

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович

Рабочая программа дисциплины
МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
Код УМК 95786

Утверждено
Протокол №9
от «04» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Мегатренды и глобальные проблемы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы

Дисциплина "Мегатренды и глобальные проблемы" направлена на формирование у студентов знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современного мира, в том числе глобализации, модернизации, демократизации, миграции, информатизации, проблем глобального управления, энергетики и экологии.

Становление нового мирового порядка

Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры международных отношений. Дискуссии в российской и зарубежной научной среде о полярной структуре мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.

Многоакторность как тренд современных международных отношений

Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и обеспечение национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений. Транснациональные корпорации (ТНК). Неправительственные организации (НПО). Множественность участников на мировой арене как фактор изменения политической структуры мира.

Международная безопасность: новые вызовы и угрозы

Подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Новые вызовы и угрозы в области международной безопасности в работах отечественных и зарубежных исследователей. Международный и национальный терроризм и сепаратизм. Этапы международной борьбы с терроризмом. Борьба с международной организованной преступностью и наркобизнесом.

Глобализация в XXI веке. Процессы демократизации в современном мире.

Понятие и сущность, предпосылки появления глобализации. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречивость процесса глобализации. Изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Демократизация мира во взглядах отечественных и зарубежных исследователей. Понятие "демократического транзита". "Демократические волны" С.Хантингтона. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Демократический транзит и демократический откат.

Демографические и миграционные процессы в современном мире

Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Рост народонаселения и неомальтузианство, практика искусственного изменения скорости роста населения в разных странах мира. Проблема старения населения в экономическом, политическом и социальном контексте. Рост народонаселения и окружающая среда. Международная миграция как одно из важнейших явлений начала XXI века.

Продовольственный суверенитет и продовольственная безопасность

Понятие продовольственного суверенитета. Глобальные обязательства по борьбе с голодом. Меры ООН по поддержанию продовольственной безопасности.

Экология и борьба за ресурсы в конце XX - начале XXI века

Проблема охраны окружающей среды в международных отношениях. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Международный опыт развития "зеленой экономики". Альтернативная энергетика и ее развитие в современном мире. Основные районы добычи углеводородов. Перспективы использования старых месторождений и поиск новых. Арктика и

пересечение политических и экономических интересов ведущих мировых держав.

Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом.

Информатизация как глобальное распространение новых практик коммуникации и механизм доминирования. Использование информационных технологий в политическом процессе. Монополия США в управлении глобальной информационной общественной сферой. Развитие кибертерроризма и распространение киберугроз. Информационные войны и социальные сети. Информационная защита и оборонные доктрины стран мира.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / Л. И. Антонова, Т. Воловец, Е. Гансировска [и др.] ; под редакцией А. А. Степанов, М. В. Савина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-9500999-4-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433048>

Дополнительная:

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений.-Москва:Аспект Пресс,2013, ISBN 978-5-7567-0703-8.-4471.-Библиогр. в конце глав
2. Глобализация: учебник для вузов/О. Д. Абрамова [и др.] ; ред.: В. А. Михайлов, В. С. Буянов.- Москва:РАГС,2008, ISBN 978-5-7729-0291-2.-543.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального

социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

<http://www.iprbookshop.ru/98947.html> Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов

<http://www.iprbookshop.ru/100476.html> Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума. Монография

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html> Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мегатренды и глобальные проблемы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Мегатренды и глобальные проблемы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Использует категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки к анализу мировой политики	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки, необходимый для анализа мировой политики</p> <p align="center">Хорошо Знает и использует категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки к анализу мировой политики, допускает отдельные неточности</p> <p align="center">Отлично Знает и использует категориальный аппарат и методический инструментарий политической науки к анализу мировой политики</p>

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Умеет дать характеристику и оценку мегатрендам современного развития и глобальным проблемам современности, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не умеет давать характеристику и оценку мегатрендам современного развития и глобальным проблемам современности, не выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p align="center">Удовлетворительн Умеет дать характеристику и оценку мегатрендам современного развития и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>глобальным проблемам современности, но затрудняется в выявлении их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет характеризовать и оценивать мегатренды современного развития и глобальные проблемы современности, в объяснении их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Умеет охарактеризовать и оценивать мегатренды современного развития и глобальные проблемы современности, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p>

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики</p>	<p>Владеет навыками применения основных теорий международных отношений в анализе глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает в необходимом объеме основные теории международных отношений для применения их в анализе глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные теории международных отношений, но испытывает значимые затруднения в самостоятельном анализе с их помощью глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками применения основных теории международных отношений в анализе глобальных проблем современности и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>мегатрендов современного развития с незначительными ошибками.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Владеет навыками применения основных теории международных отношений в анализе глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Глобализация в XXI веке. Процессы демократизации в современном мире. Письменное контрольное мероприятие	Знание понятия глобализации, различных подходов к ее определению. Знание конкретных фактических проявлений глобализации в различных сферах и на разных социетальных уровнях. Умение анализировать влияние глобализации на текущие процессы в мировой, региональной, национальной, локальной политиках.
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Продовольственный суверенитет и продовольственная безопасность Письменное контрольное мероприятие	умение идентифицировать и критически оценивать данные о демографических и миграционных процессах умение дать характеристику демографическим и миграционным процессам в их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.2.4 Характеризует основные теории международных отношений, применяет их для анализа современной мировой политики</p> <p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития умение оценивать мегатренды и глобальные проблемы на основе современных методологических подходов и методов анализа</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Глобализация в XXI веке. Процессы демократизации в современном мире.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие глобализации и различные подходов к ее определению	10
Умеет аргументированно показать влияние глобализации на текущие процессы в мировой, региональной, национальной, локальной политиках	10
Приводит корректные примеры конкретных фактических проявлений глобализации в различных сферах и на разных социетальных уровнях	10

Продовольственный суверенитет и продовольственная безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет дать характеристику демографическим и миграционным процессам в их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом отдельном регионе/стране	15

Умеет идентифицировать и собрать релевантные данные о демографических и миграционных процессах в отдельном регионе/стране	15
---	----

Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет аргументированно использовать современные методологические подходы и методы анализа для оценки взаимосвязи и взаимовлияния мегатрендов и глобальных проблем	20
Знает основные глобальные проблемы современности и мегатренды современного развития	20