

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Мехоношина Юлия Александровна  
Фадеева Любовь Александровна  
Шевцова Ирина Константиновна  
Мокрушина Надежда Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЕС**  
Код УМК 95785

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политика и управление в ЕС

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политика и управление в ЕС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

#### **Индикаторы**

**ПК.2.5** Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)                              |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 10   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 14   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (10 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политика и управление в ЕС**

#### **Понятие и основные теории региональной интеграции**

Рассматривается соотношение понятий "глобализация" и "региональная интеграция", признаки, задачи, стадии и противоречия региональной интеграции.

Раскрывается содержание основных теорий региональной интеграции: федерализма, неофункционализма, теории коммуникации, либерального межправительственного подхода.

#### **Предпосылки Европейской интеграции. Идея единой Европы**

Рассматриваются основные предпосылки европейской интеграции, включая идеологические предпосылки (в контексте развития идеи единой Европы), экономические предпосылки (развитие модели рыночной экономики) и особенности положения европейских стран в послевоенное время, политические и социокультурные предпосылки.

#### **Основные этапы Европейской интеграции**

Рассмотрение становления и развития европейской интеграции, выделение основных этапов расширения ЕС.

Изучение эволюции договорной базы ЕС, выделение ключевых пунктов договоров о европейском сообществе/европейском союзе.

Занятие делает акцент на институциональных изменениях в ЕС в контексте процессов социально-экономического и политического развития ЕС.

#### **Институты управления и система принятия решений в ЕС**

Рассмотрение основных политических институтов ЕС (Европейский Совет, Европейский Парламент, Европейская Комиссия, Совет ЕС), как истории их возникновения, так и основных трансформаций. В ходе лекции дается материал о том, каким образом институты ЕС взаимодействуют между собой, какие у каждого института ЕС имеются функции и полномочия, как они соотносятся с деятельностью политических институтов стран-членов ЕС.

Рассматривается процесс принятия политических решений в ЕС, уделено внимание рассмотрению основных механизмов управления интеграционным процессом: коммунитарный метод, межправительственный метод, жесткий наднациональный метод, открытый метод координации, метод дифференциации.

#### **Общая политика ЕС в экономической сфере**

Рассматривается взаимодействие наднациональных институтов и органов государственной власти стран-членов ЕС в контексте выработки единой экономической политики, включая денежно-кредитную политику, политику в области развития сельского хозяйства, политику регионального выравнивания.

#### **Основные типы социальной политики в ЕС**

Рассматриваются основные типы социальной политики реализуемые на территории ЕС.

Социальная политика характеризуется на основе рассмотрения единой политики ЕС в области образования, занятости, культуры, молодежной политики.

Рассматривается Болонский процесс, включая его содержательные характеристики, достоинства и недостатки.

Дается представление о программном механизме реализации социальной политики в ЕС.

#### **ЕС в системе международных отношений**

Рассматриваются основные направления единой внешней политики ЕС: сотрудничество с США,

странами Азии и Латинской Америки, Африки и Карибского бассейна, Россией на современном этапе. Дается характеристика роли ЕС как наднационального образования в мировом политическом и экономическом пространстве.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80658.html>
2. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425251>
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432121>

### Дополнительная:

1. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС 531/2012 от 13 июня 2012 г. о роуминге общественных сетей мобильной связи в пределах Союза / перевод Е. Г. Стребкова, Д. А. Наумова. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-4486-0560-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79937.html>
2. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза : монография / Е. Е. Беляева. — Москва : Прометей, 2012. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0113-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23995>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.intertrends.ru/twenty-three/008.htm> Громогласова Е. Наднациональный и сетевой принципы в Европейском Союзе

<http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/050909095544.xhtml> Евросоюз: многоуровневое управление и региональная интеграция

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политика и управление в ЕС** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политика и управление в ЕС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.3.3</b><br/>Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p> | <p>Умеет объяснять эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов стран Европейского Союза</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Компетенция не сформирована. Студент не обладает знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС; не умеет объяснять логику и эволюцию развития политических институтов стран ЕС,</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Студент обладает фрагментированными знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС; при объяснении логики и эволюции развития политических институтов стран ЕС допускает 1-2 содержательные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Студент обладает системными знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС; при объяснении логики и эволюции развития политических институтов стран ЕС допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает отличными знаниями основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, закономерностей развития основных политических институтов ЕС,</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет объяснять логику и эволюцию развития политических институтов стран ЕС,</p> |

## ПК.2

### Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.2.5</b><br/>Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> | <p>Имеет представление о специфике функционирования межправительственных и неправительственных организаций, их разновидностях и месте в современной системе международных отношений</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не имеет представление о специфике функционирования межправительственных и неправительственных организаций, их разновидностях и месте в современной системе международных отношений. Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений, характеризует роль национального государства и негосударственных акторов в развитии системы международных отношений</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор)  | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|--|--|---|
| <b>Входной контроль</b>  | Понятие и основные теории региональной интеграции<br><b>Входное тестирование</b>   | Знание истории и политической карты Европы. Знание основных институтов ЕС. Умения применять категориальный аппарат политической науки при формулировании рассуждений.   |
| <b>ПК.3.3</b><br>Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран | Основные этапы Европейской интеграции<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.2.5</b><br/>Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p><b>ПК.3.3</b><br/>Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p> | <p>Институты управления и система принятия решений в ЕС</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Умение искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умение объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>   |
| <p><b>ПК.2.5</b><br/>Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p><b>ПК.3.3</b><br/>Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p> | <p>ЕС в системе международных отношений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                   | <p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p> |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие и основные теории региональной интеграции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|------------------------------|--------------|

|   |   |
|---|---|
| Знает историю и политическую карту ЕС.  | 2 |
| Знает особенности развития государств-членов ЕС и умеет формулировать основные проблемы европейской интеграции. | 2 |
| Умеет применять категориальный аппарат политической науки в своих рассуждениях                                  | 1 |

### **Основные этапы Европейской интеграции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и роли в политической системе ЕС  | 10           |
| Умеет объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины                                | 10           |
| Умеет искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистические данные, характеризующие социально-экономическое положение государств- членов ЕС | 10           |

### **Институты управления и система принятия решений в ЕС**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и роли в политической системе ЕС  | 10           |
| Умеет объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины                                | 10           |
| Умеет искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистические данные, характеризующие социально-экономическое положение государств- членов ЕС | 10           |

### **ЕС в системе международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знает основные теории европейской интеграции, закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуры управления в Европейском Союзе | 10           |
| Умеет объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с   | 10           |

|   |    |
|---|----|
| помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины   |    |
| Умеет искать информацию о политическом положении государств-членов ЕС, статистические данные, характеризующие социально-экономическое положение государств- членов ЕС | 10 |
| Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и роли в политической системе ЕС  | 10 |