

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Аннотация:**

.Курс «Иностранный язык (английский ) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### **Цель:**

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### **Задачи:**

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в. т.ч. электронными.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История России**

### **Аннотация:**

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;

2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;

3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Основы российской государственности

### Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния.
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Финансовая грамотность

### Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область в настоящее время также стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

### Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

### Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

## **Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)**

### **Аннотация:**

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения английским языком путем расширения словарного запаса по темам из сферы международных отношений и политических наук, а также развития навыков устной и письменной речи (рецептивных: чтение и аудирование; продуктивных: говорение и письмо). Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и предполагает привлечение большого массива аутентичных текстов официально-делового и научного стиля. В процессе освоения материала студенты усваивают устные и письменные навыки коммуникации на английском языке по таким темам как политическое устройство стран Европы, Азии и Америки, политических процессы в этих странах, деятельность международных организаций, военные конфликты, культурные и национальные особенности стран и регионов мира. Обучающиеся также овладеют формами и правилами построения монологических и диалогических высказываний по указанной тематике, набором речевых образцов и моделей речевого поведения. В результате студенты будут готовы к иноязычной коммуникации в сфере международных отношений и политических наук, что подразумевает участие в текущей научно-исследовательской работе, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения английским языком.

.The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of international relations in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and diplomatic etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations. As a result the student gets ready to communication in English in the sphere of international relations. It implies current academic activity, as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

### **Цель:**

Развитие у обучаемых устной и письменной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере деятельности - международных отношениях и политологии

### **Задачи:**

Настоящий курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной и письменной речи в сфере международных отношений;
- развитие продуктивных и рецептивных речевых навыков;
- развитие умений корректного применения профессиональной терминологии в различных сферах.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студенту необходимо пройти обязательный курс иностранного языка (английского) ПГНИУ в 4 триместре.

## **Анализ социально-экономического и политического положения государства**

### **Аннотация:**

Курс «Анализ социально-экономического и политического положения государства» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности исторического развития государств, географическое положение и его влияние на развитие отраслей экономики и сельского хозяйства, конституционное устройство и политическая система, особенности политического режима и проводимого политического курса, социальное развитие, направления международных отношений государства.

Изучение курса «Анализ социально-экономического и политического положения государства» предполагает формирование у студентов устойчивых навыков работы с источниками базами (русскоязычными и иностранными), предоставляющими информацию по различным индексам политического развития и социального самочувствия, макроэкономическим показателям в исследуемых кейсах.

Студенты учатся устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями государства и развивающимися отраслями экономики, между современной политикой и проблемами в социально-экономическом положении, учатся строить анализ политических курсов с точки зрения эффективности решения социально-экономических вопросов, использования потенциала государства, а также его положения на мировой арене.

The course "Analysis of the socio-economic and political situation of the state" is an integrative discipline based on knowledge in the field of the theory of politics, comparative political science, economics and sociology, the history of different countries of the world. The course examines the features of the historical development of states and the specificity of the political culture of the population, the geographical location and its influence on the development of economic and agricultural sectors, the constitutional structure and political system, features of the political regime and the political course pursued, social development, directions of international relations of the state.

The study of the course "Analysis of the socio-economic and political situation of the state" implies the development of students' stable skills to work with source bases (Russian-speaking and foreign), providing information on various indices of political development and social well-being, macroeconomic indicators in the cases studied.

Students learn to establish causal relationships between the climatic conditions of the state and developing sectors of the economy, between modern politics and problems in the socio-economic situation, learn to build policy analysis in terms of the effectiveness of solving socio-economic issues, using the potential of the state, and his position on the world stage.

### **Цель:**

Целью курса выступает формирование навыков применения методологических подходов и методов политической науки, экономики и социологии к анализу социально-экономического и политического положения государств разных географических регионов мира (Западной, Южной, Центральной и Восточной Европы, Скандинавии, Северной и Южной Америки, Азии и Африки).

### **Задачи:**

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о региональной специфике социально-экономического и политического развития государств;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками базами данных (русскоязычными и иностранными), индексами политического развития, социально-демографическими и макроэкономическими показателями;
- сформировать у студентов умения устанавливать причинно-следственные связи между особенностями географического положения государства и приоритетными отраслями экономики, между социально-экономическими проблемами в государстве и результатами парламентских выборов и др. для осуществления комплексного анализа положения государства.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания курсов "Политология", "Экономика", "Социология", "Сравнительная политология".

## Аналитический медиатекст

### Аннотация:

Данная дисциплина посвящена практическому изучению процесса подготовки аналитического текста, как элемента современной реальности массмедиа. Теоретическую основу курса составляют идеи Н. Лумана о специфической роли и функциях реальности массмедиа в структуре социальных систем современных обществ, а также идеи общей науки о знаках – семиотики, восходящие к трудам Р. Барта и Ю. Лотмана.

Практическая ценность определяется динамичным развитием информационных технологий и рынком массмедиа.

Встраивание средств коммуникации в обыденный мир вещей сделало потребность в аналитических компетенциях частью обще профессиональных требований к работникам самого разного направления профессиональной подготовки. Умение и готовность провести поиск, отбор и смысловое согласование актуальной информации, подготовив аналитический медиатекст, позволяет работнику быть востребованным специалистом на динамично меняющемся рынке труда.

В результате изучения дисциплины выпускник должен: знать предмет в объеме Государственного образовательного стандарта, в частности: морфологию современной культуры, семиотику социальной коммуникации, иметь представление о жанрах, стилях мультимодального формата представления аналитического продукта; понимать структурные и стилистические особенности компоновки аналитического текста; уметь подготовить самостоятельный аналитический продукт в виде текста, иметь опыт практической работы по поиску, отбору, критической интерпретации информации и материалов по актуальной повестке дня городских сообществ.

This discipline is devoted to the practical study of the process of preparing an analytical text as an element of modern mass media reality. The theoretical basis of the course is the ideas of N. Luman about the specific role and functions of the reality of mass media in the structure of social systems of modern societies, as well as the ideas of the general science of signs - semiotics as presented by R. Bart and J. Lotman.

Practical value is determined by the dynamic development of information technology and the mass media market. The integration of communication tools in the everyday world of things has made the need for analytical competencies a part of the general professional requirements for employees of various fields of professional training. The ability and willingness to conduct a search, selection and semantic coordination of relevant information, having prepared an analytical media text, allows the employee to be a sought-after specialist in a dynamically changing labor market.

### Цель:

Цель данного учебно-методического комплекса – обеспечение преподавателей и студентов научно обоснованной, аргументированной и методически целостной программой освоения знаний и навыков, которые необходимы в профессиональной деятельности специалистам, решающим профессиональные задачи аналитического характера в современной медийной среде.

### Задачи:

Задачи курса "Аналитический медиатекст":

- сформировать у студента комплексное представление о реальности массмедиа как системном компоненте культуры современных обществ;
- познакомить студента с основами анализа медийных сообщений, наполняющих реальность массмедиа;
- подготовить студента к работе со сложными по своему культурному наполнению медийными продуктами;
- отработать технику и алгоритм подготовки аналитических текстов и сформировать представления о методах их интеграции в медийный контекст современных СМИ;
- освоить практики работы с аналитическим медиатекстом как компоненте профессиональной работы.

## Деловой протокол и этикет

### **Аннотация:**

Дисциплина «Деловой протокол и этикет» нацелена на формирование способности рационально организовывать и планировать свою деятельность. В результате освоения дисциплины студенты научатся вести деловые переговоры и деловую переписку. В дисциплине уделено внимание проблемам профессиональной дипломатии, а также технологии и этикета делового общения современных людей в повседневной жизни, на работе и при организации и проведении деловых переговоров.

