений.
- (9) Международные организации в мировой политике.
- (10) Международные политические конфликты: история и современность.
- (11) Российская Федерация как субъект международных отношений: цели, стратегии, партнеры.
- (12) Постсоветское пространство как сфера международных отношений. Современные тренды развития.
- (13) Международные конфликты и проблемы миротворчества.
- (14) Вызовы национальной и международной безопасности. Миграционная политика и проблема миграции.
- (15) Профессия "Международные отношения". Изучение международных отношений. Практические рекомендации.
- (16) Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
- (17) Проблема "полюсности" современных международных отношений.
- (18) Экологические проблемы международных отношений.
- (19) Демократизация международных отношений как тенденция мирового развития.
- (20) Профессиональная деятельность специалиста в области международных отношений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430000>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427827>

Дополнительная:

1. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия/Под ред.М.М.Лебедевой;Моск.обществ.науч.фонд.-М.,2000, ISBN 5-89554-150-X.-156.
2. Фукуяма Фрэнсис Конец истории и последний человек/пер. с англ. М. Б. Левина.-М.:АСТ; Ермак,2005, ISBN 5-17-021219-4.-588.
3. Теория международных отношений:хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"/ред. П. А. Цыганков.-Москва:Гардарики,2002, ISBN 5-8297-0107-3.-400.
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
5. Арон Раймон Мир и война между народами:Пер.с фр./Под ред.В.И.Даниленко.-М.:NOTA BENE,2000, ISBN 5-8188-0020-2.-880.
6. Системная история международных отношений. 1918 - 2003.В 4 т./Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям и др.; Под ред. А. Д. Богатурова; Сост. Е. Г. Капустян и др..Т. 4.Документы 1945 - 2003.-М.:Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям,2004, ISBN 5-901981-07-3.-598
7. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире:перевод с английского/И. Валлерстайн ; ред. Б. Ю. Караглицкий.-Санкт-Петербург:Университетская книга,2001, ISBN 5-94483-042-5.-416.
8. Современные глобальные проблемы:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/А. Д. Богатуров [и др.] ; сост. В. Г. Барановский.-Москва:Аспект Пресс,2010, ISBN 978-5-7567-0595-9.-3482.-Библиогр. в конце глав
9. Фадеева Л. А.,Старкова М. А. Политическое лидерство в современном мире:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Политология"/Л. А. Фадеева, М. А. Старкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3480-4.-144. <https://elis.psu.ru/node/623295>

10. Хантингтон, Сэмюэл Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с. — ISBN 5-89826-194-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21521>

11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций: Пер. с англ./С. Хантингтон.-М.: АСТ, 2003, ISBN 5-17-007923-0.-603.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://russiancouncil.ru> Российский совет по международным делам: РСМД

<https://www.un.org/ru/> Организация объединенных наций

<https://data.worldbank.org> World Bank Open Data

<https://bruegel.org> Bruegel. The Brussels-based economic think tank.

<https://carnegieendowment.org> Carnegie Endowment for International Peace

<https://www.csis.org> Center for Strategic and International Studies

<http://www.ceps.be> Centre for European Policy Studies

<https://www.imemo.ru/en/> Institute of World Economy and International Relations

