

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Чагина Анастасия Петровна
Костыря Алёна Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Код УМК 101326

Утверждено
Протокол №6
от «16» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Испанский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Испанский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности

ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4,5,6,7
Объем дисциплины (з.е.)	14
Объем дисциплины (ак.час.)	504
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	196
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	196
Самостоятельная работа (ак.час.)	308
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (10)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр) Зачет (4 триместр) Зачет (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Испанский язык. Первый учебный период

Личное местоимение. Глагол (спряжение глаголов обычного спряжения в простом настоящем времени). Имя существительное (род, число). Имя прилагательное (род, число). Согласование существительного и прилагательного.

Тема 1 Знакомство и личная информация

Правила чтения. Порядок слов. Личное местоимение.
Устные темы: Приветствие. Знакомство.

Тема 2 Дом, в котором я живу

Описание. Погода. Цвета. Учеба.
Глаголы на -er, -ir. Отклоняющиеся глаголы и глаголы индивидуального спряжения.

Тема 3 Времена года. Календарь

Еда. Общение. Университет. Времена года.
Возвратные глаголы. Глаголы отклоняющиеся и индивидуального спряжения (продолжение)

Испанский язык. Второй учебный период

Отклоняющиеся и возвратные глаголы. Отрицательные местоимения. Вопросительные слова.
Повелительное наклонение.
Распорядок дня. Описание внешности. Здоровье. Моделирование коммуникативных ситуаций в рамках пройденных тем.

Тема 1 Мой рабочий день. Свободное время

Распорядок дня. Возвратные глаголы. Вопросительные слова.

Тема 2 Описание внешности

Описание внешности. Отрицательные местоимения

Тема 3 У врача. Здоровье

Здоровье. Повелительное наклонение.

Испанский язык Третий учебный период

Прошедшие времена изъявительного наклонения. Описание характера и внешности. Моделирование коммуникативных ситуаций в рамках пройденных тем. Составление резюме. Биография.

Тема 1 Характер

Описание характера. Употребление прошедших времён Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto

Тема 2 Одежда, покупки

Покупка одежды. Употребление прошедших времён Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto

Тема 3 Мое детство и моя биография

Прошедшие времена Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto/Preterito Perfecto.
Составление резюме. Повторение пройденных тем в контексте рассказа о своей/чужой биографии

Испанский язык. Четвертый учебный период

Futuro. Condicional. Presente de subjuntivo.

Нормы этикета и вежливости в официально-деловой ситуации. Ведение переговоров по телефону.

Тема 1 Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Будущее время. Нормы этикета и вежливости. Составление и написание рекламации.

Тема 2 Эмоционально окрашенная речь и жесты

Употребление Condicional. Эмоциональные реакции и использование жестов в различных коммуникативных ситуациях.

Тема 3 Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами

Употребление presente de subjuntivo. Нормы общения в официально-деловой коммуникации. Фразы-клише. Ведение переговоров по телефону.

Испанский язык. Пятый учебный период

Повторение пройденных времён. Indicativo/subjuntivo.

Политический дискурс. Ведение переговоров и дебатов. Политическая система в Испании и странах Латинской Америки.

Тема 1 Мир политики

Indicativo/Subjuntivo. El mundo político

Тема 2 Испания на мировой политической арене

Повторение времён. Политическая система Испании.

Тема 3 Политическая система стран Латинской Америки

Повторение времён. Политическая система стран Латинской Америки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Гонсалес-Фернандес Е. А. Испанский язык. Начальный этап (уровень А1-А2)/Е. А. Гонсалес-Фернандес.-Москва:Юрайт,2015, ISBN 978-5-9916-3399-4.-429.
3. Гальофре, А. Разговорный испанский в диалогах / Кальес А. Гальофре, О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97920.html>
4. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>

Дополнительная:

1. Гальофре, А. Разговорный испанский в диалогах / Кальес А. Гальофре, О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97920.html>
2. Панюшкина, О. А. COMUNICACION COMERCIAL. Деловое общение : практикум по деловому общению. Испанский язык / О. А. Панюшкина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-374-00279-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11189>
3. Гусаренко, М. К. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / М. К. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62944.html>
4. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение / Л. П. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98013.html>
5. Макарова, Т. Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс : учебное пособие для студентов высших педагогических заведений / Т. Н. Макарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0457-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131858.html>
6. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.todoele.net nformacion, materiales y recursos para la ensenanza del espanol

[default.htm](http://www.todoele.net/default.htm) Las culturas hispanicas en Internet