### **Цель:**

Целью курса "Деловой протокол и этикет" является формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков взаимовыгодного общения и сотрудничества с деловыми и иностранными партнерами посредством изучения совокупности правил, норм соблюдения делового протокола и этикета.

### **Задачи:**

1. Освоить совокупность норм, правил и требований делового и международного протокола и этикета, необходимых для осуществления деловых коммуникаций;
2. Выявить особенности этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях;
3. Рассмотреть разнообразные формы организации протокольной работы с учетом национальных особенностей иностранных партнеров;
4. Развить навыки деловой коммуникации и общения с российскими и иностранными представителями и деловыми партнерами.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для освоения дисциплины студент должен владеть навыками сбора и анализа необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, а также навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.

## **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

### **Аннотация:**

Курс "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" направлен на формирование знаний и навыков у студентов в области применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной, исследовательской и образовательной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с возможностями применения информационных технологий в современных гуманитарных науках.

### **Цель:**

Цель дисциплины "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" - формирование компетенции по знанию основанных на ИКТ современных исследовательских методов сбора и анализа гуманитарной информации.

### **Задачи:**

Для реализации цели предполагается решение следующих задач:

- способствовать оформлению знаний об историографии исторической информатики, digital humanities, существующих направлений исследований, мировых и российских научных центров и ведущих ученых;
- сформировать представления о возможностях, специфике и ограничениях проведения научных исторических исследований на основе ИКТ;
- овладеть информационным походом к историческому источнику и компьютерному источниковедению;
- сформировать представления о существующих тематических интернет-ресурсах, их типах, особенностях, методиках анализа и возможностях использования;
- развить навыки в направлении, связанном с созданием и использованием историко-ориентированных информационных систем и баз данных;
- изучить метод моделирования и его применение в гуманитарных науках;
- научиться применению статистических методов для организации и анализа статистических исторических данных;
- овладеть технологиями и ПО для компьютеризированного анализа текстов;
- сформировать представления особенностей информатизации гуманитарного образования.

## **История политических учений**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на формирование у студентов четкого представления об истории политической мысли и предполагает изучение основных политико-философских доктрин от Античности до Современности. Дисциплина "История политических учений" имеет целью дать студентам систему знаний, отражающую процесс эволюции политико-философской мысли, и сформировать навыки аналитического чтения первоисточников. Система знаний предполагает изучение содержания этапов эволюции политико-философской мысли, основных представителей и их взглядов, аналитическое прочтение значимых текстов и их критики. Данная дисциплина представляет собой фундаментальный элемент профессионального образования студентов по направлениям "Политология" и "Международные отношения".

### **Цель:**

Цель курса "История политических учений" сформировать у студентов систему знаний, которая включает процесс эволюции политико-философской мысли от Античности до Современности, этапы эволюции политико-философской мысли, основных представителей данных этапов и их взгляды, аналитическое прочтение значимых текстов-первоисточников и их критики.

### **Задачи:**

- (1) раскрыть генезис политических идей и идеологий, а также охарактеризовать их роль в историческом процессе;
- (2) освоить ключевые политические категории и динамику их формирования - политическое, частное-публичное, власть, государство общество, элита, масса, свобода, равенство, справедливость;
- (3) выявить функциональные, институциональные и ценностные аспекты политики;
- (4) сформировать навыки аналитического чтения источников и их критической интерпретации.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний и навыков для освоения дисциплины не требуется.

## Логика

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## **Медийная и информационная грамотность и безопасность**

### **Аннотация:**

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

### **Цель:**

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

### **Задачи:**

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

## Методология политической науки

### Аннотация:

Дисциплина «Методология политической науки» нацелена на знакомство студентов с методологической проблематикой современного политического знания, то есть с тем, как можно производить собственно научные знания о политике. Полученные знания, навыки и умения студенты реализуют в собственных исследовательских работах. Первый триместр посвящен введению в основные вопросы методологии политической науки. Разбираются основные понятия и категории, цели и особенности научного знания и научного подхода, алгоритм создания научного исследования. Рассматриваются этапы развития и становления методологии политической науки. Во втором семестре рассматриваются основные теоретико-методологические подходы политической науки. Обзорно рассматриваются прикладные методы. В третьем семестре рассматриваются различные подходы к дискурс-анализу. Четвертый триместр дисциплины знакомит студентов с основами академического письма, его жанровыми, стилевыми и композиционными особенностями. В ходе освоения материала дисциплины студенты должны подготовить самостоятельный академический текст, провести рецензирование текстов, осуществить работу над ошибками и корректуру, подготовить текст для публикации и публично защитить. Пятый триместр посвящен вопросам оформления академического текста, включенности политолога в академическое сообщество, профессиональным и этическим стандартам.

### Цель:

Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, а также - навыками сбора, анализа, интерпретации, верификации и систематизации информации с учетом глобального, регионального и локального социоэкономического, социокультурного и политического контекста.

### Задачи:

- владение навыками участия в исследовательском процессе, представление о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;
- представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования.

### Требования к уровню освоения содержания:

Специальных знаний и навыков для освоения дисциплины не требуется.

## **Мировая политика и международные отношения**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Мировая политика и международные отношения" сфокусирована на характеристике и описании теоретико-методологических основ международных отношений, эволюции систем международных отношений, становлению и развитию современной системы международных отношений и региональных международных подсистем, а также ключевых тенденций развития современной мировой политики. Дисциплина также акцентирует внимание на формировании аналитических навыков для исследований современных международных отношений и мировой политики.

### **Цель:**

Дисциплина нацелена на формирование системы знаний, включающей: (1) теоретические и практические основы международных отношений и мировой политики; (2) методологию изучения мировой политики и международных отношений; (3) характеристику и основные аспекты современных международных отношений; (4) исторический контекст формирования современной системы международных отношений. Кроме того, дисциплина нацелена на формирование навыков анализа и оценивания международных политических процессов, а также навыков анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.

### **Задачи:**

- (1) ознакомить студентов с предметным полем международных отношений и мировой политики;
- (2) ознакомить студентов с историей международных отношений, эволюцией международной системы и современным её состоянием;
- (3) ознакомить студентов с основными теоретическими парадигмами и концепциями в изучении международно-политических процессов, опытом их применения в конкретных исторических и современных ситуациях;
- (4) рассмотреть изменение роли акторов разного типа в мировой политике и международных отношениях;
- (5) сформировать практические навыки анализу субъектов и акторов международных отношений;
- (6) сформировать представление о роли международных организаций в мировой политике;
- (7) познакомить с системой международного права и нормами регулирования международных отношений;
- (8) сформировать аналитические навыки в отношении предмета международных отношений;
- (9) сформировать навыки анализа стратегий государств в решении внешнеполитических задач, требующих широкого взаимодействия акторов разного типа, таких как глобальные проблемы современности.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний и навыков для освоения дисциплины не требуется.

## **Многоуровневая политика**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Многоуровневая политика" формирует у студентов системное знание политических теорий, которые объясняют особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе; умение выделять и характеризовать особенности пространственно-территориального измерения политики, владение навыком анализа уровней принятия и реализации политических решений в современном мире.

The discipline on "Multilevel politics" develops systematic knowledge of political theories that explain the features of the spatial-territorial dimension of politics in modern society; the ability to identify and characterize the features of the spatial-territorial dimension of politics, the ability to analyze the levels of adoption and implementation of political decisions in the modern world.

### **Цель:**

Дисциплина "Многоуровневая политика" нацелена на формирование у студентов знаний о пространственно-территориальном измерении политики, уровнях принятия и реализации политических решений в современном мире.

