

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Минаева Элеонора Юрьевна  
Исобчук Мария Вячеславовна  
Шевцова Ирина Константиновна  
Панов Петр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины  
**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**  
Код УМК 65711

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Сравнительная политология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 41.03.05 Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Сравнительная политология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.3** Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

**ПК.1** Способен применять политические теории для анализа политических проблем

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Сравнительная политология. Первый семестр**

Первый блок курса посвящен становлению сравнительной политологии как дисциплины. Кроме того в первом блоке рассматриваются темы, касающиеся политических режимов, политических партий, экономического развития государств, групп интересов. В заключении блока рассматриваются сравнительные исследования элит.

### **Становление и развитие сравнительной политологии**

Появление сравнительной политологии и ее соотношение с другими дисциплинами в рамках политических наук. Причины и цели появления сравнительной политологии. Возможности научного знания в сравнительной политологии. Этапы становления сравнительной политологии. Эванстонский семинар. Этап структурного функционализма и его роль для развития сравнительной политологии. Бихевиористский этап. Этап развития нового институционализма.

### **Сравнительные политические исследования: цели, стратегии, методы**

Единица анализа в сравнительной политологии. Цели сравнения. Переменные в сравнительном анализе. Стратегии сравнительных исследований. Кейс-стади, кросснациональное сравнение, кросс-темпоральное сравнение. Стратегии отбора случаев для сравнения. Принципы наибольших сходств и наибольших различий и цели этих принципов в сравнительном анализе. Качественные и количественные стратегии сравнительного анализа. Проблемы сравнительного анализа: проблема сравнимости, "слишком мало случаев - слишком много переменных", проблема ценностной и идеологической нейтральности.

### **Политические режимы**

Современные типологии политических режимов (Б. Геддес, А. Пшеворский и др.). Ключевое различие между демократией и автократией. Либеральные и электоральные демократии. Виды автократий. Закрытые и открытые автократии. Соревновательный авторитаризм (Л. Уэй, С. Левицки). Электоральный авторитаризм (А. Шедлер). Факторы устойчивости авторитарных режимов (Б. Буэно Де Месита, А. Шедлер, Б. Магалони и др.) Факторы устойчивости демократий (Х. Бойш, Д. Аджемоглу, Дж. Робинсон и др.)

### **Экономическое развитие государств**

Факторы экономического роста в государствах. Роль политических институтов в развитии экономик (Д. Норт, Дж. Уоллис, Б. Вайгаст; Д. Аджемоглу и Дж. Робинсон). Роль экономики в политическом развитии государств и устойчивости политических режимов. Уровень развития экономики как фактор демократизации (А. Пшеворский, С. Липсет). Роль экономики в устойчивости авторитарных режимов.

### **Политические партии**

Партия как политический актор: цели политических партий. Основные критерии современных типологий политических партий (Дж. Сартори). Социальные расколы и появление политических партий (С. Липсет, С. Роккан). Партии "хватай всех". Доминирующие партии и ее роль в политических системах (Катай, Мексика, Россия). Роль идеологий для современных политических партий. Партии зеленых, популистские партии. Изменения организационной структуры политических партий. Электоральные стратегии современных политических партий.

### **Группы интересов и гражданские ассоциации**

Классификации групп интересов. Плюрализм и логика его функционирования (Р. Даль). Неокорпоративизм (Ф. Шмиттер) и логика его функционирования. Современное воплощение неокорпоративистских моделей. Каналы влияния групп интересов. Лоббизм и его роль в политической системе. Вариации групп интересов в современных государствах.

### **Сравнительные исследования политических элит**

Подходы к определению элиты. Специфика современных сравнительных исследований элит. Сравнительные исследования элит в американских городах (Т. Кларк и др.) . Управление элитами и его роль в политическом процессе. Управление партийными элитами и политические режимы (Китай, Россия).

### **Сравнительная политология. Второй семестр**

Второй блок курса Сравнительная политология посвящен теоретическим подходам к сравнительному изучению наиболее важных в современном мире политических институтов: выборов, партийных систем, систем организации власти в современном государстве

#### **Выборы и избирательные системы**

Выборы как политический институт. Функции выборов. Понятие и значение избирательной системы. Основные переменные избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Пропорциональные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Методы распределения депутатских мандатов в пропорциональных системах. Полупропорциональные и смешанные избирательные системы. Связанные и несвязанные смешанные избирательные системы.

#### **Выборы и электоральное поведение**

Понятие политического участия и электорального поведения. Социологические модели электорального поведения. Экономическая теория электорального поведения. Социально-психологический подход. Социальные размежевания. Воронка причинности. Виды электорального поведения. Абсентеизм. Протестное голосование. Стратегическое голосование. Влияние избирательных систем на электоральное поведение

#### **Партийные системы**

Понятие и типы партийных систем. Д.Сартори, А.Лейпхардт. Политический потенциал партий. Поляризация. Фрагментация. Волатильность партийных систем. Национализация партийных систем. Факторы, влияющие на становление партийной системы. «Законы Дюверже». Теория «социальных размежеваний» Липсета и Роккана.

#### **Президентские и парламентские системы**

Характеристика президентской и парламентской моделей. Дискуссия о достоинствах и недостатках президентализма и парламентаризма. Характеристика смешанных моделей (президентско-парламентской и премьерско-президентской) распределения полномочий между органами государственной власти по горизонтали. Способы формирования и «расформирования» правительства: мировая и российская практика. Объем властных полномочий президента: мировая и российская практика.

#### **Федерализм и местное самоуправление**

Понятие федерализма. Соотношение федерализма и федерации. Разновидности федерализма. Теории федерализма. Федерация: понятие, разновидности, институты федерации. Особенности институциональной структуры Российской Федерации: разграничение полномочий, бюджетный федерализм и т.д. Типы местной власти. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. Теории местного самоуправления. Институциональная структура местного самоуправления: территориальная организация МСУ, модели распределения полномочий между органами МСУ.

