

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Тюленёва Александра Михайловна
Борисова Надежда Владимировна
Данилова Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ
АМЕРИКИ**

Код УМК 95251

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические процессы и институты в странах Латинской Америки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Латинской Америки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические процессы и институты в странах Латинской Америки

Тема 1. Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма. Традиция "каудилизмо" в политике стран Латинской Америки

Цивилизационные истоки формирования политических институтов. Иберийский фактор. Отличие испанской и бразильской колониальной системы. Роль католической церкви. Расовый фактор. Стратификация латиноамериканского общества. Расовые группы: креолы, черные и индейцы. Расовое смешение и социально-экономическое развитие региона. Рабство и борьба за его отмену. Роль военных в политическом развитии стран латинской Америки. Особенности войн за независимость: роль креольской аристократии и генезис феномена каудилизмо. Политические результаты войны за независимость. Военные диктатуры XX в.

Тема 2. Политико-институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора.

Установление республиканской формы правления. Борьба за национальную идентичность. Американский фактор формирования новых институтов. Президентализм и суперпрезидентализм как формы нового институционального устройства. Институционализация каудилизма.

Тема 3. Проблема зависимого развития стран Латинской Америки.

Концепция зависимо-ассоциированного общества (Ф.Э. Кардозу, Э. Фалетто). «Ситуации зависимости» в странах Латинской Америки. Зависимость и экономический прогресс. Концепция капитализма субразвития (А. Агиляр): особенности капиталистического развития стран Латинской Америки. Зависимое развитие и его политические эффекты. Теория периферийной экономики.

Тема 4. Социальные движения начала XX века и их политические эффекты.

Поиск возможностей модернизации в начале XX века. Мексиканская революция. Подъем массовой борьбы. Рабочее социалистическое и коммунистическое движение (Аргентина, Бразилия, Чили, Уругвай, Куба, Перу).

Либеральный реформизм. "Великая депрессия" и поиски перемен. Государственное вмешательство в экономику. Преобразования Карденаса в Мексике.

Тема 5. Латиноамериканский популизм и его вариации в XX- XXI вв.

Феномен популизма. Персонализация политики и особенности политического лидерства в странах латиноамериканского региона. Причины возникновения популизма. Популизм и легитимация политического режима. Три волны популизма в странах Латинской Америки.

Тема 6. Идеологический спектр политических процессов и конфликтов в странах Латинской Америки в XX в.

Наследие феномена "политических качелей". Традиции реформизма и кооптационные политические практики. Левые и правые в политике латиноамериканских стран. Альтернативные идеологии. Антиглобализм.

Тема 7. Авторитарные режимы в латиноамериканских странах

Авторитарные режимы в странах Латинской Америки: вариации и условия формирования. Политико-институциональные основания авторитаризма в странах региона. Механизмы легитимации и условия воспроизводства авторитарных режимов в странах Латинской Америки.

Тема 8. Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран

Преемничество как политический феномен и механизм передачи власти. Преемники и преемничество в странах латинской Америки в XX - XXI вв. Партийная система и преемничество в Мексике. Преемники

диктаторов и проблема воспроизводства власти.

Тема 9. Процессы демократизации в странах Латинской Америки: темпоральные и пространственные вариации

От диктатур к демократии. Структурные и агентские факторы демократического перехода. Политическая демократизация и экономическая либерализация: особенности демократических транзитов в Аргентине, Бразилии, Чили (типы транзитов, этапы, акторы, результаты).

Тема 10. Неолиберальные реформы и их социальные последствия.

Причины неолиберальных реформ и задачи политической стабильности. Неолиберальные реформы: содержания и логика реализации. "Салинастройка" в Мексике. Реформы Менема в Аргентине. "Шоковая терапия" Коллора и "мягкий неолиберализм" Кардозо в Бразилии. "Чилийское чудо". Социально-политические последствия неолиберальных реформ.

Тема 11. Левый поворот в Латинской Америке на рубеже XX-XXI вв.

Феномен "левого поворота". Условия и предпосылки прихода к власти левых сил. Пример Бразилии, Венесуэлы, Боливии, Никарагуа. Социализм 21 века.

Тема 12. Новые социальные движения в современный период.

Внепартийные альтернативные движения: правозащитные, экологические, кооперативные, женские, "черные", молодежные, крестьянские. Социальная база движений. Политические результаты.

Тема 13. Политические институты и процессы в странах Латинской Америки: преодолима ли "тропа зависимости"?

Латинская Америка и вызовы глобального мира. Страны Латинской Америки в системе международных отношений. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки. Проблемы консолидации демократии и гражданского общества. Выход из "колеи" возможен?