### **Задачи:**

- Сформировать системное знание политических теорий, объясняющих особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе;
- Сформировать умение выделять и характеризовать особенности пространственно-территориального измерения политики
- Сформировать умение характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире

### **Требования к уровню освоения содержания:**

знание содержания курсов по теории политики и сравнительной политологии; владение навыком сравнительного политического анализа

## Общая конфликтология

### Аннотация:

Конфликты являются неотъемлемой составляющей жизни каждого человека. Умение прогнозировать, управлять и разрешать конфликт играет решающую роль для успешного развития личности, семьи, организации, региона и государства.

Учебная дисциплина «Общая конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии; конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами.

В результате изучения дисциплины студенты будут:

- иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта; о причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; основные принципы моделирования, анализа и разрешения конфликтов;
- знать содержание, предмет, объект, теоретические и методологические основы конфликтологии; закономерности и механизмы возникновения, развития и разрешения конфликтов; методы анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов; владеть: навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами;
- уметь анализировать конкретные конфликтные ситуации и определять эффективные способы их разрешения; подготовить и провести переговоры с целью урегулирования конфликтных отношений участников взаимодействия.

В структуру учебной дисциплины «Общая конфликтология» входят следующие темы: введение в теорию конфликта, возникновение и развитие современной конфликтологии, структура социальных конфликтов и принципы их анализа, типологические особенности конфликтов и их использование в социальной работе (внутриличностные, межличностные, семейные, организационные конфликты), управление конфликтами (предупреждение и профилактика, проведение процедур переговоров и медиации).

### Цель:

Цель дисциплины - изучение основ теории конфликта и практики предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

### Задачи:

1. Показать историю развития теории конфликта и ее разработку в современных условиях;
2. Выявить роль и место конфликта в социальной жизни современного общества;
3. Научить анализу причин и последствий конфликтов, конструктивному выходу из них;
4. Развить навыки оптимального, бесконфликтного общения с людьми, ведения переговоров по возникающим вопросам, разрешения конфликтов;
5. Освоить приемы социального посредничества (медиации) для эффективного участия в решении спорных проблем;
6. Целенаправленно воздействовать на формирование позитивного имиджа специалиста в области конфликтологии и потребности использовать конфликтологические знания в предстоящей студентам профессиональной деятельности.

## **Политика равных прав и возможностей**

### **Аннотация:**

Учебный курс «Политика равных прав и возможностей» охватывает широкий спектр вопросов, сфокусированных вокруг проблемы прав и свобод человека, достижения равенства и искоренения дискриминативных практик, осмысления многомерности современного общества и признания альтернативных дискурсов идентичности. Актуальность курса связана с активными практиками по реализации прав разных групп населения, которые становятся все более видимыми в современном мультикультурном обществе. В результате курса студенты получают знания о различных международных, региональных и национальных социально-политических практиках, связанных с реализацией международного гуманитарного принципа равных прав и возможностей. В центре внимания окажутся различные группы населения, к которым применимы такие термины, как меньшинство, дискриминация, насилие. Блоки курса тематически разделены между различными критериями дискриминации в современном мире, регионах и России: раса, этнос, язык, гендер, возраст, физические возможности. Студенты получают возможность сравнить ситуацию в сфере равных прав и возможностей в России и странах Запада, а также ознакомятся с основными международными документами и действиями по обеспечению равных прав и возможностей всем людям, независимо от каких бы то ни было критериев.

### **Цель:**

овладение знаниями о дифференцированных социально-политических практиках, связанных с реализацией международного гуманитарного принципа равных прав и возможностей

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представления об этапах генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции;
- научить студентов использовать концепцию равных прав и возможностей для анализа истории и текущего состояния положения отдельных групп населения;
- сформировать у студентов знание основных международных, региональных и национальных документов, обеспечивающих права граждан.

## Политическая география

### Аннотация:

Дисциплина формирует представление о политической географии как одной из ветвей общественной географии. Студенты узнают как формировалась политическая география, что, как и какими методами изучает эта наука; узнают как формировалась политическая география на картах мира, какие этапы она проходила, как формируется территория государства и устанавливаются его границы, какие проблемы административно-территориального устройства России требуют решения и как проводятся электорально-географические исследования. Студенты научатся объяснять как формировались государства мира и к каким типам они относятся, использовать политико-географические данные для решения прикладных географических задач.

### Цель:

- сформировать представление об теоретико-методологических основах политико-географических исследований и их прикладном значении в изучении политических процессов на разных уровнях

### Задачи:

- 1) охарактеризовать политическую географию как научное направление, определить основные этапы эволюции политико-географического знания;
- 2) определить современные направления политико-географических исследований и их актуальность;
- 3) дать представление о политико-географической организации мирового пространства;
- 4) охарактеризовать основные компоненты политико-географических систем (границы, территория), черты их развития, указать на их роль в практики регионального, странового, мирового развития и управления;
- 5) установить особенности основных типов государственного устройства, проблемы создания и функционирования АТД стран
- 6) указать на возможности электоральной географии для целей организации политической деятельности.

## **Политическая социология**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Политическая социология» направлена на изучение политики, политических явлений и процессов под углом зрения современных политико-социологических подходов и парадигм. Государства и политические порядки, политические иерархии и политические организации будут анализироваться как социальный конструкты, продукты социальных взаимодействий, результаты борьбы за то или иное осмысление и легитимацию социальной и политической реальности. Концепции политического поля, политического пространства, механизмов легитимации позволят объяснить истоки и движущие силы политических измерений. В результате успешного освоения дисциплины Политическая социология студенты научатся анализировать альтернативные варианты организации политического порядка, структуру политического пространства, оценивать ресурсы политического действия и определять способы их увеличения, взвешивать возможности и вероятности политических изменений в разных областях и сферах политического.

### **Цель:**

Цель курса «Политическая социология» состоит в том, чтобы дать студентам знание о теоретико-методологических парадигмах и основных концепциях политической социологии, особенностях теоретического дискурса в политической социологии; сформировать навыки социологического мышления, работы с теоретическим текстом, а также применения теорий политической социологии к анализу эмпирического материала

### **Задачи:**

- 1) Овладеть знаниями о теоретико-методологических парадигмах и основных концепциях политической социологии.
- 2) Сформировать понимание особенностей теоретического дискурса в политической социологии.
- 3) Сформировать навыки социологического мышления
- 4) Развить навыки работы с теоретическим текстом
- 5) Сформировать навыки применения теорий политической социологии к анализу эмпирического материала

## **Принятие политических решений**

### **Аннотация:**

Курс "Принятие политических решений" направлен на знакомство студентов со знаниями об основных теоретико-методологических подходах к анализу процессов принятия политических решений; на формирование навыков анализа процесса принятия политических решений в условиях реальных политических процессов и умений провести реконструкцию механизма и цикла принятия решения.

### **Цель:**

Дать студентам представление об основных теоретико-методологических подходах к анализу процесса принятия политических решений и возможностях их использования.

### **Задачи:**

получить знания об основных теоретико-методологических подходах к анализу процесса принятия политических решений; овладеть умениями и навыками анализа политических решений, их результатов и последствий

## Сравнительная политология

### Аннотация:

Дисциплина Сравнительная политология направлена на изучение методов сравнительных политических исследований применительно к ключевым предметным областям современной политической науки: политические режимы, политические партии и партийные системы, выборы, избирательные системы и электоральное поведение, институциональная структура современного государства, федерализм, местное самоуправление и многоуровневая политика. В результате успешного освоения дисциплины Сравнительная политология студенты научатся ставить исследовательские вопросы, разрабатывать теоретические модели и дизайн сравнительного исследования, работать с различными типами эмпирического материала, включая базы данных, а также использовать количественные индексы для измерения политических явлений и процессов.