<https://www.profedeele.es> Profe de ELE

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Испанский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Испанский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать языковые средства для выражения мысли на испанском языке. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеть навыком межкультурной коммуникации в различных ситуации общения. в том числе в ключевых сферах политической деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке. Затрудняется моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская множественные ошибки. Не владеет навыком межкультурной коммуникации в различных ситуациях общения.</p> <p align="center">Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет навыком межкультурной коммуникации в различных ситуациях общения. в том числе в ключевых сферах политической деятельности, но допускает отдельные терминологические и коммуникативные ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет навыком межкультурной коммуникации в различных ситуациях общения. в том числе в ключевых сферах политической деятельности</p>
<p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и</p>	<p>Знать лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка,</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности	общенаучную и политическую терминологию. Уметь адекватно использовать разнообразные языковые средства в профессиональной деятельности. Владеть способностью свободно выражать свои мысли, применяя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка, общенаучную и политическую терминологию. Не умеет адекватно использовать разнообразные языковые средства в профессиональной деятельности, допускает множественные ошибки. Не владеет способностью свободно выражать свои мысли, применяя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка, общенаучную и политическую терминологию. Умеет адекватно использовать разнообразные языковые средства в профессиональной деятельности. Владеет способностью выражать свои мысли, применяя языковые средства с целью выделения релевантной информации, но допускает отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка, общенаучную и политическую терминологию. Умеет адекватно использовать разнообразные языковые средства в профессиональной деятельности. Владеет способностью свободно выражать свои мысли, применяя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах) ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности	Тема 1 Знакомство и личная информация Письменное контрольное мероприятие	Знает основные формулы приветствия и лексику по теме «Знакомство»; умеет задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника; владеет личными формами глаголов SER, ESTAR, а также способен согласовать в роде и числе существительные и прилагательные.
ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах) ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности	Тема 2 Дом, в котором я живу Письменное контрольное мероприятие	Знает лексику по теме «Квартира», основные предлоги места, разницу в употреблении глаголов SER/ESTAR и ESTAR/HA Y; умеет использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы; владеет устойчивыми выражениями с глаголом ESTAR, способен осуществить перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе, владеет необходимым лексическим минимумом для описания картинки с изображением комнаты.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах) ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности	Тема 3 Времена года. Календарь Итоговое контрольное мероприятие	Знает лексику по теме, порядковые числительные от 1 до 10, разницу в употреблении глаголов SER/ESTAR/TENER; умеет использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого, спрягать правильные и неправильные глаголы; владеет устойчивыми выражениями с глаголом TENER, способен осуществить перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Знакомство и личная информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам "Знакомство", "Национальности"	13
Выполнение перевода по пройденной теме	10
Перевод диалогов по теме "Знакомство"	7

Тема 2 Дом, в котором я живу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "Ser / estar!" и "спряжение правильных глаголов"	10
Выполнение перевода пройденной теме	7

Тема 3 Времена года. Календарь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение перевода с русского языка на испанский и наоборот	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение глаголов"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах) ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности	Тема 1 Мой рабочий день. Свободное время Письменное контрольное мероприятие	Знает глаголы по теме, основные предлоги времени и места, различие между глаголами SER, ESTAR, вопросительные слова, глагольные конструкции, конструкцию ESTAR + gerundio; владеет личными формами неправильных глаголов в настоящем простом времени; способами перевода с русского языка на испанский с использованием глагольных конструкций; способен задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением, спрягать возвратные глаголы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2 Описание внешности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает отрицательные местоимения; владеет: конструкциями с глаголами Estar, Tener; способен ответить на вопросы, используя конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями, поставить слова в правильный порядок в предложении; описать внешность; составить диалог по одной из предложенных ситуаций, с использованием фраз-реакций.</p>
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3 У врача. Здоровье</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные фразы по теме, инфинитивные конструкции; владеет утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способами перевода с русского языка на испанский с использованием инфинитивных конструкций; способен переводить предложения с русского на испанский и с испанского на русский используя лексику по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Мой рабочий день. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока заданий по теме "Специальные вопросы"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение возвратных и отклоняющихся глаголов"	10
Перевод предложений с русского языка на испанский	7

Тема 2 Описание внешности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы

Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Отрицательные местоимения"	10
Перевод с русского языка на испанский по пройденным темам	7

Тема 3 У врача. Здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение перевода с русского на испанский по пройденной теме	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Здоровье"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1 Характер</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: разницу между прошедшими временами Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto, лексику по теме «Характер»; владеет: личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме «Характер»; способен: использовать подходящие по смыслу глаголы в Preterito Imperfecto в предложениях.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2 Одежда, покупки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: разницу между прошедшими временами; владеет: личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме «Одежда, покупки»; способен: отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.</p>
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3 Мое детство и моя биография</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: разницу между прошедшими временами Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto/Preterito Perfecto; владеет: личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, Preterito Perfecto; способен: письменно отвечать на вопросы по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе»; составить резюме</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока грамматических заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	13
Выполнение блока лексических заданий по теме "Характер"	10
Перевод с русского языка на испанский по пройденной теме	7