Итоговое контрольное мероприятие

Письменный зачет в виде теста на бланках (максимально 30 баллов). Вопросы теста охватывают фактологический материал по следующим темам:

- a) Географические особенности стран Латинской Америки.
- b) Национально-освободительные движения в Латинской Америке в XIX в.
- c) Культурные особенности стран Латинской Америки.
- d) Латиноамериканская литература как зеркало социально-политических процессов в Латинской Америке
- e) Социальные движения в Латинской Америке в начале XX века
- f) Популистские режимы в Латинской Америке в первой половине XX века.
- g) Народный фронт в Латинской Америке
- h) Авторитарные режимы в Латинской Америке во второй половине XX века.
- i) Левые силы в Латинской Америке
- j) Демократический транзит
- k) Неолиберальные реформы и их последствия для Латинской Америки
- l) Левый поворот в Латинской Америке на рубеже XX-XXI вв.
- m) Социальные движения в Латинской Америке в начале XXI века
- n) Латинская Америка в глобальном мире и мировой политике
- o) Социальные проблемы Латинской Америки
- p) Культурная идентичность Латинской Америки в XXI века

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов./ Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с. ISBN 978-5-9908156-5-0. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385> (Дата обращения: 17.08.2022)
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385>
2. Коларов, Г. И. Левый радикализм в Латинской Америке. Социально-политические аспекты : монография / Г. И. Коларов, В. В. Усов. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89789-077-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21285>

Дополнительная:

1. "Левый поворот" в Латинской Америке/[Ин-т Латинской Америки.-Москва:Институт Латинской Америки,2007, ISBN 5-201-05430-7.-216.
2. Шкунов, В. Н. Высшая школа стран Латинской Америки и Карибского бассейна : монография / В. Н. Шкунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4486-0395-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77059.html>
3. Ершова, Г. Г. Древняя Америка. Полет во времени и пространстве. Мезоамерика / Г. Г. Ершова. — Москва : Новый Акрополь, 2006. — 392 с. — ISBN 5-90650-16-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18077>
4. Латинская Америка XX века: социальная антропология бедности/[д.полит.н. А. Н. Боровков, к.и.н. Э. С. Дабагян, к.полит.н. Л. В. Дьякова и др..-Москва:Наука,2006, ISBN 5-02-035134-2.-287.-Библиогр. в конце глав, разделов, в подстроч. примеч.
5. Расторгуева, Н. Е. Процессы концентрации и монополизации средств массовой информации стран Латинской Америки (XX век) : учебное пособие / Н. Е. Расторгуева, В. В. Сбруев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-209-04284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22219>
6. Преемники и преемничество в современной политике: Россия и мир в сравнительной перспективе/Н. В. Борисова [и др.].-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2393-8.-144.
7. Федоров, М. В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика : монография / М. В. Федоров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-209-04282-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22189>
8. Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке:учебное пособие для вузов/А. И. Строганов.- Москва:Дрофа,2002, ISBN 5-7107-6080-3.-416.-Библиогр.: с. 408-412
9. Яковлев, П. П. Перед вызовами времени (циклы модернизации и кризисы в Аргентине) : монография / П. П. Яковлев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-89826-329-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7242>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.ilaran.ru/pdf/2015/Libros/2015_Procesos_electorales.pdf Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / Отв. ред. З.В. Ивановский. - М.: ИЛА РАН

<https://interaffairs.ru/news/show/18894> Педанов Е. Куда повернула Латинская Америка? // Международная жизнь. 04.12.2017

<https://interaffairs.ru/news/show/18909> Формирование и сохранение идентичности в Латинской Америке // Международная жизнь. 2017.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410> Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / Отв. ред. З.В. Ивановский. - М.

<http://www.ilaran.ru/?n=812> Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Вып.22. - М., 2011

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/884/%D0%A1%D0%98%D0%97_2018%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.pdf Современные избирательные системы. Вып. 13: Китай, Парагвай, Швейцария.

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/7d3/izbir_sist2015.pdf Современные избирательные системы. Вып. 10: Италия, Малайзия, Перу, Сирия / Т.О. Кузнецова, Л.М. Ефимова, А.Г. Орлов, М.А. Сапронова; науч.

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/a14/izb_system_8.pdf Современные избирательные системы. Вып. 8: Бразилия.

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf Современные избирательные системы. Вып. 7: Колумбия.

<http://www.rcoit.ru/lib/books/135/book16125/> Современные избирательные системы. Вып. 7. Чили.

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/9be/sis_5_comb.pdf Современные избирательные системы. Вып. 5: Индия, Ирак, Уругвай, ЮАР.

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/656/sovremennie_izbiratelnie_sistemi_vipusk_4.pdf Современные избирательные системы. Вып. 4: Австралия, Венесуэла, Дания, Сербия / [Т.Чурсина, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская, К.А. Половченко;

<http://www.rcoit.ru/upload/iblock/e3a/40.pdf> Современные избирательные системы. Вып. 1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша / Д. В. Лафитский, Н. М. Касаткина, А. Г. Орлов, Н. Ю. Тр

http://www.rcoit.ru/upload/iblock/99a/sovrem_izbir_sistemy_vypusk2.pdf Современные избирательные системы. Вып. 2: Аргентина, Германия, Швеция. М.: РЦОИТ: Норма, 2007. - 320 с.