The discipline on "Comparative Politics" develops knowledge of the comparative analysis methods in political studies: political regimes, political parties and party systems, elections, electoral systems and electoral behavior, the institutional structure of the modern state, federalism, local self-government and multilevel politics. As a result of successful mastering of the discipline, students will learn to pose research questions, develop theoretical models and design of comparative research, work with various types of empirical material, including databases, and also use quantitative indices to measure political phenomena and processes.

### Цель:

Целью дисциплины Сравнительная политология является формирование навыков применения политологических понятий и теорий к сравнительным политическим исследованиям с целью обнаружения взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями

### Задачи:

Дать знания об основных понятиях и теориях политической науки

Приобрести умение применять политологические понятия и теории к анализу политических ситуаций

Сформировать навыки применения политологических понятий и теорий к сравнительным политическим исследованиям с целью обнаружения взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями

## **Теория и практика связей с общественностью**

### **Аннотация:**

Данная дисциплина посвящена как освещению теоретической базы связей с общественностью - предпосылок и сформировавшихся закономерностей развития, жанрового и инструментального многообразия, структуры и специфики, эволюционирования коммуникаций, методов, методик и приемов, применяемых на практике в связях с общественностью, - так и освещению и обеспечению усвоения студентами практических аспектов планирования и реализации социальными субъектами коммуникаций с использованием современных PR-технологий для повышения эффективности деятельности в коммерческой и политической функциональных сферах.

This discipline is devoted both to illuminating the theoretical basis of public relations - the prerequisites and established patterns of development, genre and instrumental diversity, structure and specificity, the evolution of communications, methods used in practice in public relations - and to highlighting and mastering of the practical aspects of planning and implementation of communications by social subjects using modern PR-technologies to increase the effectiveness of inosti commercial and political functional areas.

### **Цель:**

Цель данного учебно-методического комплекса – обеспечение преподавателей и студентов научно обоснованной и методически выверенной программой освоения знаниями и навыками, которые необходимы для планирования и реализации эффективных коммуникаций с использованием современных PR-технологий на базе все-стороннего ситуационного анализа.

### **Задачи:**

К первоочередным задачам курса относятся:

- 1) дать студентам представление о специфике, эволюционировании и закономерностях развития связей с общественностью, а также об их жанрово-инструментальном многообразии;
- 2) научить студентов планировать и успешно осуществлять эффективные коммуникативные кампании в интернет-среде, оценивать уровень эффективности коммуникативных кампаний;
- 3) привить студентам навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- 4) мотивировать стремление студентов саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

- 1) Студент имеет представление о специфике, эволюционировании и закономерностях развития связей с общественностью, а также об их жанрово-инструментальном многообразии;
- 2) Студент умеет планировать и успешно осуществляет эффективные коммуникативные кампании в интернет-среде, оценивает уровень эффективности коммуникативных кампаний;
- 3) Студент обладает навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- 4) Студент обладает навыками и умениями проводить ситуационные исследования и с учетом их результатов корректировать интернет-коммуникации в процессе связей с общественностью.

## **Теория политики**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Теория политики" нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника. Тематическое содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с политической жизнью общества и ее теоретическим осмыслением. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с понятийным и категориальным аппаратом политической теории, основными концепциями и теоретическими подходами современной политической науки к анализу политики.

The discipline on "Theory of Politics" develops basic professional competencies. The thematic content of the discipline covers a range of problems related to the political life of society and its theoretical understanding. In the course of studying the discipline, students get acquainted with the conceptual and categorical apparatus of political theory, the basic concepts and theoretical approaches of modern political science to the analysis of politics.

### **Цель:**

Целью курса «Теория политики» является формирование у студентов целостного представления о мире политики, методологических подходах, теориях и концептах изучения политики.

### **Задачи:**

1. Дать студентам представление об основных концепциях и теоретико-методологических парадигмах политической науки.
2. Дать знания об особенностях теоретического дискурса в политической науке.
3. Сформировать навыки использования теоретического текста.
4. Отработать практические навыки работы с теоретическим текстом.
5. Отработать навыки применения теорий политики к анализу эмпирического материала.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Базовые знания в предметной области обществознания (школьный курс); истории России и зарубежных стран (школьный курс).

## **Экономические основания политических процессов**

### **Аннотация:**

Дисциплина знакомит студентов с экономическими основаниями политических процессов в государствах и направлена на развитие навыков объяснения политических закономерностей через призму экономических теорий. В рамках дисциплины рассматриваются современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономики, а также современные эмпирически ориентированные и сравнительные исследования. Дисциплина формирует навыки применения экономических теорий к объяснению политических процессов, а также умения выявлять взаимосвязи экономических и политических процессов

### **Цель:**

Целью дисциплины является ознакомление студентов с экономическими основаниями политических процессов в государствах, развитие навыков объяснения политических закономерностей через призму экономических теорий.

### **Задачи:**

- 1) рассмотреть современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономики;
- 2) рассмотреть современные эмпирически ориентированные и сравнительные исследования;
- 3) сформировать навыки применения экономических теорий к объяснению политических процессов;
- 4) сформировать умение выявлять взаимосвязи экономических и политических процессов

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины требуются знания курсов "Теория политики", "Сравнительная политология", "Анализ социально-экономического и политического положения государства", "Экономика".

## **Испанский язык**

### **Аннотация:**

Цель освоения дисциплины: практическое овладение современным испанским языком. Средством достижения данной цели является получение знаний о фонетической, грамматической, словообразовательной и лексико-стилистической системах испанского языка и их использовании для восприятия и передачи информации в реальных условиях коммуникации. Среди основных задач курса – формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции, что даст им возможность интегрироваться в межкультурную многоязычную коммуникацию в сфере международных отношений. В результате освоения дисциплины студент должен иметь уровень, соответствующий уровню B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Цель:**

Цель дисциплины - практическое овладение современным испанским языком. Средством достижения данной цели является получение знаний о фонетической, грамматической и лексико-стилистической системах испанского языка и их использовании для восприятия и передачи информации в реальных условиях коммуникации. В результате освоения дисциплины студент должен иметь уровень, соответствующий уровню B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Задачи:**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции, что даст им возможность интегрироваться в межкультурную многоязычную коммуникацию.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Содержание и требования к уровню освоения второго иностранного языка построены с опорой на независимый внешний критерий – Европейскую систему уровней владения иностранным языком. Соответствие достигнутого уровня одному из шести уровней языковой компетенции, принятых Советом Европы:

1 учебный период - A1

2 учебный период - A1+

3 учебный период - A2

4 учебный период - B1

Использование стандартных категорий при описании программы языковой дисциплины способствует обеспечению прозрачности курса, а разработка объективных критериев оценки уровня владения языком обеспечивает признание квалификационных характеристик, полученных студентами на экзаменах.

## **Внешняя политика России XX - начала XXI вв.**

### **Аннотация:**

Рассматривается история внешней политики России с начала XX века до начала XXI века. Анализируются внешнеполитические вызовы, с которыми сталкивалось в данный период российское государство, и ответы страны на эти вызовы. Значительное внимание уделено внешнеполитическим и дипломатическим аспектам русско-японской войны, Первой и Второй мировых войн, "холодной войны".

The history of Russia's foreign policy from the beginning of the XX century to the beginning of the XXI century is considered. The article analyzes the foreign policy challenges faced by the Russian state at this period, and the state's responses to these challenges. Considerable attention is paid to the foreign policy and diplomatic aspects of the Russian-Japanese war, the First and Second Great wars, the Cold war.

