

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВВ.

Код УМК 94177

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Внешняя политика России XX - начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Внешняя политика России XX - начала XXI вв.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

Индикаторы

ПК.4.1 Собирает и обобщает эмпирические данные о внешней политике России

ПК.4.2 Ориентируется в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализирует и поясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК.5 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по международной проблематике

Индикаторы

ПК.5.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Внешняя политика России XX - начала XXI вв.

Рассматривается внешняя политика России XX - начала XXI вв. на разных этапах исторического развития: деятельность императорской дипломатии, внешнеполитические действия Временного правительства и белых правительств, внешняя политика СССР и современной России

Внешняя политика России и СССР в первой половине XX в.

Рассматривается внешняя политика России в первой половине XX в.: деятельность императорской дипломатии, внешнеполитические действия Временного правительства и белых правительств и внешняя политика СССР до окончания Великой Отечественной войны

Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.

Рассматривается история внешней политики Российской Империи на рубеже XIX и XX вв., внешнеполитическая деятельность Временного правительства, красных и белых правительств во время гражданской войны.

Внешняя политика советского государства в 1920-30-е гг. и во время Великой Отечественной войны

Рассматривается внешнеполитическая деятельность советского государства с начала 1920-х гг. до окончания Великой Отечественной войны

Внешняя политика СССР и России во второй половине XX - начале XXI в.

Рассматривается внешняя политика нашей страны после окончания Великой Отечественной войны

Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Холодная война

Рассматривается внешнеполитическая деятельность СССР после Великой Отечественной войны до перестройки.

Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.

Рассматривается отечественная внешняя политика, начиная с перестройки до наших дней.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Протопопов А. С., Козьменко В. М., Елманова Н. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналогичным специальностям подготовки дипломированных специалистов/А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; ред. А. С. Протопопов.-Москва:Аспект Пресс,2010.-398 с.-Библиогр.: с. 387-397
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Протопопов А. С., Козьменко В. М., Елманова Н. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): учебник/А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; ред. А. С. Протопопов.-Москва:Аспект Пресс,2006, ISBN 5-7567-0329-2.-399.

Дополнительная:

1. Памятное/Андрей Андреевич Громько ; А. А. Громько.Кн. 1.-Москва:Политиздат,1988, ISBN 5-250-00035-5.-478
2. Памятное.в 2 кн./Андрей Андреевич Громько ; А. А. Громько.Кн. 2.-Москва:Политиздат,1988, ISBN 5-250-00148-3.-413
3. Боратынский С. Дипломатия периода Второй мировой войны. Международные конференции 1941-1945 годов/С. Боратынский ; ред. Н. А. Захарченко ; пер. с польского Д. Г. Томашевского ; авт. предисл. В. Л. Исраэляна.-Москва:Иностранная литература,1959.-356.
4. За мир, разоружение и безопасность народов: летопись внешней политики СССР/авт. вступ. ст. А. А. Громько.-Москва:Политиздат,1983.-432.
5. Ахтамзян А. А. Рапалльская политика : Советско-германские дипломатические отношения в 1922-1932 годах/А.А. Ахтамзян.-Москва:Международные отношения,1974.-304.-Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Загладин Н. В. История успехов и неудач советской дипломатии : (Политологический аспект)/Н. В. Загладин.-Москва:Международные отношения,1990, ISBN 5-71-33-0360-8.-232.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.diphis.ru/istoriya_diplomatii-c2.html История дипломатии / под ред. В.П.Потемкина

http://www.diphis.ru/istoriya_diplomatii-c2.html История дипломатии / под ред. В.П.Потемкина

<http://dlib.rsl.ru/viewer/01004837022#?page=1> Извольский А.П. Воспоминания

http://militera.lib.ru/bio/sheinis_zs01/index.html Шейнис З.С. Максим Максимович Литвинов

<http://www.brejnevli.ru/> Сочинения Л.И. Брежнева

<http://www.brejnevli.ru/> Сочинения Л.И. Брежнева

<http://yeltsin.ru/yeltsin/books/detail.php?ID=3792> Ельцин Б.Н. Записки президента

<http://yeltsin.ru/yeltsin/books/detail.php?ID=3793> Ельцин Б.Н. Президентский марафон

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Внешняя политика России XX - начала XXI вв.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО. Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

ALT Linux; Libreoffice

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Внешняя политика России XX - начала XXI вв.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Ориентируется в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализирует и поясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, не умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p align="center">Удовлетворительн знает основное содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, но испытывает затруднение в умении профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p align="center">Хорошо знает содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, допуская незначительные неточности; умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p align="center">Отлично знает содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>
<p>ПК.4.1 Собирает и обобщает эмпирические данные о внешней политике России</p>	<p>знать и понимать основные направления внешней политики России в историческом разрезе</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает и не понимает основные направления внешней политики России в историческом разрезе</p> <p align="center">Удовлетворительн знает и понимает основные направления</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>внешней политики России, допуская существенные ошибки в определении исторического контекста и его влияния</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает и понимает основные направления внешней политики России в историческом разрезе, допуская незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и понимает основные направления внешней политики России в историческом разрезе</p>

ПК.5

Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по международной проблематике

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p>	<p>владеть навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их влияния на национальную безопасность России</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не владеет навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их влияния на национальную безопасность России</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>владеет основными навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности, но испытывает серьезные затруднения в понимании и формулировании контекста их влияния на национальную безопасность России</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их влияния на национальную безопасность России, допуская незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично влияния на национальную безопасность России

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Входное тестирование	знание внешнеполитических действий России, базовых дат, роли наших дипломатов во внешнеполитической деятельности
ПК.4.1 Собирает и обобщает эмпирические данные о внешней политике России	Внешняя политика советского государства в 1920-30-е гг. и во время Великой Отечественной войны Письменное контрольное мероприятие	знание внешнеполитических действий России первой трети XX в., базовых дат, роли дипломатов во внешнеполитической деятельности
ПК.4.1 Собирает и обобщает эмпирические данные о внешней политике России ПК.5.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Холодная война Письменное контрольное мероприятие	знание внешнеполитических действий России и СССР, базовых дат, роли дипломатов во внешнеполитической деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Собирает и обобщает эмпирические данные о внешней политике России</p> <p>ПК.4.2 Ориентируется в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализирует и поясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>ПК.5.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p>	<p>Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знание внешнеполитических действий России в XX - начале XXI вв., базовых дат, роли наших дипломатов во внешнеполитической деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - 1 балл. Всего 10 заданий	10

Внешняя политика советского государства в 1920-30-е гг. и во время Великой Отечественной войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 20 заданий	30

Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Холодная война

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 20 заданий	30

Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За одно правильно выполненное задание - от 1 до 2 баллов, в зависимости от сложности. Всего 25 заданий	40