

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна  
Тюленёва Александра Михайловна  
Чемериская Лада Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭТНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: РОССИЯ  
И МИР В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**

Код УМК 100278

Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной перспективе

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной перспективе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** Способен применять политические теории для анализа политических проблем

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

**ПК.1.2** Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте

**ПК.1.3** Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (7) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной перспективе**

#### **Теоретический модуль**

**Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико-методологические подходы к пониманию этничности.**

Объект и предмет этнополитологии. Методы этнополитологии как науки в системе методов этнологии, антропологии и политической науки. Прикладное значение этнополитологии. Этнологический мониторинг как исследовательская и аналитическая процедура: теоретическое и прикладное значение.

#### **Концептуальный анализ политизации этничности и этнизации политики**

Понятие этничности. Подходы к концептуализации и изучению этничности. Примордиализм и анализ этничности. Понятие этноса. Концепции Смита и Бромлея о двух типах развития и двух формах этносов. Функционализм в этнологии и его роль в прикладных этнологических исследованиях. Конструктивизм в исследованиях этничности. Инструментализм в исследовании этничности. Концепции Геллнера, Андерсона, Барта и Брубейкера. Понятие «этнос» в отечественной этнополитологии: концепции Тишкова, Дробижевой, Осколкова. Сущность понятий «этничность», «этническая группа». Представления об этнических корнях наций. Современная сущность понятия «нация». Национализм как идеология и как политическая практика. Сущность гражданского и этнического национализма. Этничность как политический ресурс. Содержание и природа этнического национализма. Становление международной системы защиты прав меньшинств.

#### **Этническая политика в национальном государстве: проблема этнических меньшинств**

Формы автономии этнических сообществ и меньшинств. Этническая территориальная автономия. Проблема сохранения культурных особенностей этнических меньшинств и пути ее решения. Феномен политизации этничности и формы ее огосударствления. Механизмы и институты интеграции мультикультурного государственного сообщества. Этнократическое государство и конституционный национализм. Этнические меньшинства и проблема сохранения территориальной целостности государства. Феномен национализма этнических меньшинств. Демократические процедуры и этнократические режимы. «Этническая демократия». Сообщественная демократия.

#### **Территориальные и нетерриториальные модели этнической политики**

Роль государственных институтов этнической политики. Институты территориальной и культурной автономии. Причины появления институтов альтернативного представительства и их деятельность. Предназначение и роль консультативных институтов этнической политики. Предназначение правовых институтов этнической политики. Этнические организации как институты гражданского общества. Региональные институты этнической политики в России.

#### **Этнополитические конфликты**

Этнополитический конфликтов. Исторические примеры этнополитических конфликтов. Типы и классификации этнополитических конфликтов. Механизмы противодействия этнорадикализму. Идея «управления этническим конфликтом» Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов. Подходы международного сообщества к урегулированию этнополитического конфликта.

#### **Языковая политика и политика языка**

Язык как маркер этничности. Языковая политика. Модели и классификации языковой политики. Языковые идеологии и языковые режимы. Языковая преференциальная политика. Территориальные языковые режимы. Языковая политика и политика языка. Язык как ресурс этнополитической

конфликтности. Языковые конфликты и способы их разрешения.

### **Этнические и этно-региональные партии и феномен этнического голосования**

Институты этнического представительства и политические партии. Этнические и этно-региональные партии. Этнические партии, этно-региональные партии и этнополитические конфликты. Феномен этнического голосования и этнического патронажа. Этническая мобилизация.

### **Аналитический модуль**

#### **Групповой исследовательский проект**

Групповой исследовательский проект (практика проведения «кабинетного исследования») по проблематике этнической политики

#### **Анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности**

Аналитическая записка: анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности в стране N

#### **ИКМ: презентация и защита эссе**

Эссе по тематике этнической политики: на выбор исследовательское или научно-популярное.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Балансируя притязания : этнические региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств: научное издание/ред. П. В. Панов.-Москва:РОССПЭН,2017, ISBN 978-5-8243-2104-3.-213.
2. Этнополитология:учебное пособие-хрестоматия/В. А. Тураев.-Москва:Ладомир,2001, ISBN 5-86218-407-4.-400.

### Дополнительная:

1. Малахов В. С. Интеграция мигрантов: концепции и практики/В. С. Малахов.-Москва:Мысль,2015, ISBN 978-5-244-01174-6.-272.
2. Этническая и этнополитическая карта Крыма: организация мониторинга и раннего предупреждения этнических и религиозных конфликтов : [коллективная монография]/Рос. акад. наук, Федер. агенство науч. орг. (ФАНО) России, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.-Москва:ИЭА РАН,2017, ISBN 978-5-4211-0200-7.-216.-Библиогр. в подстроч. примеч.
3. Борисова Н. В. Когда языки в огне : оспаривание языковых режимов как вызов балансу в межэтнических отношениях: научное издание/Н. В. Борисова.-Москва:РОССПЭН,2017, ISBN 978-5-8243-2164-7.-189.-Библиогр.: с. 174-181
4. Этническая политика в странах Балтии/Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая.-Москва:Наука,2013, ISBN 978-5-02-038044-8.-407.-Библиогр. в конце глав
5. Этнос и политика: хрестоматия/Университет Российской академии образования.-Москва:УРАО,2000, ISBN 5-204-00152-2.-400.-Библиогр.: с. 389-392
6. Этнические элиты в национальной политике России: монография/Российская академия наук, институт Российской истории.-Издание подготовлено при финансовой поддержке РФФИ.-Москва: Центр гуманитарных инициатив,2017, ISBN 978-5-5-98712-781-0.-480.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной перспективе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с возможностью трансформации учебного пространства (работы в группах, в круге и т.п.)