### **Цель:**

Формирование профессиональной компетенции, связанной с пониманием особенностей внешнеполитической деятельности России XX - начала XXI вв.

### **Задачи:**

- Изучение в систематизированном виде истории внешней политики России с начала XX в. до начала XXI в.
- Формирование представлений об особенностях внешней политики России за последние сто лет ее развития
- Изучение деятельности российской дипломатии
- Изучение процесса выработки ответов России на внешнеполитические угрозы XX в. и проведения принятых внешнеполитических решений в жизнь

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате изучения дисциплины у студента должна сформироваться профессиональная компетенция, нацеленная на понимание специфики внешней политики России XX - начала XXI вв., овладение которой раскрывается в ходе усвоения материалов теоретических занятий, а также на практических занятиях посредством применения навыков анализа ключевых событий и явлений российской внешней политики за последние сто лет.

## История международных отношений

### Аннотация:

В учебном курсе изучаются: 1) международные отношения, дипломатия и политическая мысль древних цивилизаций Востока (Индия, Китай, Ближний Восток), античного мира (Греция, Рим); 2) особенности византийской и итальянской школ дипломатии, международные отношения в Средние века в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке, в Индии и Китае; 3) основные принципы международного взаимодействия в начале Нового времени, Вестфальская система международных отношений, французская школа дипломатии, международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн, Венская система международных отношений, колониальная экспансия европейских государств, международные отношения во второй половине XIX – начале XX в.; 4) причины, ход и последствия Первой мировой войны, Версальско-Вашингтонская система международных отношений, международная ситуация накануне Второй мировой войны, антифашистская коалиция, международные отношения в АТР и завершение Второй мировой войны; 5) особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, основные проблемы и тенденции в советско-американских отношениях, региональные системы международных отношений в эпоху «холодной войны»; 6) основные проблемы и тенденции постбиполярного мира, внешняя политика ведущих государств мира, развитие интеграционных процессов в Европе, международная обстановка на Ближнем и Среднем Востоке.

В результате изучения дисциплины студент будет знать основные этапы и характеристики, ключевые явления, события и факты истории международных отношений; уметь анализировать процессы, события, явления и факты в истории международных отношений, выявлять существенные, характерные черты исторических процессов, явлений и событий, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, фактами и явлениями, понимать мотивы, факторы и условия, определяющие поведение государств на международной арене в различные исторические эпохи, использовать соответствующий понятийный аппарат, извлекать нравственные уроки из истории международных отношений; владеть навыками анализа конкретных ситуаций в истории международных отношений и внешней политики различных стран, самостоятельной работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, поиска исторической информации в библиотеках и электронных ресурсах.

### Цель:

Целью курса является изучение студентами ключевых проблем истории международных отношений. Курс ориентирован на формирование у учащихся целостных представлений об исторической динамике международно-политического процесса, особенностях межгосударственного взаимодействия на мировом и региональном уровнях в различные исторические эпохи.

### Задачи:

1. изучение основных методологических подходов в анализе международных отношений;
2. знание наиболее значимых явлений, событий, фактов и тенденций в истории международных отношений в древнем мире, средние века, новое и новейшее время.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения курса студенты должны:

- знать основные этапы и характеристики, ключевые явления, события и факты истории международных отношений;
- уметь анализировать процессы, события, явления и факты в истории международных отношений, выявлять существенные, характерные черты исторических процессов, явлений и событий, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, фактами и явлениями;
- понимать мотивы, факторы и условия, определявшие поведение государств на международной арене в различные исторические эпохи;
- использовать соответствующий понятийный аппарат, извлекать нравственные уроки из истории международных отношений;
- владеть навыками анализа конкретных ситуаций в истории международных отношений и внешней политики различных стран, самостоятельной работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, поиска исторической информации в библиотеках и электронных ресурсах.

## **История политических институтов стран Запада**

### **Аннотация:**

Курс нацелен на формирование у студентов представлений об основных этапах политического развития стран Запада. В результате освоения дисциплины студенты научатся выделять и характеризовать основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада от начала процесса политогенеза до тенденций политического развития рубежа XX-XXI веков, смогут использовать соответствующий историческим процессам понятийный аппарат, научатся выявлять причинно-следственные связи в характеристике политических процессов в истории стран Запада.

### **Цель:**

Цель курса - сформировать у студентов представление об основных этапах исторической эволюции политических институтов стран Запада от первых цивилизаций до современного этапа.

### **Задачи:**

- 1) дать студентам представление о сущности и особенностях политического развития стран Запада на разных этапах их исторического развития,
- 2) сформировать представление о ключевых политических институтах стран Запада и их исторической эволюции,
- 3) сформировать навыки работы с историческими документами.

## Мегатренды и глобальные проблемы

### **Аннотация:**

Дисциплина "Мегатренды и глобальные проблемы" направлена на формирование знаний и навыков анализа мировых политических, экономических, социально-демографических и культурных процессов (или мегатрендов), а также глобальных проблем современного мира (глобализационные вызовы, демографическая проблема, проблема глобального экономического неравенства, проблема терроризма, экологическая проблема, миграционные кризисы, продовольственная проблема, проблемы кибербезопасности, энергетические вызовы, проблемы глобального управления и много другое).

### **Цель:**

Целью курса является освоение студентами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современного мира, в том числе глобализации, модернизации, демократизации, миграции, информатизации, проблем глобального управления, энергетики и экологии.

### **Задачи:**

Сформировать знания основных глобальных проблем современности и мегатрендов современного развития;  
Сформировать умения оценивать мегатренды и глобальные проблемы на основе современных методологических подходов и методов анализа.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний и навыков для освоения дисциплины не требуется. Желательны базовые знания о современных международных политических, экономических и социокультурных отношениях, о тенденциях развития современной системы международных отношений, о ключевых государственных и негосударственных акторах в мировой политике.

## **Международные конфликты**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на характеристику подходов к конфликтам в области международных отношений, а так же рассмотрение на конкретных примерах стадий протекания международных конфликтов и способах их разрешений при участии международного сообщества. Слушатели курса получают знания, которые помогут им лучше понимать проблемы международных конфликтов, закономерности их развития и возможности предотвращения насильственных конфликтов. Принципы, способы и методы урегулирования конфликтов. В рамках курса планируется рассмотрение международных конфликтов и войн в странах Ближнего Востока и Африки, постсоветского пространства, Балкан, конфликтах в регионе Юго-Восточной Азии и пр.

### **Цель:**

Формирование у студентов знаний основных закономерностях и тенденциях международных конфликтов, о месте и роли международных институтов в области урегулирования международных конфликтов

### **Задачи:**

приобретение студентами компетенций в понимании механизмов возникновения и разрешения международных конфликтов ;

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Курс предназначен для студентов политологов, международников, управленцев и историков. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Мировая политика и международные отношения».

## **Международные отношения: введение в специальность**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Международные отношения: Введение в специальность" нацелена на формирование системы знаний, включающей теоретические и практические основы международных отношений и мировой политики, а также на формирование профессиональных компетенций студента, которые ориентированы на будущую профессиональную деятельность студентов. Дисциплина направлена на формирование у студентов представления работы специалиста в области международных отношений. Данная дисциплина представляет собой фундаментальный элемент профессионального образования студентов по направлению "Международные отношения".

### **Цель:**

Цель курса "Международные отношения: введение в специальность" сформировать у студентов систему знаний, которая включает предметную область международных отношений, теоретические подходы к исследованиям международных отношений, эволюцию международных отношений и мировой политики в XX веке, политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики, современный международный порядок, проблемы и вызовы современности. Кроме того, курс нацелен на формирование практических навыков анализа международных отношений, а также формирования у студентов профессиональной картины международных отношений.

