

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Шевцова Ирина Константиновна  
Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ БРИТАНСКОГО  
СОДРУЖЕСТВА**

Код УМК 61566

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политические процессы и институты в странах Британского Содружества

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Британского Содружества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политические процессы и институты в странах Британского Содружества. Первый семестр**

Курс посвящён анализу политических институтов и процессов в странах Британского содружества, в фокусе внимания находится тема исторического наследия постимперских институтов, их роли в политическом процессе.

#### **Колониальное наследие британской империи**

Феномен "Содружества". Явление «Третьего мира» в послевоенной политике. Объясняя неравномерное развитие: концепция модернизации Vs теория зависимости мир-системный подход. Роль институционального наследия, теория Аджемоглу и Робинсона и её критики.

#### **Экономическая модернизация стран Британского содружества – дебаты о роли государств**

Роль государства в развитии экономики – теоретическое наследие Олсона: «государство-хищник», «оседлый бандит» Vs «кочующий бандит». Роль бюрократии в государственном росте. Временна ли проблема неопатримониализма.

#### **Национальное строительство в новых государствах**

Формирование наций в постколониальную эпоху в странах Содружества. Инструменты национального строительства по Андерсону. Национальное строительство – как атрибут модерна по Скотту. Варианты выхода из конфликтов: национальные государства, федерации и непризнанные государства.

#### **Государственное строительство и выбор институтов**

Работа с институциональным наследием. Феномен электорального авторитаризма в ряде стран Содружества. Концепции Шедлера, Левицки и Уэя, Слэйтера. Функции партий, выборов и парламентов в автократиях: обеспечение «обратной связи» и площадки разрешения внутриэлитных противоречий.

#### **Установление демократических институтов**

Факторы устойчивости демократических и авторитарных режимов в странах Британского содружества. Экономические предпосылки переходов – теории Липсета и Пшеворского. Консолидация авторитаризма – роль бизнеса, роль медиа. Консолидация новых демократий и проблема бедности, популизм vs клиентелизм

#### **Политические процессы в Австралии**

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. Экономический рост поселенческой экономики. «Страна мигрантов» и новые мигранты; национальная политика в отношении автохтонного населения. Партийная система современной Австралии. Постматериалистическая повестка.

#### **Политические процессы в Индии**

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. Экономический рост и преодоление социальных проблем, «Зелёная революция». Этническое разнообразие, кастовая система и национальное строительство. Партийная система современной Индии. Историческая роль ИНК. Проблема бедности, коррупция и клиентелизм. «Загадка индийской исключительности».

#### **Политические процессы в Малайзии**

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. Экономический рост «нового азиатского тигра». Этническое разнообразие и национальное строительство. Партийная система современной Малайзии. Электоральный авторитаризм в Малайзии. Проблема бедности, коррупция и клиентелизм.

#### **Политические процессы в Сингапуре**

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. «Из третьего мира в первый» - парагон авторитарной модернизации. Этническое разнообразие и национальное строительство. Электоральный авторитаризм сингапурского образца. После Ли Куан Ю: партийная система современного Сингапура. Борьба с коррупцией. Повестка социальной политики.

### **Политические процессы в Мозамбике**

Британское наследие и история государственности Мозамбика. Конституционный дизайн и политическая система Мозамбика. Законодательная и исполнительная власти. Форма правления. Административно-территориальное деление Мозамбика. Этно-конфессиональное измерение Мозамбика. Избирательная система Мозамбика. Партийная система и политически партии в Мозамбике. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в Мозамбике.

### **Политические процессы в Канаде**

Британское наследие и история государственности Канады. Конституционный дизайн и политическая система Канады. Законодательная и исполнительная власти Канады. Форма правления Канады. Административно-территориальное деление Канады. Этно-конфессиональное измерение Канады. Избирательная система Канады. Партийная система и политически партии в Канаде. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в Канаде.

### **Политические процессы в Танзании**

Британское наследие и история государственности Танзании. Конституционный дизайн и политическая система Танзании. Законодательная и исполнительная власти Танзании. Форма правления Танзании. Административно-территориальное деление Танзании. Этно-конфессиональное измерение Танзании. Избирательная система Танзании. Партийная система и политически партии в Танзании. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в Танзании.

### **Политические процессы в ЮАР**

Британское наследие и история государственности ЮАР. Конституционный дизайн и политическая система ЮАР. Законодательная и исполнительная власти ЮАР. Форма правления ЮАР. Административно-территориальное деление ЮАР. Этно-конфессиональное измерение ЮАР. Избирательная система ЮАР. Партийная система и политически партии в ЮАР. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в ЮАР.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие - тест по всему курсу

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444791>
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429137>
3. Харитонова Е. М. "Мягкая сила" Великобритании: научное издание / Е. М. Харитонова. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018, ISBN 978-5-9535-0542-0.-139.

