

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

**Авторы-составители: Шкель Станислав Николаевич  
Матвеев Евгений Вячеславович  
Янковская Галина Александровна  
Сулимов Константин Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Код УМК 93864

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая история современной России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая история современной России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Характеризует основные этапы политической истории России

**ПК.3.2** Объясняет исторические закономерности политического процесса в России

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политическая история современной России**

#### **1. Политическая система позднего СССР и ее трансформация во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и политическая борьба в России: 1990-1993**

Политическая система позднего СССР: ключевые акторы и институты. Социально-экономические трансформации второй половины 1980-х гг. Политический портрет М.С.Горбачева. Первые свободные демократические парламентские выборы в России (1989 г.). Учреждение в РСФСР Съезда народных депутатов 1990 г. 12 июня 1990 г. - Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической республики»: провозглашение суверенитета РСФСР на всей ее территории и заявлялось о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного СССР. Беловежское соглашение и его политическое значение. Подписанием договора об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ) – 1991 г. Политическое развитие и политико-институциональные преобразования в России в первые годы после распада СССР. было связано с конституционным оформлением российской государственности. Борьба за власть 1993 г.: конституционный кризис 1993 г. Проекты конституционных изменений. Октябрь 1993: причины, ход, последствия.

Социально-экономический контекст политических трансформаций

#### **2. Институционализация политической системы современной России: 1993-1999 гг.**

Власть и общество в 1990-е гг. Первые российские выборы и их политическое значение. Реформа МСУ 1990-х гг. Федеративные отношения. Парламентские выборы 1995 г.: победителя и проигравшие. Выборы президента 1996 г.: казус второго тура. Первый и второй электоральные циклы и региональном измерении. Экономические реформы 1990-х гг. и их политическое значение. Дефолт 1998 в контексте внутренней и внешней политики России. Парламентские выборы 1999 г. Проблема легитимности власти и феномен преемника. Политико-институциональные последствия "передачи власти".

#### **3. Политические и административные реформы начала 2000-х гг.**

Начало "путинской России". Основные направления внутренней политики РФ в 2000-е гг. «Вертикаль власти» и реформы Путина: реформа МСУ, реформа партийной и избирательной систем. Феномен «Единой России». Религиозный фактор российского политического процесса. Новая социальная доктрина РПЦ. Новая политика в отношении олигархических интегрированных бизнес-групп. «Дело ЮКОСА» и его политические и экономические последствия. Программа «национальных проектов»: причины разработки, логика реализации и результаты. Социальные реформы начала 2000-х гг. Административные реформы первой половины 2000-х гг. Реформа структуры исполнительной власти, функций государственных органов и порядка их исполнения. Политические причины и последствия разграничения полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властями. Бюджетная реформа, судебная реформа и реформа государственной службы. Концепция административной реформы в Российской Федерации 2005 г. Регламентация деятельности государственных органов исполнительной власти, созданию сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг и переводу государственных услуг в электронную форму. Проект «Открытое правительство»: задачи, ход и причины свертывания.

#### **4. Социо-культурная и идейно-политическая динамика российского общества 2000 - 2010-х гг.**

Ключевы социокультурные трансформации российского общества к концу 1990-х гг. Основные векторы динамике сфере культурной политики. Ностальгический поворот в публичной риторике, электоральных

процессах и массовых настроениях к середине 1990-х гг. Возрастание социальной роль РПЦ, десекуляризация как локальный и глобальный феномен, его политическое измерение. Институциональные трансформации в сфере культуры. Формирование правовых оснований современной социокультурной деятельности. Закон о реституции художественных ценностей, перемещенных в годы второй мировой войны как кейс политической истории. Экономический и политический контекст курса на инновации 2000-х гг. Суверенная демократия "околоноля". Риторика и политическая поддержка проектов актуальной культуры в период президентства Д.А. Медведева. Экономические кризисы, геополитические конфликты и традиционалистский консервативный поворот 2010-х гг. Тенденция секьютеризации в культурной политике и политике памяти

#### **5. Отношения центр-регионы в РФ: 1990-е - 2000-е гг.**

"Парад суверенитетов" и проблема сохранения территориальной целостности России. Федерация и федерализм в современной России: проблемы политико-институционального устройства. Центр - регионы: конфликты и практики взаимоотношений в 1990-е гг. 1-я и 2-я чеченские кампании. Федерализм в России: "маятник развития". Реформа федеративных отношений в 2000-е гг.: создание федеральных округов (причины, логика реализации и политические последствия). Реформа избирательного законодательства. Политическое устройство на субнациональном уровне: от регионального разнообразия к унификации.