### **Задачи:**

- (1) ознакомить студентов с предметным полем международных отношений и теоретическими подходами к анализу международных отношений, понятиями и категориями, используемыми для анализа международных отношений;
- (2) сформировать практические навыки анализу субъектов и акторов международных отношений;
- (3) сформировать представление о роли международных организаций в мировой политике;
- (4) познакомить с системой международного права и нормами регулирования международных отношений;
- (5) сформировать аналитические навыки в отношении предмета международных отношений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса базовые знания не требуются.

## Политика и управление в ЕС

### **Аннотация:**

Дисциплина «Политика и управление в ЕС» логически связана с дисциплинами «Сравнительная политология», "Анализ социально-экономического и политического положения государства". Дисциплина направлена на формирование компетенций, связанных со знанием основных подходов к изучению системы политического управления в ЕС, умением анализировать политико-управленческий цикл в ЕС .

### **Цель:**

Формирование у студентов представления об основных принципах управления и процесса принятия политических решений в Европейском Союзе, об особенностях становления политических институтов и практик в Европейском Союзе

### **Задачи:**

- изучение многоуровневой системы политического управления в Европейском Союзе
- изучение договорной базы функционирования ЕС
- изучение генезиса системы политических институтов ЕС
- формирование представления об основных принципах и моделях принятия политических решений в ЕС

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса студентам необходимы знания курсов "Теория политики", "Сравнительная политология", "Анализ социально-экономического и политического положения государства".

## **Политическая история современной России**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Политическая история современной России" направлена на формирование у студентов системного знания об основных тенденциях политического развития современной России. В центре внимания находятся этапы и факторы трансформации политических институтов и процессов в комплексном социально-экономическом контексте истории России конца 1980-х - 2010-х годов. Особое внимание уделяется социальному контексту политических процессов

### **Цель:**

Поскольку дисциплина читается студентам, обучающимся по специальностям "политология", "международные отношения" и "история", материал курса сформирован так, чтобы привлечь внимание представителей разных областей социально-гуманитарного знания на междисциплинарные аспекты политической истории современной России: сформировать представления о значимости социального контекста политических процессов и, одновременно, о политическом измерении истории социума. Еще одной целью курса является расширение фактологических знаний, формирование теоретических оснований, необходимых для анализа особенностей социально-политического развития России в 1980-е - 2020-е гг.

### **Задачи:**

Сформировать знание об основных событиях и закономерностях социально-политического развития современной России. Развить умение выявлять и характеризовать основные тенденции социально-политического развития России в период после распада СССР и до настоящего времени. Отработать навыки выявления, объяснения и характеристики тенденций социально-политических процессов в современной России.

## **Теория и история дипломатии**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» предполагает формирование у студентов знаний об основных этапах развития дипломатии. В частности дипломатии периода Античности, Древнего Рима, Возрождения, Нового Времени и в эпоху Новейшей истории. Акцент сделан как на практику межгосударственных отношений, сложившихся в разные исторические периоды, так и на теоретическое их осмысление. Студенты получают представление о функционировании различных международных систем, переговорных стратегиях. Особую значимость имеет развитие навыков анализа современной теории дипломатии как науки, знакомство с её категориальным аппаратом, современными формами дипломатических практик и дипломатических инструментов ( «мягкая сила», «жесткая сила», «острая сила», «умная сила» , «киберсила» и пр.)

### **Цель:**

Выработка студентами целостного представления о дипломатии как специфическом институте обеспечения внешнеполитической деятельности государства, генезисе и функционировании современной дипломатической системы, и овладение студентами совокупности компетенций

### **Задачи:**

знать становление и развитие дипломатического протокола разных стран  
понимать ключевые закономерности в области формирования дипломатических альянсов  
уметь ориентироваться в специфике дипломатических стилей разных народов и их исторических особенностях

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов политологов, международныхников, управленцев и историков. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Мировая политика и международные отношения».

## Теория и практика перевода (английский язык)

### Аннотация:

Целью дисциплины "Теория и практика перевода (английский язык)" является знакомство студентов с историей, основными теориями и моделями перевода, с категориальным аппаратом переводоведения, а также с методическими трудностями перевода в аспекте понятий межкультурной коммуникации, лингвистики текста, переводящей личности и речевой деятельности.

### Цель:

Целью дисциплины "Теория и практика перевода" является знакомство студентов с основными теориями и моделями перевода, с категориальным аппаратом переводоведения, а также с методическими трудностями перевода в аспекте понятий межкультурной коммуникации, лингвистики текста, переводящей личности и речевой деятельности.

### Задачи:

Задачи дисциплины:

общие

- формирование научного аналитического мышления;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- стимулирование самостоятельной работы студентов в области изучения теории перевода;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы по проблемам переводоведения;

специальные

- познакомить студентов с теориями перевода, его историей, типологией и методологией;
- сформировать представление о постлингвистических теориях перевода, основанных на понятиях рефлексивной деятельности, переводящей личности и понимания исходного текста;
- сформировать у студентов понятия качества перевода, стратегии удачного перевода, а также понятие переводческой трудности;
- обучить принципам построения стратегии перевода.

## **Теория международных отношений**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Теория международных отношений" нацелена на формирование системы знаний, включающей теоретические и практические основы международных отношений и мировой политики. Дисциплина "Теория международных отношений" направлена на получение студентами знаний о теоретических и методологических подходах и школах в рамках теории международных отношений, а также на овладение навыками анализа международных отношений исходя из широкого спектра подходов и школ. Данная дисциплина представляет собой фундаментальный элемент профессионального образования студентов по направлению "Международные отношения".

### **Цель:**

Цель курса "Теория международных отношений" сформировать у студентов систему знаний, которая включает категориальный аппарат предметной области мировой политики и международных отношений, теоретические подходы в исследованиях международных отношений, методологические школы в исследованиях международных отношений, инструменты и методы анализа международных отношений на основе теоретических и методологических подходов. Курс "Теория международных отношений" нацелен на формирование навыков анализа международных отношений на основании широкого спектра теоретических и методологических подходов и школ, навыков оценивания и прогнозирования стратегий и поведения международных акторов, навыков выбора и применения оптимальной исследовательской методологии для анализа международных отношений и мировой политики.

### **Задачи:**

Задачи курса "Теория международных отношений":

- (1) сформировать систему знаний о категориальном аппарате теории международных отношений и основных концептах;
- (2) сформировать систему знаний об основных теоретических подходах и методологических школах в теории международных отношений;
- (3) сформировать навыки применения теоретических подходов для исследования международных отношений на современном этапе;
- (4) сформировать навыки анализа и оценивания современных международных отношений и мировой политики с использованием различных теоретических и методологических рамок;
- (5) сформировать навыки построения исследовательского дизайна в предметной области международных отношений, включающего определение ключевой исследовательской проблемы, цели и задач исследования, методологии, методов и методик проведения исследования.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний и навыков для освоения дисциплины не требуется. Желательны базовые знания о классических теоретических и методологических школах в теории международных отношений, ключевых теоретических дебатах в теории международных отношений, а также владение категориальным аппаратом политической теории и международных отношений в целом.

## **История семейно-брачных отношений с древности до наших дней**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с эволюцией семейно-брачных отношений в разные исторические эпохи. По результатам освоения дисциплины студенты будут: знать особенности семейно-брачных отношений в разных странах от их зарождения до наших дней, овладеют навыками и умениями работы с историческими источниками, овладеют навыками самостоятельной работы с учебной и научной исторической литературой, а также навыками ведения научной дискуссии.

