

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ**  
Код УМК 95792

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теория политики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 41.03.05 Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.2** Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности

**ОПК.4.2** Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения ( Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория политики**

#### **Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки**

Общая характеристика дисциплины. Тематическое содержание и тематический план дисциплины. Требования к освоению курса.

Политика как сфера общественной жизни. Природа политики и границы политического. Субъектность в политике. Кто правит? Как правит? Соотношение целей и средств в политике. Проблема ценностей и морали в политике. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями.

Соотношение объекта и предмета науки. Возможна ли наука о политике? Подходы к определению политики. Предмет науки о политике. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Функции политической науки. Этапы становления и развития теорий политики. Парадигмальная динамика в трактовке теорий политики.

#### **Политическая власть**

Власть и политика. Политико-философское осмысление власти от Древности до современности. Власть как центральная категория политической науки. Сущность и функциональное назначение политической власти. Секционная традиция изучения власти. Подходы к определению категории "политическая власть": три лица власти. Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности. Власть, господство, авторитет, сила и насилие. Несекционная традиция изучения власти: "власть для". Проблемы измерения власти и влияния. Индексы влияния.

#### **Политические системы**

Применение системного подхода к исследованию политической жизни. Теория системы. Сущность системного подхода к изучению жизни общества: содержание теории систем Т. Парсонса. Понятие "политическая система общества". Понятие "политическая система общества" Д. Истона: содержание и критика. Социальная сущность политической системы. Структуры и элементы политической системы. Функции политической системы. Структура и функции политической системы в рамках модели Г. Алмонда. Теория систем К. Дойча (кибернетический подход). Типология политических систем. Системный анализ политики.

#### **Политические элиты**

Понятие "политическая элита". Формирование элитистских представлений. Теория элит Г. Моски. Теория элит В. Парето. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Сущность меритократической традиции в понимании элит. Функциональный подход в изучении элит: репутационный, решенческий и позиционный анализ. Современные элитистские теории. Сущность и основные черты политической элиты. Роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты. Ее структура. Источники и каналы рекрутирования элит, способы воспроизводства.

#### **Политический порядок**

Политический порядок как соотношение организационных форм политики. Значимость упорядоченности политических процессов. Организующая функция политики: порядок vs беспорядок. Проблема деструкции в политике. Политический порядок и проблема стабильности политики. Проблема легитимности и воспроизводства порядка. Политический порядок и динамика общественных изменений. Концепция С. Хантингтона. Политический порядок и устойчивость политических

отношений.

Политический порядок и государство. Государство как политический институт. Современное государство и его исторические вариации. Функции современного государства. Территория и суверенитет государства. Монополия государства на легитимное насилие. Национальное государство. Типологии государств. Проблема «достойного правления» (Good Governance) и "плохого правления" (Bad governance). Проблемы измерения качества государства: индексы государственности и государственной состоятельности.

Государство как политический институт и элемент политического порядка

1. Государство как универсальный политический институт.
2. Стабильность и порядок в функционировании государства.
3. Проблема "достойного" и "плохого" правления.
4. Несостоятельные государства: индексы.

### **Демократия**

Демократия. Теории и модели демократии. Агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Классические теории демократии: прямая, либеральная, развивающая, протекционистская. Концепция демократии Й.Шумпетера. Критика классической концепции демократии. Полиархия Р.Даля. Признаки полиархии. Проблема стабильности полиархии. Концепция со-общественной демократии А.Лейпхарта. Понятие многосоставных обществ. "Большая коалиция". Практика со-общественной демократии. Делегативная демократия Г.О'Доннелла. Демократия в интерпретации Ч.Тилля. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Проблемы измерения качества демократии: индексы демократии.

Вопросы для обсуждения

- 1) В чем преимущества и недостатки плюралистической и элитарной концепций демократии?
- 2) Каковы отличительные особенности модели партисипаторной модели демократии?
- 3) Что такое полиархия? Каковы ее основополагающие признаки?
- 4) При каких условиях возможна реализация модели общественной демократии?
- 5) Что такое привентивная (протектативная) демократия?

