

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Плотников Дмитрий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ
ЕВРОПЫ**

Код УМК 95250

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические процессы и институты в странах Восточной Европы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические процессы и институты в странах Восточной Европы

Рассматривается специфика политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Региональные особенности и этнополититика

Восточная Европа как субъевропейский регион

Рассматривается специфика политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Региональные особенности и этнополититика

Трансформация политических институтов в Польше. От Первой к третьей Речи Посполитой

Рассматривается история становления и развития Польши в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Специфика становления демократических институтов в Чехословакии в межвоенный период.

Политические процессы в современной Чехии и Словакии

Рассматривается история становления и развития Чехии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Отличительные особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Словакии

Рассматривается история становления и развития Словакии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Отличительные особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Венгрии. Трианонский договор и его последствия.

Рассматривается история становления и развития Венгрии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Политический процесс и трансформации политических институтов в Румынии. Наследие Чаушеску.

Рассматривается история становления и развития Румынии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Болгарии

Рассматривается история становления и развития Болгарии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Специфика Югославского социализма. Распад СФРЮ. Политические процессы в Сербии и Черногории

Рассматривается история становления и развития Сербии и Черногории в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Хорватии и Словении

Рассматривается история становления и развития Хорватии и Словении в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Межэтнические противоречия в Боснии и Герцеговине. Особенности исторического пути и политическая трансформация после Дейтонских соглашений

Рассматривается история становления и развития Боснии и Герцеговине в разные исторические

периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

Особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Косово и Албании

Рассматривается история становления и развития Косово и Албании в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

зачет

Рассматривается специфика политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Региональные особенности и этнополититика

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации : сборник научных трудов / Н. И. Бухарин, Л. Н. Шаншиева, Л. С. Лыкошина [и др.] ; под редакцией Ю. И. Игрицкий, Л. Н. Шаншиева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 198 с. — ISBN 978-5-248-00534-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/22471>

Дополнительная:

1. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-903983-28-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13852>
2. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории. сб. статей/РАН, Ин-т геологии и геофизики; отв. ред. В. В. Марьина. Кн. 1.-М.:Наука,2005, ISBN 5-02-010349-7.-4544.-Библиогр. в примеч. в конце ст.
3. Шевцова Г. И. Россия и Сербия. Из истории российско-сербских отношений в годы Первой мировой войны (гуманитарный аспект):научное издание/Г. И. Шевцова.-Москва,2010, ISBN 978-5-903303-05-6.-200.-Библиогр.: с. 163-166

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://inslav.ru/> Институт Славяноведения

<https://www.rp.pl/> Rzeczpospolita

https://royallib.com/book/vulf_larri/izobretaya_vostochnuyu_evropu_karta_tsivilizatsii_v_soznanii_epoh_i_prosveshcheniya.html Изобретая Восточную Европу. Вульф

<https://publications.hse.ru/articles/142711615> Россия и Польша неизбежное соседство

<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-elity-v-byvshey-chehoslovakii-i-cheshskoy-respublike/viewer> Политические элиты в Чехии

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-kontekst-protsesov-demokratizatsii-v-postkommunisticheskikh-stranah-tsentralnoy-i-vostochnoy-evropy-obshche-i> Ачасов Международный контекст демократизации стран ЦВЕ

<https://russiancouncil.ru/> РСМД

<http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechnia-vak-aktualnye-problemy-evropy/arkhiv/2017-2/nastoiashchee-i-proshloe-novoi-politicheskoi-elity-rumynii/> Биткова Настоящее и прошлое политической элиты Румынии

<http://st-hum.ru/en/node/531> Национальный опыт трансформации в Болгарии

<http://ecsocman.hse.ru/text/19187223/> Особенности югославского социализма

<https://knigogid.ru/books/25708-ustashskiy-ministr-smerti/toread> усташский министр смерти

<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/84-Martynova.pdf> Мартынова. Война на Балканах

http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2016_-_1_unicode/4.pdf Албанский фактор в косовском кризисе. Гуськова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций)

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного

обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций)
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
4. Программа просмотра интернет контента

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические процессы и институты в странах Восточной Европы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Знает и объясняет политико-институциональное устройство и развитие стран Восточной Европы</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает политико-институциональное устройство и особенности развития стран Восточной Европы</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Центральной и Восточной Европы</p> <p align="center">Хорошо Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Центральной и Восточной Европы Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p align="center">Отлично Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Центральной и Восточной Европы Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран Центральной и Восточной Европы. Владеет навыками анализа политических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично процессов и институтов стран Центральной и Восточной Европы на основе методологических подходов и инструментария политических наук.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политический процесс и трансформации политических институтов в Румынии. Наследие Чаушеску. Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые особенности политического развития Румынии
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Межэтнические противоречия в Боснии и Герцеговине. Особенности исторического пути и политическая трансформация после Дейтонских соглашений Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые особенности политического развития южнославянских народов
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	зачет Итоговое контрольное мероприятие	Знает ключевые особенности политического развития стран ЦВЕ

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политический процесс и трансформации политических институтов в Румынии. Наследие Чаушеску.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основных политических акторов и специфику политической борьбы в рассматриваемых странах	30
Понимает ключевые особенности политического процесса рассматриваемого региона	15
Не владеет материалом	0

Межэтнические противоречия в Боснии и Герцеговине. Особенности исторического пути и политическая трансформация после Дейтонских соглашений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основных политических акторов и специфику политической борьбы в рассматриваемых странах	30
Понимает ключевые особенности политического процесса рассматриваемого региона	15
Не владеет материалом	0

зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основных политических акторов и специфику политической борьбы в рассматриваемых странах	30
Понимает ключевые особенности политического процесса рассматриваемого региона	15
Не владеет материалом	0