### **Цель:**

Целью дисциплины является:

- формирование способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, связанную с историей семейно-брачных отношений;
- формирование знаний о семейно-брачных отношениях с древности до наших дней, умений извлекать и осмысливать информацию о повседневной жизни людей, владеть навыками применения полученных знаний

### **Задачи:**

- формирование у студентов базового терминологического арсенала, связанного с историей семейно-брачных отношений;
- формирование умения системно сопоставлять семейно-брачные отношения различных стран и эпох, находить причины формирования различных типов отношений;
- формирование понимания роли семейно-брачных отношений во всемирно-историческом процессе

## **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на теоретико-аналитическое рассмотрение и осмысление феномена национализма в свете происходящей в современном мире политической трансформации, в особенности в странах, сравнительно недавно переживших переход от авторитаризма к демократии.

В результате освоения курса студенты будут: владеть и свободно оперировать основными понятиями курса: нация, этничность, этническая группа, раса, национальное государство, национальная, расовая и этническая идентичность и др.; различать и критически воспринимать основные идеи националистического и расистского дискурса; знать взгляды основных авторов, занимающихся исследованием данной проблематики; иметь представление об общей этнополитической ситуации в мире и основных очагах этнической напряженности; уметь различать типы этнонациональных движений, разбираться в причинах и ходе этнических и расовых конфликтов в современном мире.

### **Цель:**

Исследовать и проанализировать феномен национализма в свете происходящей в современном мире политической трансформации, в особенности в странах, сравнительно недавно переживших переход от авторитаризма к демократии

### **Задачи:**

Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство с основными теориями и подходами к исследованию национализма;
- 2) Исследование роли и перспектив национализма в политическом развитии современных государств;
- 3) Рассмотрение этнонациональных движений и конфликтов в современном мире в контексте политической трансформации.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание основных этапов и закономерностей мирового исторического процесса

## **История в медийном пространстве**

### **Аннотация:**

Курс нацелен на формирование у студентов знаний о месте, функциях и репрезентациях истории как науки и дискурса в прошлом и в современном медийном пространстве. Курс ориентирован на формирование критического мышления, навыков выявления, анализа и интерпретации различных форматов исторических знаний и представлений в меняющемся социально-политическом и медийном контексте: тиражной печати, устной истории, фиксированных и движущихся изображений (фотография, кинематограф, изобразительные искусства, актуальные художественные практики), монументах и ландшафтах, цифровых технологий коммуникации.

### **Цель:**

Методическое обеспечение дисциплины

### **Задачи:**

Курс нацелен на:

- формирование знаний о медиальном характере представлений о прошлом
- развитие навыков критического анализа исторического контента в различных медиа

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В итоге освоения курса студент будет

- знать терминологию и теоретические положения концепций, объясняющих специфику различных медиа;
- понимать особенности функционирования истории в цифровой среде;
- владеть навыками критического анализа репрезентаций прошлого в публичном пространстве

## **Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией**

### **Аннотация:**

Курс посвящен современным глобализационным процессам, их особенностям, а также социокультурным и политическим последствиям глобализации. Актуальность курса связана с обострением ценностных конфликтов в обществе конца XX - начала XXI вв., проходящим по поколенческим, идеологическим и географическим линиям. В рамках курса студенты познакомятся с реакцией различных стран, политических сил и общественных движений на глобализационные процессы, как положительными, так и отрицательными, получат представление о современной идейно-политической борьбе, вызванной распространением западных ценностей, познакомятся с различными дискуссиями вокруг глобализационных процессов.

### **Цель:**

Цель курса - представить студентам разнообразие социокультурных и политических реакций на глобализацию в конце XX - начале XXI веков.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о сущности, этапах и особенностях глобализации;
- познакомить студентов с различными подходами к пониманию глобализационных процессов среди исследователей;
- продемонстрировать разнообразие политико-идеологических и социокультурных реакций на глобализационные процессы.

## **Политическое лидерство в современном мире**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Политическое лидерство в современном мире" изучается по выбору студента. Курс нацелен на формирование компетенций анализа политического лидерства в сравнительном национально-государственном, политико-культурном и глобализационном контексте современного мира.

В рамках курса рассматриваются основные теоретические подходы к политическому лидерству, разработка методологического инструментария, характеризуются эмпирические методы исследования (опросы, интервью, экспертные оценки и др.). Существенное внимание отводится сравнительному политическому лидерству, т.е. анализу политического лидерства в контексте политических процессов, политических отношений, политических культур, политической модернизации и трансформации политических режимов. Курс включает характеристику политического лидерства в социальных и политических движениях, что предполагает знание социального и политического контекста политического лидерства. Анализ политического лидерства в современном мире рассматривается на разных уровнях – от глобализационного и национально-государственного до регионального и локального.

### **Цель:**

дать знание основных исследовательских подходов к политическому лидерству и навыки его анализа в современном мире

### **Задачи:**

дать знание основных теоретических подходов к политическому лидерству, методологического инструментария его анализа, эмпирических методов исследования политического лидерства в современном мире; сформировать навыки анализа политического лидерства в сравнительном контексте и на разных уровнях – от глобализационного и национально-государственного до регионального и локального

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины специальные знания не требуются.

## **Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной перспективе**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины "Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной перспективе" лежит в предметном этнополитологии. Курс направлен на формирование у студентов, специализирующихся в области политических наук, навыков критического анализа этнической политики в современном мире. Студенты познакомятся с современными подходами к исследованию этничности как политического ресурса, моделями этнической и языковой политики, политического представительства этнических групп, теориями национализма, подходами к исследованию и анализу этнополитической конфликтности.

Прerequisites: знание базовых политологических дисциплин; владение сравнительным методом в политологических исследованиях.

The discipline "Ethnic politics and processes in comparative perspective" lies in the field of ethnic political studies. The course develops students' skills of critical analysis of ethnic politics in the modern world. Students will get acquainted with modern approaches to the study of ethnicity as a political resource, models of ethnic and language politics, political representation of ethnic groups, theories of nationalism, approaches to the study and analysis of ethno-political conflict.

Prerequisites: knowledge of basic political science disciplines; knowledge of the comparative method in political science research.

### **Цель:**

Целью курса является теоретико-аналитическое рассмотрение феномена этническая политика и широкого спектра этнополитических процессов в современном мире в сравнительной перспективе

### **Задачи:**

- 1) Знакомство и теоретико-методологическое обсуждение категориального аппарата этнополитологии;
- 2) Освоение подходов исследовательских стратегий для изучения феномена этничности как политического ресурса, вариативных моделей этнополитики, языковой политики, политико-институциональных практик и механизмов политического представительства этнических групп; практик и арен развертывания этнополитических конфликтов, способов их решения;
- 3) Освоение навыка анализа этнической политики.

## Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока

### Аннотация:

Дисциплина направлена на характеристику политических трансформаций стран Ближнего Востока, рассмотрение их социокультурных и исторических особенностей. Акцент сделан на политике идентичности, ключевых политико-ценностных противоречиях и конфликтах, а так же деятельности международных организаций в регионе (ЛАГ, ССАГПЗ, ОИС и пр). Рассматриваются особенности функционирования как формальных (парламент, правительство, партии), так и неформальных институтов власти (сложившиеся традиции распределения полномочий, трийбулизм, практика восприятия «своих» и «чужих», неформальные практики во взаимоотношениях власти и оппозиции пр.). В рамках данной дисциплины рассматриваются особенности и закономерности развития современных стран Ближнего Востока в исторической ретроспективе и на современном этапе. Особое внимание уделено наиболее актуальным процессам "арабской весны" и ее последствиям

### Цель:

Формирование у студентов знаний основных закономерностей и тенденций ближневосточного политического процесса, представлений о структуре и деятельности органов государственной власти в ближневосточных странах, о месте и роли основных политических институтов в восточном обществе; формирование и закрепление навыков организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений в ближневосточном регионе

### Задачи:

в результате обучения студенты должны

знать:

- основные этапы становления и развития органов государственной власти стран ближневосточного региона, партийную систему, иметь представление об основных политических руководителях и их методах осуществления власти.
- политический процесс и политическую культуру Ближневосточных стран.
- генезис и ход основных конфликтов в регионе.
- основные направления и школы в рамках востоковедения.
- генезис и роль в регионе основных религиозно-политических движений

уметь:

- понимать, анализировать и конвертировать информацию о текущих социокультурных и социально-политических процессах в Ближневосточном регионе;
- оперировать специфическим лексическим аппаратом.