### **Политический процесс**

Политический процесс. Типология политических процессов. Методологические подходы к анализу политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, дискурсный, социологический, теория рационального выбора. Политическое развитие и политическое изменение.

Вопросы для обсуждения

1. институциональные и социокультурные основы политического процесса
2. структура политического процесса
3. типологии политических процессов.
4. Концепция Л.Пая о западном политическом процессе

### **Экзамен**

Экзамен проводится в письменной форме с последующим собеседованием по написанному студентом вопросу.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451510>
2. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях/Гаман-Голутвина О.- Калининград:Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2012, ISBN 978-5-9971-0216-6.-496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>
3. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81694.html>

### Дополнительная:

1. Категории политической науки:учебник/А. Ю. Мельвиль [и др.].-Москва:РОССПЭН,2002, ISBN 5-8243-0369-Х.-656.-Библиогр.: с. 630-632
2. Хейвуд Э. Политология:учебник для студентов вузов : перевод с английского/Э. Хейвуд ; ред.: Г. Г. Водолазов, В. Ю. Бельский.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2005, ISBN 5-238-00814-7.-544.
3. Политическая наука:новые направления/Ин-т "Открытое о-во";Под ред.Р.Гудина,Х.-Д.Клингеманна;Науч.ред.рус.изд.Е.Б.Шестопа.л.-М.:Вече,1999, ISBN 5-7838-0441-Х.-816.
4. Пшеворский А. Демократия и рынок.Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке:Пер.с англ./Под ред.В.А.Бажанова.-М.:РОССПЭН,2000, ISBN 5-8243-0054-2.-320.
5. Политология. Часть I : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26558.html>
6. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты:курс лекций/А. Н. Медушевский.-Москва:ГУ ВШЭ,2002, ISBN 5-7598-0108-2.-512.
7. Политология:учебник/А. Ю. Мельвиль [и др.].-Москва:Проспект,2005, ISBN 5-482-00236-5.-624.- Библиогр. в конце гл.
8. Вебер, Макс Власть и политика / Макс Вебер ; перевод Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-386-09856-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
9. Политология. Часть II.Хрестоматия.-Москва:Московский городской педагогический университет,2012.Политология. Часть II/Норт Д.-2012.-208 <http://www.iprbookshop.ru/26559>
10. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор:учебное пособие для студентов-политологов/Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль.-Москва:Аспект Пресс,2002, ISBN 0-321-01858-3.-537.

11. Дегтярев А. А. Основы политической теории:[учебное пособие]/А. А. Дегтярев.-Москва:Высшая школа,1998, ISBN 5-06-003528-X.-239.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://logosjournal.ru/arch/60/art\\_112.pdf](http://logosjournal.ru/arch/60/art_112.pdf) Бёкенфёрде Э.-В. Понятие политического как ключ к работам Карла Шмитта по государственному праву

[http://www.politstudies.ru/files/File/2016/Polis\\_01\\_2016\\_GAMAN-GOLUTVINA.pdf](http://www.politstudies.ru/files/File/2016/Polis_01_2016_GAMAN-GOLUTVINA.pdf) Гаман-Голутвина О.В. Политическая наука перед вызовами современной политики. К 60-летию САПН

<http://www.politstudies.ru/files/File/2002/4/Polis-2002-4-Erokhov.pdf> Ерохов И.А. О возможности политической морали

[http://kant-online.ru/wp-content/uploads/2015/12/ARENDRS\\_SBORNIK\\_s\\_Annotats\\_posob-dragged-5.pdf](http://kant-online.ru/wp-content/uploads/2015/12/ARENDRS_SBORNIK_s_Annotats_posob-dragged-5.pdf) Филиппов А. Ханна Арендт и Карл Шмитт: два понятия политического.

<http://www.politstudies.ru/files/File/2013/4/5.pdf> Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть 1. : <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-politika.php> Вебер М. Политика как призвание и профессия. — Избр. произв. М., 1990.

<http://www.politstudies.ru/files/File/2013/6/12.pdf> Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть 2.

[https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo\\_document/54924979](https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/54924979) Льюкс С. Власть: радикальный взгляд. М., 2010. Гл.1.