### Дополнительная:

1. Заболотный, В. М. Мир Британского содружества наций : учебное пособие / В. М. Заболотный. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00399-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10786>
2. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 178 с. — ISBN 5-903983-28-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>
3. Заболотный В. М. История, география и культура англоязычных стран : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный; отв. ред. С.С. Хромов. — М. : Университетская книга, 2011. — 550 с. — ISBN 9978-5-91304-173-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8023>
4. Подвинцев Олег Борисович Шагающие не в ногу: Из истории политической борьбы в стране британских консерваторов во второй - третьей четверти XX столетия / О. Б. Подвинцев. - Пермь: Изд-во Перм.ун-та, 1999, ISBN 5-8241-0194-9.-142.
5. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов / А. М. Родригес. - М.: Проспект, 2006, ISBN 5-482-00581-X.-504.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> World Values Survey

<http://www.systemicpeace.org/polity/polity4x.htm> Polity IV

<https://www.worldbank.org/> World Bank

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Британского Содружества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политические процессы и институты в странах Британского Содружества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b>                      Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Владение навыками сравнительного анализа процессов становления и развития политических институтов в разных государствах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Компетенция не сформирована. Не знает ключевые теории национального, государственного и политико-институционального строительства. Не знает и не понимает эволюцию и закономерности развития политических институтов стран британского Содружества наций. Не обладает навыками сравнительного анализа процессов становления политических институтов в разных странах.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Знает ключевые теории национального, государственного и политико-институционального строительства. Не знает и не понимает эволюцию и закономерности развития политических институтов стран британского Содружества наций. Не обладает навыками сравнительного анализа процессов становления политических институтов в разных странах.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Знает ключевые теории национального, государственного и политико-институционального строительства. Знает и понимает эволюцию и закономерности развития политических институтов стран британского Содружества наций. Не обладает навыками сравнительного анализа процессов становления политических институтов в разных странах.</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Компетенция сформирована полностью. Знает ключевые теории национального, государственного и политико-</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>институционального строительства. Знает и понимает эволюцию и закономерности развития политических институтов стран британского Содружества наций. Обладает навыками сравнительного анализа процессов становления политических институтов в разных странах.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Колониальное наследие британской империи <b>Входное тестирование</b>	Знание истории Британской империи и постколониальной истории стран британского Содружества наций; Знание политико-институциональных характеристик стран британского Содружества наций.
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Колониальное наследие британской империи <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание политической истории Британской империи, в т.ч. на современном этапе; Знание основных особенностей колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций. Умение использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах Британского содружества; Умение характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах Британского содружества, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Установление демократических институтов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методологии сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций. Знание ключевых исторических, политических, экономических, социальных, демографических и режимных характеристик стран британского Содружества наций; Знание основных тенденций установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций и представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций Умение использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах британского Содружества наций; Владение навыками аналитического рассмотрения государств британского Содружества наций и составления детальных профилей государств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных особенностей колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций. Знание методологии сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций. Знание основных тенденций установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций и представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций. Умение использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах Британского содружества; Умение характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах Британского содружества, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы. Умение выявить связь политических институтов и политического режима в странах британского Содружества наций с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Колониальное наследие британской империи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает историю Британской империи и постколониальную историю стран британского Содружества наций	3
Знает политико-институциональные характеристики стран британского Содружества наций	2

### Колониальное наследие британской империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах британского Содружества наций	10
Умеет характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах британского Содружества наций, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы	10
Знает политическую историю Британской империи и постколониальную историю стран британского Содружества наций	5
Знает основные особенности колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций	5

### Установление демократических институтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками аналитического рассмотрения государств британского Содружества наций и составления детальных профилей государств	10
Знает методологию сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций	5
Умеет использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах британского Содружества наций	5
Знает ключевые исторические, политические, экономические, социальные, демографические и режимные характеристики стран британского Содружества наций	5
Знает основные тенденции установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций и имеет представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций	5

### Итоговое контрольное мероприятие



Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах Британского содружества	10
Знает основные особенности колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций	5
Знает методологию сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций	5
Умение выявить связь политических институтов и политического режима в странах британского Содружества наций с экономическим, социальным и культурным контекстом	5
Умение характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах Британского содружества, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы	5
Знает основные тенденции установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций	5
Имеет представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций	5