

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ВВЕДЕНИЕ**

Код УМК 100272

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Международная и мировая экономика: введение

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Международные отношения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Международная и мировая экономика: введение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Международные отношения)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.3** Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

**ПК.2** Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Характеризует особенности исторического развития международных отношений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

Раздел "Мировая экономика и международные экономические отношения" состоит из следующих тематических блоков:

Тема 1. История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика.

Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии.

Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы.

Тема 4. Тренды глобального производства. Производственные рынки. Континентальный сдвиг.

Тема 5. Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО.

Тема 6. Генезис и тренды развития глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ.

Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.

Тема 8. Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Санкционная политика.

Тема 9. Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма.

Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы

### **Тема 1. История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика.**

Тема "История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика" включает следующие тематические блоки: (1) великие географические открытия, ранний капитализм, колониализм и международная экономика; (2) промышленные революции и развитой капитализм; (3) волны глобализации и становление мировой экономики.

### **Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии.**

Тема "Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии" включает следующие тематические блоки: (1) классические теории международной экономики; (2) теория абсолютных преимуществ Милля и теория относительных/сравнительных преимуществ Рикардо; (3) теория соотношения факторов производства Сэйя; (4) теория конкурентных преимуществ Портера; (5) теории передвижения капитала: неоклассическая теория Милля, классическая марксистская теория, кейнсианство и некейнсианство, теория предпочтения ликвидности; (6) теория соотношения факторов производств Хекшера и Олина; (7) модель монополистических преимуществ Киндлебергера; (8) модель жизненного цикла продукта Вернона; (9) эклектичная модель Даннинга.

### **Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы.**

Тема "Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы" включает следующие тематические блоки: (1) международное разделение труда и его развитие; (2) глобализация и глобализационные эффекты; (3) факторы производства; (4) тренды развития секторов мировой экономики; (5) международная экономическая интеграция как тренд; (6) формы и этапы интеграционных образований (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, валютный союз, экономический союз, фиксальный союз, политический союз).

#### **Тема 4. Тренды глобального производства. Производственные рынки. Континентальный сдвиг.**

Тема "Тренды глобального производства. Производственные рынки. Континентальный сдвиг" включает следующие тематические блоки: (1) ресурсный потенциал мировой экономики и международное разделение труда; (2) материальные и нематериальные ресурсы и факторы производства; (3) производственные рынки современной мировой экономики; (4) тренды глобального производства; (5) континентальный сдвиг и незападные экономики как локомотивы развития мировой экономики.

**Тема 5. Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО.**  
Тема "Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО" включает следующие тематические блоки: (1) ключевые категории международной торговли (национальный рынок, международный рынок, мировой рынок, экспорт, импорт, торговое сальдо и торговые квоты); (2) мировой экспорт, мировой импорт и мировой торговый оборот; (3) торговые режимы и распределение ответственности согласно INCOTERMS - FOB, CIF и другие; (4) динамика международной и мировой торговли; (5) ключевые тенденции мировой и международной торговли - пространственные и географические закономерности, структурные закономерности, вариации внутри отраслей и секторов мировой экономики; (6) торговля услугами и режимы торговли услугами; (7) управление системой мировой торговли - экономические торговые политики, Генеральное соглашение о тарифах и торговле, Всемирная торговая организация, Вашингтонский консенсус и либерализация мировой торговли.

#### **Тема 6. Генезис и тренды развития глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ.**

Тема "Генезис и тренды развития глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ" включает следующие тематические блоки: (1) что такое финансовые ресурсы и финансовые рынки; (2) функционал и структура мирового финансового рынка; (3) глобальные финансовые центры - пространственная и структурная характеристики; (4) мировой валютный рынок; (5) мировой рынок деривативов (фьючерсы, опционы, свопы, форварды); (6) мировой кредитный рынок (рынок долговых ценных бумаг и рынок банковских кредитов); (7) мировой рынок акций; (8) золотовалютные резервы; (9) глобализация финансовых рынков, глобальные финансовые кризисы и роль Международного валютного фонда; (10) международные инвестиции: типы, функции, структура, тенденции.

#### **Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.**

Тема "Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК" включает следующие блоки: (1) ресурсный потенциал мировой экономики; (2) энергетическая структура современного мира; (3) энергетически-топливные ресурсы мировой экономики - уголь, нефть, газ; (4) торговля энергоносителями, ценообразование и роль ОПЕК; (5) энергетические тренды современности; (6) энергетический переход и возобновляемые источники энергии.