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001076/st000.shtml> Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> Болл Т. Власть

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Weber/osn\\_soc.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/osn_soc.php) Вебер М. Основные социологические понятия. / Вебер М. Избр. Произведения. М.: Прогресс, 1990 (Разделы V-VI).

[http://www.intelros.ru/pdf/prognosis2\\_07/Veber.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/prognosis2_07/Veber.pdf) Вебер М. Традиционное господство

[http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2016\\_1/2016\\_1\\_Rusakov.pdf](http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2016_1/2016_1_Rusakov.pdf) Русаков С. Трехуровневая концепция власти М.Фуко

<https://knife.media/smith/> Возможна ли власть без насилия? Политолог Брайан Смит — о Ханне Арендт, свободе передвижения и власти советов.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_08.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_08.php) Дегтярев А. Основы политической теории. М., 1998. Гл. 8.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> Истон Д. Категории системного анализа

<http://www.politnauka.org/library/classic/parsons.php> Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения

<http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> Фарукшин М. Политическая система общества

<http://duma.gov.ru/news/48953/> Конституция РФ

<https://fragilestatesindex.org/> Fragile States Index

<https://www.unescap.org/sites/default/files/good-governance.pdf> What is Good Governance? Report

[http://www.unn.ru/books/met\\_files/SPI.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/SPI.pdf) Волков С. Государство как политический институт. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2014. §§1-3.

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/M\\_49\\_16.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_49_16.pdf) Гельман В. Я. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии: наброски к исследовательской повестке дня/

<http://www.ifp.uran.ru/files/publ/eshegodnik/2007/15.pdf> Подвинцев О. Идея «Несостоявшихся государств» в российском постимперском контексте.

<https://cyberleninka.ru/article/n/good-governance-alternativnyy-put-gosudarstvennogo-upravleniya> Долгих У. Good governance – альтернативный путь государственного управления // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2017 №6

<http://v4.conf.udsu.ru/files/1303479468.pdf> Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии

[http://ecsocman.hse.ru/data/590/695/1217/028\\_moska.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/590/695/1217/028_moska.pdf) Моска Г. Правящий класс

<https://studfile.net/preview/2088033/> Ашин Г. Курс элитологии

[http://sbiblio.com/biblio/archive/rahshmir\\_idei/02.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/rahshmir_idei/02.aspx) Рахшмир П. Железный закон Роберта Михельса

<http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-teorii-elity-vilfredo-pareto-i-sovremennost> Лазуткина Е.В. Некоторые вопросы теории элиты Вильфредо Парето

[http://elis.pstu.ru/index.php?a=9&pod\\_id=37&pod3\\_id=83](http://elis.pstu.ru/index.php?a=9&pod_id=37&pod3_id=83) Дука А.В. Властные элиты: социологический анализ

[http://elis.pstu.ru/index.php?a=9&pod\\_id=37&pod3\\_id=88](http://elis.pstu.ru/index.php?a=9&pod_id=37&pod3_id=88) Мохов В.П. Элиты как руководящая и направляющая сила индустриального общества

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-problemy-izucheniya-ELIT-v-klassicheskoy-i-neklassicheskoy-sotsiologicheskoy-traditsii> Логинова О.А. Методологические проблемы изучения элит в классической и неклассической социологической традиции

<https://cyberleninka.ru/article/n/elin-s-p-kriterii-ELITnosti-v-tsennostnom-napravlenii-razvitiya-teorii-ELIT> Елин С. Критерии элитности в ценностном направлении развития теории элит // Теория и практика общественного развития. 2014, № 10.

[https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart\\_1992-\\_1.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart_1992-_1.pdf) Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы.

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/dal/pol\\_pl.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/pol_pl.php) Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство // СРЕДНЕРУССКИЙ ВЕСТНИК ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК. 2009. URL

[https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart\\_1992-\\_1.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart_1992-_1.pdf) Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21165162> Глухова А. История и теория демократии. Воронеж, 2013. Лекции 11-12.