владеть:

- знаниями, позволяющими ориентироваться в ближневосточном политическом процессе, обладать навыками критического, системного и компоративистского анализа;

## **Политические процессы и институты в странах Британского Содружества**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Политические процессы и институты в странах Британского Содружества» логически связана с дисциплинами «Сравнительная политология», «Региональные политические исследования». Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies.

### **Цель:**

Цель - углубленное изучение студентами политических процессов, протекающих в странах Британского Содружества. Приобретенные знания позволят студентам профессионально изучить эволюцию политических институтов и процессов в данном регионе

### **Задачи:**

изучить специфику институционального устройства Британского Содружества  
изучить институциональное устройство стран, входящих в состав Британского Содружества  
изучить особенности политических процессов, протекающих в странах Британского Содружества.

## Политические процессы и институты в странах Восточной Европы

### Аннотация:

Дисциплина направлена на характеристику политических трансформаций стран Восточной Европы, рассмотрение их социокультурных и исторических особенностей. Акцент сделан на политике идентичности, ключевых политико-ценностных противоречиях, электоральных расколах в постсоциалистический период. Фокусируется внимание на демократическом транзите стран Восточной Европы, ключевых этнических и религиозных конфликтах (прежде всего, на пространстве бывшей Югославии). Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: знать основные теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов и институтов, уметь использовать политологические понятия для анализа политических процессов в странах Восточной Европы, владеть навыками анализа процессов развития и трансформации политических институтов и систем стран Восточной Европы, способность понимать место человека в политической организации общества. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, использовании кросс-национального подхода.

Курс предназначен для студентов политологов, международных, управленцев и историков. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология» и «Теория политики». Дисциплина «Политические процессы и институты в странах Восточной Европы» логически связана с дисциплинами «Сравнительная политология», «Региональные политические исследования», «Политические процессы на постсоветском пространстве», «Мировая политика и международные отношения». Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies. Направлена на расширение знаний о зарубежных регионах.

### Цель:

Формирование у студентов знаний основных закономерностей и тенденций политического процесса в странах Восточной и Центральной Европы, представлений о структуре и деятельности органов государственной власти в странах региона, о месте и роли основных политических институтов в гражданском обществе; формирование и закрепление навыков организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений в регионе Центральной и Восточной Европы

### Задачи:

знать:

- основные этапы становления и развития органов государственной власти стран ЦВЕ, партийную систему, иметь представление об основных политических руководителях и их методах осуществления власти.
- политический процесс и политическую культуру восточноевропейских стран.
- генезис и ход основных конфликтов в регионе.
- основные направления и школы в рамках регионоведения.

уметь:

- понимать, анализировать и конвертировать информацию о текущих и исторических социокультурных и социально-политических процессах в ЦВЕ;
- оперировать специфическим лексическим аппаратом.

владеть:

- знаниями, позволяющими ориентироваться в центральноевропейском политическом и историческом процессе, обладать навыками критического, системного и компаративистского анализа

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студенты должны обладать базовыми знаниями в области теории политики, сравнительной политологии, истории стран Восточной Европы.

## **Политические процессы и институты в странах Латинской Америки**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Политические процессы и институты в странах Латинской Америки" нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых вузом: знание особенностей политико-институционального и социально-экономического развития стран Латинской Америки, знание и характеристика закономерностей политического развития стран региона. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с политической жизнью современного общества в странах латинской Америки, теоретическим осмыслением характерных для стран этого региона политических процессов и феноменов.

### **Цель:**

Дать студентам теоретические знания о политическом развитии и современных политических процессах Латинской Америки; сформировать у студентов умение выделять и анализировать особенности политических режимов данного региона.

### **Задачи:**

1. Сформировать знание об исторических, цивилизационных, культурных факторах политического развития региона.
2. Сформировать знание и навык анализа политических явлений XX века в странах Латинской Америки.
3. Сформировать знание о политических эффектах и обусловленности современных социальных и экономических проблем стран Латинской Америки.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание основных этапов и закономерностей мирового исторического процесса

## **Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на характеристику межгосударственных отношений стран постсоветского пространства. Изучение и анализ внешней политики государств региона. Акцент в рамках курса сделан на идентитарной политике как основе для выработки внешнеполитического курса в парадигме «мы» - «они», что обуславливает сближение государств на основе общей идентичности (стремление в Европу, особые отношения Эстонии и Финляндии, Молдовы – Румынии, Азербайджана – Турции и пр.), а так же ключевые противоречия. Анализируются региональные конфликты и роль международного сообщества в их разрешении (Карабахские войны, сепаратистские движения в Грузии, Молдове, Украине пр.). Характеризуется политика ключевых международных и региональных акторов в регионе постсоветского пространства (России, ЕС, США, Китая, Турции и др.). Рассматривается деятельность таких международных организаций как СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, НАТО, ЕС, ССТГ, ОИК и других на территории стран постсоветского пространства. Освещаются ключевые политические акторы, затрагиваются вопросы идентичности государств региона. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: знать основные теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов и институтов, уметь использовать политологические понятия для анализа политических процессов на постсоветском пространстве, владеть навыками анализа процессов развития и трансформации политических институтов и систем стран пост-СССР, способность понимать место человека в политической организации общества. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов.

### **Цель:**

Цель - дать студентам теоретические знания о политическом взаимодействии и государственных отношениях на постсоветском пространстве

### **Задачи:**

Задачи курса - дать представление об основных особенностях государственных траекторий постсоветских стран, - дать представление об основных теориях, описывающих постсоветские трансформации.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Курс предназначен для студентов политологов, международных, управленцев и историков. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Мировая политика и международные отношения».

## **Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)**

### **Аннотация:**

.Курс «Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности реализуемого политического курса в отношении решения общественных проблем и обеспечения достойного качества жизни населения в разных странах, основные направления социальной политики и ее результаты.

В результате освоения курса студенты будут знать модели социальной политики и их национальную (географическую) специфику; научатся выявлять региональную специфику социально-экономического и политического развития государств; сформируют навык работы с источниковыми базами данных.

### **Цель:**

Цель курса – формирование навыков применения методологических подходов и методов политической науки и социологии к анализу моделей социальной политики и социально-экономического положения населения государств разных регионов мира (Европы, Америки, Азии и Африки).

### **Задачи:**

- познакомить студентов с моделями социальной политики, реализуемыми в современных государствах мира;
- освоить навыки работы с источниковыми базами данных (русскоязычными и иностранными), социально-демографическими и макроэкономическими показателями, индексами политического развития;
- сформировать у студентов умения устанавливать причинно-следственные связи между социально-экономическими проблемами в государстве и результатами парламентских выборов, между реализуемой социальной политикой и уровнем, качеством жизни населения.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Курс носит междисциплинарный характер и опирается на курсы «Теория политики» и «Социология», связан с курсами «Сравнительная политология», «Анализ социально-экономического и политического положения государства».