<http://www.ilaran.ru/?n=812> Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Вып.22. - М., 2011

<http://www.ilaran.ru/?n=105> Визгунова Ю.И., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Ивановский З.В., Капустян Е.Г., Лунин В.Н., Окунева Л.С., Чумакова М.Л. Теория и практика политич

<https://www.mercosur.int/en/MERCOSUR.Official.website>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Латинской Америки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические процессы и институты в странах Латинской Америки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Характеризует политогенез и выделяет особенности функционирования политических институтов в странах Латинской Америки</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована: знания об особенностях политогенеза и функционирования политических институтов в странах Латинской Америки отсутствуют</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные вехи развития государственных институтов в странах латинской Америки; имеет фрагментарное представление о базовых политических институтах в странах латинской Америки</p> <p align="center">Хорошо Знает особенности политогенеза в странах Латинской Америки; выделяет основные особенности функционирования политических институтов в странах Латинской Америки</p> <p align="center">Отлично Знает особенности политогенеза в странах Латинской Америки, его структурную обусловленность; выделяет и характеризует особенности функционирования политических институтов в странах Латинской Америки</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Тема 1. Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма. Традиция "каудилизмо" в политике стран Латинской Америки Входное тестирование	Знание политической карты стран региона. Контекстное (остаточное) знание об истории стран региона
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Тема 2. Политико - институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора. Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные тенденции, факторы влияния на политический процесс в регионе в указанный период. Умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании новообразованных политических институтов государств.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Тема 5. Латиноамериканский популизм и его вариации в XX- XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные тенденции политического процесса, сопутствующие феномену популизма в странах Латинской Америки. Имеет представление о популизме, его параметрах и генезисе

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Тема 7. Авторитарные режимы в латиноамериканских странах Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные закономерности и тенденции политического процесса, обусловившие рост авторитарно-бюрократических режимов в странах Латинской Америки. Имеет представление об особенностях режимов и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании режимов в сравнительной перспективе.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Тема 8. Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран Защищаемое контрольное мероприятие	Умеет использовать теорию преемничества как механизма воспроизводства власти в исследовании политических процессов и институтов в государствах Латинской Америки
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Тема 9. Процессы демократизации в странах Латинской Америки: темпоральные и пространственные вариации Защищаемое контрольное мероприятие	Знает и умеет использовать теории демократического транзита в исследовании политических процессов и институтов в государствах Латинской Америки. Имеет представление о ходе, особенностях и этапах демократических транзитов в регионе.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности исторического и политико-институционального развития стран Латинской Америки; умеет использовать методологию сравнения и теории политической науки в анализе политических процессов и институтов стран Латинской Америки.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма. Традиция "каудилизмо" в политике стран Латинской Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные вехи истории стран Латинской Америки	5
Знает латиноамериканские страны и их столицы.	5

Тема 2. Политико - институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
На основе сравнения выявляет тенденции в политико-институциональном развитии стран региона	5
Знает особенности политико-институционального развития стран Латинской Америки	5

Тема 5. Латиноамериканский популизм и его вариации в XX- XXI вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует и оценивает конкретные политические события и процессы в одной из стран латиноамериканского региона, связанные с популизмом	5
Знает и характеризует феномен популизма / популистского движение в одной из стран латиноамериканского региона	5

Тема 7. Авторитарные режимы в латиноамериканских странах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно использует методологию политической компаративистики в исследовании режимов в сравнительной перспективе	5
Корректно называет закономерности и тенденции политического проце	5

Тема 8. Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Использует методологию политической компаративистики в исследовании практик преемничества	5

Корректно характеризует преемничество как механизм воспроизводства власти в странах Латинской Америки	5
---	---

Тема 9. Процессы демократизации в странах Латинской Америки: темпоральные и пространственные вариации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
На основе теории демократического транзита характеризует политические процессы и изменения институтов в государствах Латинской Америки	10
Корректно характеризует особенности и этапы демократических транзитов в странах Латинской Америки	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает закономерности политического развития стран Латинской Америки; владеет навыком характеристики политико-институционального устройства стран региона; формулирует и иллюстрирует теоретические суждения об экономической и социокультурной обусловленности латиноамериканской политики	23
Умеет использовать знания из области политической теории в анализе латиноамериканской политики, владеет навыком иллюстрации политических явлений	14
Владеет навыком чтения научного текста и поиском в нем необходимой информации; ее воспроизведения в краткой форме	3