#### **Бюрократия**

Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера. Патримониальная и рационально-легальная бюрократия. Формирование бюрократии современного типа в странах Западной Европы и в России. Ресурсы бюрократической власти в современном обществе. Возможности и политические механизмы ограничения власти бюрократии. Марксистская теория бюрократии. Рациональная теория бюрократии. Технократические теории.

#### **Методология сравнительных исследований**

Количественные сравнительные исследования политики. Зависимые и независимые переменные. Проблема эндогенности. Качественный сравнительный анализ (QCA). Сравнительные исследования отдельных случаев. Правила отбора случаев для сравнительного исследования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81694.html>
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423116>

### Дополнительная:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432887>
2. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: учебное пособие для студентов-политологов/Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль.-Москва:Аспект Пресс,2002, ISBN 0-321-01858-3.- 537.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.worldbank.org/> Всемирный банк

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> Всемирный опрос ценностей

<https://jcp.gc.cuny.edu/> The Journal of Comparative Politics

[partyfacts.herokuapp.com](http://partyfacts.herokuapp.com) Party Facts

<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems

[parlinesearch.asp](http://parlinesearch.asp) PARLINE database on national parliaments

<https://partyfacts.herokuapp.com/> Party Facts

<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems

<http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp> PARLINE database on national parliaments

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Сравнительная политология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Сравнительная политология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.3</b> Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы	Знает и умеет применять методы сравнительных политических исследований для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о методах сравнительных исследований политики фрагментарны, навыки сравнительных политических исследований не сформированы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В знании о методах сравнительных исследованиях политики обнаруживаются пробелы, сравнительный анализ политики проводится не всегда корректно</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании о методах сравнительных исследованиях политики есть неточности, при сравнительном анализе политических процессов допущены отдельные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и успешно применяет методы сравнительных исследованиях политики</p>

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических	Способен применять теоретические концепты и модели к описанию и анализу политических явлений	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о ключевых политологических теориях фрагментарны, навыки описания и анализа политических явлений под углом зрения теорий не сформированы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исследованиях		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В знании о ключевых политологических теориях обнаруживаются пробелы, при описании и анализе политических явлений теоретические подходы используются не всегда корректно</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании ключевых политологических теорий есть неточности, при описании и анализе политических явлений под углом зрения теорий допущены отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и успешно применяет ключевые теории политической науки при описании и анализе политических явлений</p>

### ПК.1

#### Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о ключевых политологических понятиях фрагментарны, навыки корректного использования категориального аппарата политической науки при описании и анализе политических явлений не сформированы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В знании о ключевых политологических понятиях обнаруживаются пробелы, категориальный аппарат политической науки при описании и анализе политических явлений используется не всегда корректно</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании ключевых политологических понятий есть неточности, при описании и анализе политических явлений допущены отдельные ошибки в использовании категориального аппарата</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и успешно применяет категориальный аппарат политической науки при описании и анализе политических явлений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Сравнительные политические исследования: цели, стратегии, методы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые политологические понятия, теории категориальный аппарат политической науки, обладает навыком их применения к анализу социально-политической ситуации
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях	Политические партии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает понятие политической партии, типы партий, теории, объясняющие появление и трансформацию партий. Умеет применить понятия и теории к анализу современных политических партий. Обладает навыками применения концепта политической партии к описанию и анализу политических явлений
<b>ОПК.3.3</b> Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы	Сравнительные исследования политических элит <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает теории сравнительной политологии. Умеет применять методы сравнительных политических исследований для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями в различных государствах

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Сравнительные политические исследования: цели, стратегии, методы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые политологические понятия	10
Обладает навыком их применения к анализу политической ситуации	10
Знает теории и категориальный аппарат политической науки	10

### **Политические партии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает понятие политической партии, типы партий, теории, объясняющие появление и трансформацию партий.	10
Умеет применить понятия и теории к анализу современных политических партий.	10
Обладает навыками применения концепта политической партии к описанию и анализу политических явлений	10

### **Сравнительные исследования политических элит**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять методы сравнительных политических исследований для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями в различных государствах	20
Знает теории сравнительной политологии	10
Обладает навыками сравнительного политического исследования	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>	<p>Партийные системы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает понятия избирательных и партийных систем, умеет идентифицировать их и обладает навыками применения операциональных понятий избирательных и партийных систем при анализе политических процессов</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>	<p>Федерализм и местное самоуправление</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные теории, описывающие комплексные системы органов власти в современном государстве, умеет операционально идентифицировать их и владеет навыками применения данных теорий при анализе политических институтов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>	<p>Методология сравнительных исследований</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы сравнительного исследования политических институтов, умеет применять их при анализе политических институтов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Партийные системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает типы избирательных систем и способы их идентификации	10
Корректно применяет операциональные понятия избирательных и партийных систем при анализе политических институтов	10
Знает типы партийных систем и способы их идентификации	10

#### Федерализм и местное самоуправление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками применения теории, описывающих комплексные системы органов власти в современном государстве, при анализе политических институтов	10
Умеет операционально идентифицировать комплексные системы органов власти в современном государстве	10

Знает основные теории, описывающие комплексные системы органов власти в современном государстве	10
---	----

### **Методология сравнительных исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками обнаружения и объяснения взаимосвязи и зависимости между различными политическими институтами через использование сравнительных методов	20
Умеет корректно использовать категориальный аппарат для сравнительного анализа политических институтов	10
Знает основные политические институты современного государства и категориальный аппарат, который применяется для их сравнительного описания	10