

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ СТРАН ЗАПАДА**

Код УМК 93835

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История политических институтов стран Запада

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Международные отношения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История политических институтов стран Запада** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Международные отношения)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История политических институтов стран Запада**

#### **Введение в курс. Что такое политический институт?**

Политические институты: теоретические подходы. Нормативный, организационный и интеракционный подходы. Функции политических институтов. Политогенез как проблема политической антропологии. Концепции Э. Сервиса и М. Фрида. Предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства.

#### **Античные государства Древней Греции и Древнего Рима: полис и империя**

Эгейская цивилизация как предтеча античного государства. Общественно-политический строй древнегреческих племен гомеровской эпохи. Борьба аристократии и демоса. Реформы Тезея, Солон и Клисфена и их роль в становлении Афинского государства. Государственный строй Афин и Спарты: сравнительный анализ. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Причины, характер и значение борьбы патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй Рима в период республики. Эволюция государственного строя в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Переход к доминату. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Споры историков о возникновении государства в Античной Греции и Древнем Риме. Полис как безгосударственное образование.

#### **Эволюция средневековых институтов: от варварских королевств до централизованной монархии**

Варварские королевства V-VII вв. Социальный и политический строй. Раннефеодальное государство, его особенности. Франкское королевство. Возвышение папства и создание теократической доктрины. Каролингская империя, ее расцвет и распад. Империя Оттонов, ее международно-политическое положение. Политическая карта Европы в конце раннего средневековья. Борьба Империи и папства. Сеньориальная структура общества и раздробленность. Формирование централизованного государства. Варианты развития средневековых государств в Западной Европе: крупные централизованные государства: Англия. Франция; универсалистские монархии (Священная Римская империя германской нации), сохранение политической раздробленности (Италия). Сословно-представительные органы власти и история их возникновения.

#### **Европа в раннее новое время: от абсолютизма к просвещенному абсолютизму**

Абсолютная монархия XVI-XVII вв., ее социальная сущность и особенности в отдельных странах Западной Европы. Просвещение и политическая практика. Просвещенный абсолютизм в Европе.

#### **Революции XVI-XVIII вв. и их роль в трансформации политических институтов стран Запада**

Революции Раннего Нового времени: их причины, характер, движущие силы, итоги.

#### **Развитие государства и общества Запада в XIX веке**

Роль Французской революции и наполеоновской эпохи в модернизации европейских стран в начале XIX в. Формирование политических идеологий: либерализм и консерватизм. Национально-освободительные движения и революции в Европе XIX в. Борьба либералов и демократов в ходе революций 1848-1849 гг. Конституционализм и парламентаризм в Европе второй половины XIX в. Британский и американский пути развития в XIX в. Формирование политических партий.

#### **Государственные проекты XX века: демократия против тоталитаризма**

Страны Запада в период Первой мировой войны: внутривнутриполитические изменения. Межвоенный период и мировой экономический кризис: пути выхода. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта и приход нацистов к

власти в Германии. Фашизм и нацизм: сравнительный анализ. Судьба демократического движения в межвоенный период.

**Политические институты стран Запада во второй половине XX века: государственная политика и общественные процессы**

Социальное государство в странах Запада второй половины XX в. Евроинтеграция, миграция и популизм в политической истории стран Запада второй половины XX - начала XXI вв.

**Политические институты стран Запада: трансформация на рубеже XX-XXI веков**

Эволюция политических партий Запада на современном этапе. Популистские силы в западной политике.

Президенциализация власти. Политические лидеры начала XXI вв. и их политические портреты.

**Итоговое контрольное мероприятие**

Письменный тест.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 178 с. — ISBN 5-903983-28-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>
2. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 / Фоменко С. В.. - 2016. - 404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>
3. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438220>
4. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

### Дополнительная:

1. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20233>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-440-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>
3. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442153>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.keele.ac.uk/media/keeleuniversity/group/kepru/KEPRU%20WP%2014.pdf> POLITICAL PARTIES IN A CHANGING EUROPE

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm> Конституция Соединенных Штатов Америки

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История политических институтов стран Запада** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История политических институтов стран Запада**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Знать основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, владеть навыками выявления причинно-следственных связей в политической истории стран Запада</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, не владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует фрагментарные знания основных этапов генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, частично владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных неточностей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> демонстрирует частичные знания основных этапов генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, частично владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом, но допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические институты стран Запада во второй половине XX века: государственная политика и общественные процессы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные этапы политической истории стран Запада уметь применять знание политической истории стран Запада для выделения общих и особенных тенденций развития политических институтов
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические институты стран Запада: трансформация на рубеже XX-XXI веков <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	иметь представление о сущности и эволюции политических институтов Запада, уметь применять соответствующие исторические термины
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	иметь представление об основных этапах развития политических институтов, уметь применять соответствующие исторические термины

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Политические институты стран Запада во второй половине XX века: государственная политика и общественные процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **39**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на 5 вопросов	3

### Политические институты стран Запада: трансформация на рубеже XX-XXI веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	4
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
1 частичный (краткий) ответ, 1 дополнение к развернутому ответу другого студента, которое демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале (на одной паре)	2
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ	1