Тема 2 Одежда, покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических заданий по теме "Покупка одежды"	13
Выполнение блока грамматических заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	10
Перевод с русского языка на испанский по пройденной теме	7

Тема 3 Мое детство и моя биография

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока грамматических заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto/Preterito Perfecto"	17
Письменный развёрнутый ответ на вопросы по пройденным темам	13
Составление и написание резюме на испанском языке	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1 Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности построения диалога на испанском языке, знает, как, не нарушая правил этикета, выразить свое недовольство и подать рекламацию; умеет использовать будущее время и фразы-реакции для ведения диалога, как испанцы; владеет речевыми навыками для того, чтобы спросить мнение кого-либо, переспросить или уточнить информацию, попросить объяснения, поинтересоваться, согласен ли собеседник с выраженным вами мнением.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2 Эмоционально окрашенная речь и жесты</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает о важности эмоциональных реакций и использовании жестов в процессе общения с представителями испанской лингвокультуры, знает значения некоторых основных жестов и ситуацию их использования, знает формы и случаи употребления <i>condicional</i>. Умеет определить по грамматическим конструкциям и словам восклицания эмоциональную напряженность диалога и адекватно отреагировать, умеет корректно применять <i>condicional</i> в различных коммуникативных ситуациях. Владеет способами поддержания диалога на испанском языке с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики.</p>
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3 Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает уважительную форму обращения на «Вы» в испанском языке (<i>Ud., Uds.</i>), знает соответствующее этим формам спряжение глаголов, знает ситуацию их использования. Знает формы и основные случаи употребления <i>presente de subjuntivo</i>. Умеет в зависимости от социального статуса говорящего (начальник, подчиненный) подобрать соответствующий регистру общения способ обращения к нему (<i>Tú, Ud. Señor X, Estimado profesor</i>). Умеет корректно встретить и проводить клиентов (фразы-клише). Умеет использовать в речи <i>presente de subjuntivo</i>. Владеет способами ведения переговоров по телефону, способен оставить короткое сообщение в случае, если человек, которому звонили, в данный момент отсутствует на месте. Владеет нормами этикета в профессиональной ситуации общения, способен моделировать различные ситуации общения между представителями русской и испанской лингвокультуры.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Блок лексических упражнений на знание и применение фраз-реакций для ведения диалога и особенностей написания рекламации	13
Письменное монологическое высказывание с аргументированным выражением своего мнения	10
Выполнение блока грамматических заданий по теме "Будущее время"	7

Тема 2 Эмоционально окрашенная речь и жесты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока заданий на выбор соответствующей реакции в ситуациях с разной эмоциональной напряжённостью	13
Выполнение блока упражнений на знание основных жестов и ситуацию их использования	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Condicional"	7

Тема 3 Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических упражнений по фразам-клише в официально-деловой ситуации общения	17
Выполнение блока лексических упражнений по теме "Переговоры по телефону"	13
Выполнение блока грамматических заданий по теме "presente de subjuntivo"	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1 Мир политики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает лексику по теме «Mundo Político», связки и вводные конструкции, характерные для политического дискурса; умеет вести дебаты и переговоры в соответствии с правилами испанского языка; владеет навыками общения в политической сфере, адекватно применяя язык на всех уровнях, способен соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен; владеет навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2 Испания на мировой политической арене</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание политической системы Испании и стран Европы. Умение письменно презентовать информацию на испанском языке в специальной сфере (политический дискурс) с соблюдением лексико-грамматических норм испанского языка. Владение необходимым понятийным аппаратом в сфере политики, свободное владение коммуникативными навыками на уровне (B1+) – (B2).</p>
<p>ОПК.1.5 Осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК.1.4 Использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3 Политическая система стран Латинской Америки</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание политической системы стран Латинской Америки. Умение письменно презентовать информацию на испанском языке в специальной сфере (политический дискурс) с соблюдением лексико-грамматических норм испанского языка. Владение необходимым понятийным аппаратом в сфере политики, свободное владение коммуникативными навыками на уровне (B1+) – (B2).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Мир политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических заданий и перевода по теме "Mundo político"	13
Аргументированное письменное высказывание	10
Выполнение блока грамматических заданий по теме "indicativo/subjuntivo"	7

Тема 2 Испания на мировой политической арене

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с испанского языка на русский текста по пройденной теме	13
Письменный ответ на вопросы по пройденной теме	10
Выполнение задания по аудированию	7

Тема 3 Политическая система стран Латинской Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с русского языка на испанский текста по пройденной теме	17
Письменный ответ на вопросы по пройденной теме	13
Выполнение задания по аудированию	10