<https://www.iiss.org> International Institute for Strategic Studies

<http://www.instituteofeurope.ru> Институт Европы РАН

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международные отношения: введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международные отношения: введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обладать навыками анализа международных ситуаций (с учетом контекстуальных условий, ресурсов и ограничений) и навыками формирования рекомендаций и аналитических записок по разрешению проблемных ситуаций в системе международных отношений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не обладает знаниями об основах международных отношений, теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правовом измерении международных отношений и мировой политики. Студент не обладает навыками анализа международных ситуаций (с учетом контекстуальных условий, ресурсов и ограничений). Студент не обладает навыками формирования рекомендаций и аналитических записок по разрешению проблемных ситуаций в системе международных отношений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментарными знаниями об основах международных отношений, теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правовом измерении международных отношений и мировой политики. Студент не обладает навыками анализа международных ситуаций (с учетом контекстуальных условий, ресурсов и ограничений). Студент не обладает навыками формирования рекомендаций и аналитических записок по разрешению проблемных ситуаций в системе международных отношений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент обладает знаниями об основах международных отношений, теоретических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правовом измерении международных отношений и мировой политики. Студент лишь частично владеет анализа международных ситуаций (с учетом контекстуальных условий, ресурсов и органичений). Студент частично владеет навыками формирования рекомендаций и аналитических записок по разрешению проблемных ситуаций в системе международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знаниями об основах международных отношений, теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правовом измерении международных отношений и мировой политики, а также современном международном порядке. Студент обладает навыками анализа международных ситуаций (с учетом контекстуальных условий, ресурсов и органичений) и навыками формирования рекомендаций и аналитических записок по разрешению проблемных ситуаций в системе международных отношений.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>владеть навыками самостоятельного формулирования цели и задач аналитической работы в рамках прикладного или теоретического исследования, а также практическими навыками анализа международных отношений.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не обладает знанием о предметной области международных отношений, теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка, проблем и вызовов современности. Студент не владеет навыками самостоятельного формулирования цели и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>задач аналитической работы в рамках прикладного или теоретического исследования. Студент не обладает практическими навыками анализа международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментарным знанием о предметной области международных отношений, теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка, проблем и вызовов современности. Студент лишь отчасти владеет навыками самостоятельного формулирования цели и задач аналитической работы в рамках прикладного или теоретического исследования. Студент не владеет практическими навыками анализа международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием о предметной области международных отношений, теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка, проблем и вызовов современности. Студент владеет навыками самостоятельного формулирования цели и задач аналитической работы в рамках прикладного или теоретического исследования. Студент частично владеет практическими навыками анализа международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью Студент обладает знанием о предметной области международных отношений,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>теоретических подходах к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка, проблем и вызовов современности. Студент владеет навыками самостоятельного формулирования цели и задач аналитической работы в рамках прикладного или теоретического исследования. Студент владеет практическими навыками анализа международных отношений.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знать основы международного права и норм регулирования международных отношений, а также ориентироваться в нормах поведения в рамках профессиональной деятельности в международных отношениях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не обладает знаниями о международном праве и нормах регулирования международных отношений. Студент не ориентируется в нормах поведения в рамках профессиональной деятельности в международных отношениях. Студент не обладает навыками аналитического прочтения норм и правил в рамках международного и профессионального правового корпуса.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментированными знаниями о международном праве и нормах регулирования международных отношений. Студент не ориентируется в нормах поведения в рамках профессиональной деятельности в международных отношениях. Студент не обладает навыками аналитического прочтения норм и правил в рамках международного и профессионального правового корпуса.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знаниями о международном праве и нормах регулирования международных отношений. Студент ориентируется в нормах поведения в рамках профессиональной деятельности в международных отношениях. Студент лишь частично обладает навыками аналитического прочтения норм и правил в рамках международного и профессионального правового корпуса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент полностью обладает знаниями о международном праве и нормах регулирования международных отношений. Студент ориентируется в нормах поведения в рамках профессиональной деятельности в международных отношениях. Студент обладает навыками аналитического прочтения норм и правил в рамках международного и профессионального правового корпуса.</p>
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>обладать знанием правовых принципов и правовых систем, современного внутреннего государственного права и международного права</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знанием о правовых системах. Студент не обладает знанием правовых принципов. Студент не обладает знанием нормативно-правовой базы в области внутренней политики государства. Студент не обладает знанием нормативно-правовой базы в области международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает знанием о правовых системах. Студент не обладает знанием правовых принципов. Студент не обладает знанием нормативно-правовой базы в области внутренней политики государства. Студент не обладает знанием нормативно-правовой базы в области международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием о правовых системах. Студент обладает знанием правовых принципов. Студент не обладает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знанием нормативно-правовой базы в области внутренней политики государства. Студент не обладает знанием нормативно-правовой базы в области международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знанием о правовых системах. Студент обладает знанием правовых принципов. Студент обладает знанием нормативно-правовой базы в области внутренней политики государства. Студент обладает знанием нормативно-правовой базы в области международных отношений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Международные отношения как специальность: предметная область, навыки, компетенции. Входное тестирование	Входной контроль по дисциплине "Международные отношения: введение в специальность" проводится в форме теста. Входной тест содержит вопросы в отношении истории и современного состояния международных отношений, теоретических подходов к анализу международных отношений, политико-правового измерения международных отношений и функционирования международных организаций.
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Международное право и нормы регулирования международных отношений. Письменное контрольное мероприятие	Знание о международном праве и нормах регулирования международных отношений; Умение работать с оригинальными текстами нормативно-правового характера, относящимися к сфере международного права; Владение навыками аналитического прочтения оригинальных текстов нормативно-правового характера и применения их к конкретным историческим или современным случаям в области международных отношений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Международные организации в мировой политике. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ международных отношений, теоретических подходов к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке, Знание политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка; Знание и понимание законов функционирования международных организаций и их роли в международном политическом процессе; Владение навыками международного переговорного процесса и дипломатического протокола.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание предметной области международных отношений, теоретических подходов к исследованиям международных отношений; Знание истории международных отношений и эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке; Знание политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка, проблем и вызовов современности; Владение практическими навыками анализа международных отношений; Владение навыками аналитического прочтения оригинальных текстов нормативно-правового характера и применения их к конкретным историческим или современным случаям в области международных отношений; Владение навыками международного переговорного процесса и дипломатического протокола.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Международные отношения как специальность: предметная область, навыки, компетенции.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
5 балла - студент обладает знаниями истории и современного состояния международных отношений, теоретических подходов к анализу международных отношений, политико-правового измерения международных отношений и функционирования международных организаций	5
4 балла - студент обладает знаниями истории и современного состояния международных отношений, теоретических подходов к анализу международных отношений, политико-правового измерения международных отношений и функционирования международных организаций, но допускает одну-две незначительных ошибки	4
3 балла - студент обладает знаниями истории и современного состояния международных отношений, теоретических подходов к анализу международных отношений, политико-правового измерения международных отношений и функционирования международных организаций	3
0-2 баллов - студент не обладает знаниями истории и современного состояния международных отношений, теоретических подходов к анализу международных отношений, политико-правового измерения международных отношений и функционирования международных организаций	0

Международное право и нормы регулирования международных отношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Обладает навыками аналитического прочтение оригинальных текстов нормативно-правового характера и применения их к конкретным историческим или современным случаям в области международных отношений	10
Знает о международном праве и нормах регулирования международных отношений	10
Умеет работать с оригинальными текстами нормативно-правового характера, относящимися к сфере международного права	10

Международные организации в мировой политике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и понимает законы функционирования международных организаций и их роли в международном политическом процессе	10
Знает основы международных отношений, теоретических подходов к исследованиям международных отношений, эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке	10
Знает политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики, современного международного порядка	5
Владеет навыками международного переговорного процесса и дипломатического протокола	5

Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает предметную область международных отношений, теоретические подходы к исследованиям международных отношений	10
Владеет практическими навыками анализа международных отношений и навыками аналитического прочтения оригинальных текстов нормативно-правового характера и применения их к конкретным историческим или современным случаям в области международных отношений	10
Знает политико-правового измерения международных отношений и мировой политики, современного международного порядка, проблем и вызовов современности	10
Знает истории международных отношений и эволюции международных отношений и мировой политики в XX веке	10