

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Шкель Станислав Николаевич  
Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО  
ПРОСТРАНСТВА**

Код УМК 82475

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства. Первый семестр**

Курс направлен на формирование полноценного понимания внутривнутриполитических и структурных (экономических, географических, этнодемографических, исторических) факторов международных процессов в постсоветских государствах.

#### **Наследие Российской империи**

В теме рассматриваются понятия исторического наследия, случаи отображения исторического наследия "на карте", российское имперское наследие с точки зрения институтов и национальной политики.

#### **Советское наследие**

Разбираются концепции советского институционального наследия, подрывные эффекты формальных институтов, роль национальной политики. Уделяется внимание работам Юрия Слэзкина, Терри Мартина, Валери Банс.

#### **Рост национальных движений рубеже 1980-90-х**

Разбирается последовательность распада СССР на отдельные республики, роль в этом процессе национальных движений и отношения к ним партийных элит. Разбираются концепции Георгия Дерлугьяна и Генри Хэйла.

#### **Роль политических институтов**

Объясняется институциональное расхождение постсоветских политических режимов и роль конституций в этом расхождении. Разбирается теория Генри Хэйла о роли патрональных неформальных институтов и моноцентрических формальных институтов.

#### **Международные организации и их деятельность в странах постсоветского пространства**

Разбирается концепция политических размежеваний Герберта Китчелта, которая объясняет различия партийной политики в посткоммунистических странах. Отдельно рассматриваются концепции Гжималы-Буссе, феномен партий власти и антиолигархическая партийная повестка.

#### **Трансформации политических режимов - международный контекст**

Разбираются концепции трансформации политических режимов, теории революционных движений, роль международного контекста и эффекта учения.

#### **Политические процессы и внешняя политика Украины и Белоруссии**

На семинарских занятиях разбираются политические процессы в двух во многом схожих в начале 1990-х годов. Рассматривается трансформация политических режимов, партийные системы, выборы, их влияние на интеграционные инициативы.

#### **Политические процессы и внешняя политика Закавказских государств**

Разбирается партийная политика и выборы Азербайджана, Армении, Грузии и Молдовы с начала 1990-х. Рассматривается влияние роста национальных движений эпохи Перестройки, этнический вопрос и конфликты вокруг непризнанных республик, взаимоотношения с Российской Федерацией.

#### **Политические процессы и внешняя политика Молдовы**

Рассматриваются понятия "состоятельности государства", в контексте этих теорий разбирается феномен непризнанных государств.

#### **Политические процессы и внешняя политика стран Балтии**

Рассматриваются факторы особого положения балтийских республик, отличия в их партийной политике и истории выборов. В этом же контексте рассматривается этнический вопрос (вопрос национальных

меньшинств).

### **Политические процессы и внешняя политика государств Центральной Азии**

Рассматривается специфика каждой из стран: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Разбирается партийная политика Кыргызстана и Казахстана, внутривнутриполитические причины автаркии Узбекистана и Туркменистана и интеграционных процессов Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие представляет собой тест.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87964.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/87964.html>
2. Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия. – М.: НП РСМД, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс] URL: [https://russiancouncil.ru/library/library\\_rsmd/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/](https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/) (Дата обращения: 17.08.2022) [https://russiancouncil.ru/library/library\\_rsmd/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/](https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/)

### Дополнительная:

1. Пинкин, В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7782-2484-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>
2. Шумский, Н. Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции : монография / Н. Н. Шумский. — Минск : Белорусская наука, 2010. — 323 с. — ISBN 978-985-08-1147-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12315>
3. Подвинцев О. Б. Политические процессы в постсоветском пространстве: курс лекций для студентов специальности "Политология" и "История"/О. Б. Подвинцев.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0900-2.-114.- Библиогр.: с. 110 - 113

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.eurasiancommission.org/> Евразийская экономическая комиссия