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy> Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Контуры глобальных трансформаций: поли

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu-politicheskikh-protsessov-opyt-zarubezhnoy-traditsii> Корниенко Т.А., Вартумян А.А. Теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов: опыт зарубежной традиции // Соц

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Владеет навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована: навык содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах не сформирован</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах не владеет</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; умеет находить основные смысловые конструкции и содержательно их анализирует</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; умеет находить основные смысловые конструкции и содержательно их анализирует; владеет навыком интерпретативного анализа политических текстов и источников</p>

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный</p>	<p>Знает теоретические понятия политической науки и использует их в</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована: категориальным аппаратом политической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
аппарат политической науки в профессиональной деятельности	профессиональной речи, коммуникации и академических текстах	<p><b>Неудовлетворител</b> науки не владеет</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные понятия политической теории и политической науки; при их определении допускает отдельные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные понятия политической теории и политической науки; использует их в профессиональной речи, коммуникации и текстах; при их определении допускает отдельные неточности</p> <p><b>Отлично</b> Знает и определяет основные понятия политической теории и политической науки; корректно использует их в профессиональной речи, коммуникации и текстах</p>
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях	Знает и интерпретирует содержание базовых и специальных теорий политической науки, направления основных теоретических дискуссий	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована: базовыми и специальными знаниями теоретического характера в области политических наук не владеет.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает базовые теории политической науки; при их изложении и интерпретации допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает базовые и специальные теории политической науки; при их изложении и интерпретации допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает базовые и специальные теории политической науки; корректно излагает их содержание и дискуссии; характеризует и интерпретирует их основные положения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания: - знание содержания теоретических подходов М.Вебера и К.Шмитта к пониманию политики как сферы общественной жизни- знание содержания теоретических подходов к пониманию этических и моральных сторон политики Умения: - анализировать и интерпретировать смысловые конструкции в политических текстах- использовать категориальный аппарат политической науки в профессиональной коммуникации
<b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политическая власть <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания: - знание содержания теоретических подходов к пониманию политической власти- знание форм политической власти и типов господства Умения: - анализировать и интерпретировать смысловые конструкции в политических текстах- использовать категориальный аппарат политической науки в профессиональной коммуникации

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политические системы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: - знание содержания теоретических подходов к пониманию политических систем- знание типологий политических систем</p> <p>Умения: - использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в системном анализе политики</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политические элиты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: - знание содержания теоретико-методологических подходов к пониманию политических элит- знание механизмов рекрутирования и воспроизводства политических элит</p> <p>Умения: - использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в анализе политических элит</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политический порядок</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: - знание содержания теоретико-методологических подходов к пониманию государства- знание функций и разновидностей государства</p> <p>Умения: - использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в анализе функционирования государства в современном мире</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Демократия</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: - знание содержания теорий демократии- знание моделей демократии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политический процесс</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание содержания теорий демократизации- знание теоретико-методологических подходов к изучению политических процессов</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: Знает теоретические понятия политической науки и использует их в профессиональной речи, коммуникации и академических текстах Знает и интерпретирует содержание базовых и специальных теорий политической науки, направления основных теоретических дискуссий Умения: Владеет навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и владеет категориальным аппаратом политической науки	5
Умеет работать с политическими текстами и источниками	5

#### Политическая власть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает содержание теорий власти	5
Умеет работать с политическими текстами и источниками: интерпретирует смысловые конструкции в политических текстах	5

### **Политические системы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание теорий политических систем; типологии политических систем	5
Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в системном анализе политики	5

### **Политические элиты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает методы изучения политических элит	5
Знает содержание теорий политических элит	5

### **Политический порядок**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыком работы с аналитическими инструментами оценки функционирования современного государства	4
Знает содержание теоретических подходов и дискуссий в изучении политического порядка; выделяет смысловые конструкции в политологических текстах	3
Знает функции и разновидности государства	3

### **Демократия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Знает модели демократии	5
Знает содержание теорий демократии	5

### **Политический процесс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание теории демократизации	5
Знает основные теоретико-методологические подходы и дискуссии о политических процессах	5

### **Экзамен**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание основных политических теорий и содержание теоретических дискуссий	10
Знает и владеет категориальным аппаратом политической науки	10
Умеет интерпретировать политические тексты и источники	5
Умеет использовать базовые знания теоретического характера в анализе политики	5