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Этническая политика и этнополитические процессы: Россия и мир в сравнительной  
перспективе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен применять политические теории для анализа политических проблем**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Владеет навыком обоснования актуальности исследования в области этнической политики, определения его цели и формулировки задач, выделения объекта и предмета; использует методы современной политической науки в исследованиях этнической политики; владеет навыком формулировки исследовательской / аналитической проблемы, обоснования новизны и практической значимости исследования в области этнической политики</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Демонстрирует отсутствие навыков обоснования актуальности исследования в области этнической политики, определения его цели и формулировки задач, выделения объекта и предмета; использования методов современной политической науки в исследованиях этнической политики; формулировки исследовательской / аналитической проблемы, обоснования новизны и практической значимости исследования в области этнической политики</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет частично сформированным навыком обоснования актуальности исследования в области этнической политики, в целом корректно определяет его цели и формулировки задач, выделяет его объект и предмет; использует методы современной политической науки в исследованиях этнической политики</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет навыком обоснования актуальности исследования в области этнической политики, определения его цели и формулировки задач, выделения объекта и предмета; использует методы современной политической науки в исследованиях этнической политики; владеет частично сформированным навыком формулировки исследовательской / аналитической проблемы, обоснования новизны и практической значимости исследования в области этнической политики</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыком обоснования актуальности исследования в области этнической политики, определения его цели и формулировки задач, выделения объекта и предмета; использует методы современной политической науки в исследованиях этнической политики; владеет навыком формулировки исследовательской / аналитической проблемы, обоснования новизны и практической значимости исследования в области этнической политики</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу этнической политики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет применять ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу этнической политики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу этнической политики; допускает методологические ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу этнической политики; допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу этнической политики</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике</p>	<p>Владеет навыком оформления и презентации результатов проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет навыком оформления и презентации результатов проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет частично сформированные навыком оформления и презентации результатов проведенных научных и прикладных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При оформлении и презентации результатов проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике, допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыком оформления и презентации результатов проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>Знает ключевые понятия этнополитологии, применяет их в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает ключевые понятия этнополитологии, не применяет их в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает ключевые понятия этнополитологии, не применяет их в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает ключевые понятия этнополитологии, испытывает трудности в их применении в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает ключевые понятия этнополитологии, применяет их в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико - методологические подходы к пониманию этничности. <b>Входное тестирование</b>	Знание категориального аппарата политической науки
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико - методологические подходы к пониманию этничности. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание объекта и предмета этнополитологии
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Концептуальный анализ политизации этничности и этнизации политики <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание подходов к исследованию этничности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Этническая политика в национальном государстве: проблема этнических меньшинств <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание подходов к исследованию этнической политики
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Территориальные и нетерриториальные модели этнической политики <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание моделей этнической политики
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Этнополитические конфликты <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание подходов к исследованию этнополитических конфликтов
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Языковая политика и политика языка <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание подходов к исследованию языковой политики
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Этнические и этно-региональные партии и феномен этнического голосования <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание подходов к исследованию феноменов этнических партий и этнического голосования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>Групповой исследовательский проект</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>навык планирования и участия в реализации группового исследовательского проекта по этнополитической проблематике; навык определения объекта, предмета цели и задач этнополитического исследования</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>Анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание категориального аппарата этнополитологии, применение его в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций. Навык обоснования актуальности исследования в области этнической политики, определения его цели и формулировки задач, выделения объекта и предмета; навык использования методов политической науки в исследованиях этнической политики; навык формулировки исследовательской / аналитической проблемы</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p><b>ПК.1.3</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>ИКМ: презентация и защита эссе</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навык проведения исследования в области этнической политики</p> <p>Навык использования категориального аппарата политической науки к анализу этнической политики</p> <p>Навык оформления и презентации результатов проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико - методологические подходы к пониманию этничности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыком применения понятий политической науки для анализа политики	2.5
Знает основные понятия политической науки	2.5

### **Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико - методологические подходы к пониманию этничности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Характеризует основные подходы к исследованию этничности	1
Знает и характеризует объект и предмет этнополитологии	1

### **Концептуальный анализ политизации этничности и этнизации политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает подходы к исследованию политизации этничности	1
Знает подходы к исследованию этнической политики	1

### **Этническая политика в национальном государстве: проблема этнических меньшинств**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
характеризует этническое меньшинства и их политико-правовой статус	1
знает и характеризует подходы к исследованию этнической политики	1

### **Территориальные и нетерриториальные модели этнической политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает и характеризует нетерриториальные модели этнической политики	1
знает и характеризует территориальные модели этнической политики	1

### **Этнополитические конфликты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует этнополитические конфликты в современном мире	1
знает подходы к исследованию этнополитических конфликтов	1

### **Языковая политика и политика языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует модели языковой политики	1
знает подходы к исследованию языковой политики	1

### **Этнические и этно-региональные партии и феномен этнического голосования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **2**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует практики этнического голосования	1
характеризует этнические партии	1

### **Групповой исследовательский проект**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком теоретически обоснованных верификации гипотез по этнополитической проблематике	10
Владеет навыком определения объекта, предмета, цели и задач этнополитического исследования	5
Участствует в групповом исследовательском проекте по этнополитической проблематике	5

### **Анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и применяет категориальный аппарат этнополитологии в анализе этнополитических процессов, феноменов и ситуаций	10

Корректно использует методы политической науки в исследованиях этнической политики; верифицирует гипотезу	10
Корректно обосновывает актуальность исследования в области этнической политики, определяет его цели и задачи, формулирует аналитическую проблему	10

**ИКМ: презентация и защита эссе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **36**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыком планирования и проведения исследования в области этнической политики	12
Владеет навыком оформления и презентации результатов проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по этнической политике	12
Использует категориальный аппарат политической науки к анализу этнической политики	12