<http://www.cis.minsk.by/> исполнительный комитет СНГ

<https://odkb-csto.org/> ОДКБ

<http://www.mfa.kz/ru/content-view/kontsepsiya-vneshnoj-politiki-rk-na-2014-2020-gg> Концепция внешней политики Республики Казахстан

<http://kremlin.ru/acts/bank/41451/page/2> Концепция внешней политики Российской Федерации

<http://www.ng.ru/cis/> НГ актуальные материалы по СНГ

<https://www.postussr.org/> журнал Постсоветские исследования

<http://www.materik.ru/institute/about/> институт стран СНГ

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://russiancouncil.ru/> РСМД

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.twirpx.com/file/889343/> журнал Казахстан в глобальных процессах

<https://russiancouncil.ru/> РСМД

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Знает и объясняет политико-институциональное устройство и развитие стран постсоветского пространства</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает политико-институциональное устройство и развитие стран постсоветского пространства</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран постсоветского пространства</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран постсоветского пространства Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран постсоветского пространства.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран постсоветского пространства Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран постсоветского пространства. Владеет навыками анализа политических процессов и институтов стран постсоветского пространства на основе методологических подходов и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> инструментария политических наук.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Наследие Российской империи <b>Входное тестирование</b>	Владение информацией о ключевых конфликтах на постсоветском пространстве, действий международных организаций, а так же трансформации внешней политики государств региона
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические процессы и внешняя политика Украины и Белоруссии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать и уметь использовать методы сравнительной политологии в исследовании политических процессов в странах постсоветского пространства, политических систем и институтов стран региона. Понимать логику международных отношений на постсоветском пространстве в их исторической, экономической обусловленности
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические процессы и внешняя политика Закавказских государств <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические процессы и внешняя политика стран Балтии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические процессы и внешняя политика государств Центральной Азии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	понимание материалов курса

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Наследие Российской империи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые международные конфликты на постсоветском пространстве, акторов и их интересы (2 балла)	2
Знает ключевые конфликты на постсоветском пространстве, понимает действия международных организаций (2 балла).	2
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики государств (1 балл).	1

#### **Политические процессы и внешняя политика Украины и Белоруссии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые направления внешней политики Беларуси и Украины, интересы во взаимодействиями с разными международными акторами, участие в международных организациях и интересы Минска и Киева (10 баллов)	10
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики Беларуси и Украины в области разрешения международных конфликтов (5 баллов).	5
Знает ключевые направления внешней политики Беларуси и Украины, понимает действия международных организаций (5 баллов).	5

## **Политические процессы и внешняя политика Закавказских государств**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые конфликты в Закавказье и Молдове, акторов и их интересы (10 баллов)	10
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики государств Закавказья в области разрешения международных конфликтов (5 баллов).	5
Знает ключевые конфликты в Закавказье и Молдове понимает действия международных организаций (5 баллов).	5

## **Политические процессы и внешняя политика стран Балтии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии, акторов и их интересы, в том числе во взаимоотношениях с ЕС, США, Россией (6 баллов)	6
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии понимает действия международных организаций, в том числе ЕС (6 баллов).	6
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики направления внешней политики стран Балтии (3 балла).	3

## **Политические процессы и внешняя политика государств Центральной Азии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии, акторов и их интересы, в том числе во взаимоотношениях с ЕС, США, Россией (6 баллов)	6
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии понимает действия международных организаций, в том числе ЕС (6 баллов).	6
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики направления внешней политики стран Балтии (3 балла).	3

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые направления внешней политики стран постсоветского пространства, интересы во взаимодействиями с разными международными акторами, участие в международных организациях ЕАЭС, ШОС, ОДКБ, ВП, ССТГ (15 баллов)	15
Знает ключевые направления внешней политики стран постсоветского пространства, понимает действия международных организаций (10 баллов).	10
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики стран постсоветского пространства в области разрешения международных конфликтов (5 баллов).	5