#### **Тема 8. Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Санкционная политика.**

Тема "Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Санкционная политика" включает следующие тематические блоки: (1) почему политика важна для экономики; (2) типы и режимы экономической политики национальных государств; (3) стратегии экономической политики - протекционизм и либерализм, либеральный капитализм и государственный капитализм; (4) внешнеэкономическая политика; (5) торговые и экономические блоки; (6) внешнеторговое регулирование; (7) регулирование движения иностранных инвестиций; (8) кредитные системы и

иностранная помощь; (9) содействие международному экономическому развитию; (10) экономические санкции и их режимы.

**Тема 9. Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма.**

Тема "Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма" сфокусирована на изучении проблем и вызовов развития современной мировой экономики: проблем глобального экономического неравенства, кризисов глобального капитализма, проблемы Север-Юг и многих других.

**Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы.**

Тема "Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы" сфокусирована на изучении проблем и вызовов развития современной мировой экономики: проблем возобновляемых источников энергии, проблем климата и экологических кризисов, проблем целей устойчивого развития.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов/ред. Б. М. Смитиенко.-2-е изд.-Москва:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-003357-0.-527.-Библиогр.: с. 515-520

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429157>

### Дополнительная:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472805>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433048>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.oecd.org/> Organisation for Economic Co-operation and Development

<https://www.worldbank.org/en/home> World Bank

<https://unctadstat.unctad.org/EN/> UNCTADstat

<https://unctadstat.unctad.org/EN/RcaRadar.html> Revealed Comparative Advantage

<https://www.wto.org/> World Trade Organization

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Международная и мировая экономика: введение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Международная и мировая экономика: введение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент не способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент частично способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент частично способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент частично способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p>

## ПК.2

### Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p>	<p>Ориентируется в истории международной и мировой экономики и способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не обладает знанием истории международной и мировой экономики. Студент не способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент обладает частичным знанием истории международной и мировой экономики. Студент частично способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент обладает знанием истории международной и мировой экономики. Студент частично способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент обладает знанием истории международной и мировой экономики. Студент способен охарактеризовать особенности исторического развития и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии. <b>Входное тестирование</b>	Знание базовых категорий и понятий в сферах экономики, международных экономических отношений и мировой экономики. Знание базовых экономических процессов в международном и глобальном измерениях.
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений <b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание истории развития международной и мировой экономики. Знание феномена международной экономической интеграции. Знание этапов развития международных интеграционных проектов. Навыки анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p> <p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание энергетической структуры современной мировой экономики. Знание структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Знание основных энергетических трендов современности. Навыки анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p> <p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Знание основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Знание основных показателей характеристики национальных экономик. Навыки анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отлично. 9-10 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	10
Хорошо. 7-8 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	8
Удовлетворительно. 5-6 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	6
Неудовлетворительно. 0-4 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	4

#### **Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует уверенное знание истории развития международной и мировой экономики. Студент демонстрирует уверенное знание феномена международной экономической интеграции. Студент демонстрирует уверенное знание этапов развития международных интеграционных проектов. Студент владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	30
Студент демонстрирует знание истории развития международной и мировой экономики. Студент демонстрирует знание феномена международной экономической интеграции. Студент демонстрирует фрагментированное знание этапов развития международных интеграционных проектов. Студент слабо владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	24
Студент демонстрирует фрагментированное знание истории развития международной и мировой экономики. Студент демонстрирует фрагментированное знание феномена международной экономической интеграции. Студент не демонстрирует знания этапов развития международных интеграционных проектов. Студент не владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	18
Студент не демонстрирует знания истории развития международной и мировой экономики. Студент не демонстрирует знания феномена международной экономической интеграции. Студент не демонстрирует знания этапов развития международных интеграционных проектов. Студент не владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	12

**Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент обладает знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент обладает знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент обладает знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	30
Студент обладает знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент обладает знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент частично владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	24

Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент не обладает знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент не владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	18
Студент не обладает фрагментированными знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент не обладает фрагментированными знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент не обладает знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент не владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	12

### **Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент обладает знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент владеет навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.	40
Студент обладает знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент владеет частичными навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.	33
Студент обладает фрагментированным знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент обладает фрагментированным знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент обладает фрагментированным знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент не владеет навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.	24
Студент не обладает знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент не обладает знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент не	16

обладает знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент не владеет навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.	