#### **6. Внешняя политика современной России: от 1990-х к 2010-м.**

В России в системе международных отношений в 1990-е гг. Основные направления внешней политики РФ в 1990-е гг. Новая концепция внешней политики России, принятая в начале XXI в. Позиция России в вопросах борьбы с международным терроризмом в начале XXI в. Россия и СНГ. «Мюнхенская речь» В.В. Путина и ее резонанс в международном сообществе. Российский внешнеполитический курс и «Русский мир». Россия и политика санкций Запада. Участие России в БРИКС. Дальневосточные / тихоокеанские интересы РФ в 2000-2010-е гг.

#### **7. Итоговое контрольное мероприятие**

На заключительном занятии подводятся итоги освоения проблематики курса. Проверяется сформированность навыков анализа, обобщения и репрезентации разнородной информации по проблематике политической истории в текстовых и визуальных форматах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/434228>
2. Кара-Мурза С. Г. Вызовы и угрозы России: Лекции межфакультетского курса (1 семестр 2014/2015 уч. год)/Кара-Мурза С. Г..-Москва:Научный эксперт,2015, ISBN 978-5-91290-238-3.-248. <http://www.iprbookshop.ru/31722>
3. Кара-Мурза С. Г. Нацстроительство в современной России/Кара-Мурза С. Г..-Москва:Научный эксперт, Алгоритм,2014, ISBN 978-5-91290-217-8.-408. <http://www.iprbookshop.ru/21534>

### Дополнительная:

1. Кара-Мурза С. Г. Порочные круги постсоветской России/Кара-Мурза С. Г..-Москва:Научный эксперт,2014, ISBN 978-5-91290-228-4.-536. <http://www.iprbookshop.ru/21882>
2. Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса : сборник статей / Н. В. Зубаревич, Е. А. Горина, М. К. Горшков [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Лапина. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 185 с. — ISBN 978-5-248-00532-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22516>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sites.susu.ru/oz/wp-content/uploads/sites/3/2016/08/%D0%A1%D0%98%D0%A0.%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1..pdf> Сибиряков И. Современная история России: метод. указ. . Челябинск, 2016

[http://edu.tltsu.ru/er/er\\_files/book346/book.pdf](http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book346/book.pdf) История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие.—СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/M\\_49\\_16.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_49_16.pdf) Гельман В. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии: наброски к исследовательской повестке дня. П

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/M\\_72\\_19.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_72_19.pdf) Гельман В. «Либералы» versus «демократы»: идейные траектории постсоветской трансформации в России. Препринт М-72/19. СПб.: ЕУСПб, 2019. — 42

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/M\\_64\\_18.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_64_18.pdf) Гельман В. Я. Исключения и правила: «истории успеха» и «недостойное правление» в России. Препринт М-64/18. — СПб., 2018. — 38 с.

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/M\\_48\\_16.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_48_16.pdf) Травин Д. Я. Гайдаровская реформа четверть века спустя: что пошло не так? Препринт М-48/16 — СПб., 2016. — 62 с.

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/Electoral\\_Authoritarianism\\_in\\_Russia.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/Electoral_Authoritarianism_in_Russia.pdf) Гельман В. Расцвет и упадок электорального авторитаризма в России

[https://eusp.org/sites/default/files/archive/M\\_center/Book\\_History\\_1\\_low.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/Book_History_1_low.pdf) Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985–1999. – СПб.: Норма, 2010. – 368 с.

<http://ru-90.ru/> История новой России

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая история современной России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политическая история современной России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b>                      Характеризует основные этапы политической истории России</p>	<p>Владеет навыком периодизации политического развития современной России, характеризует этапы политического развития России в постсоветский период и до настоящего времени</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Компетенция не сформирована: не умеет выделять и характеризовать этапы политического развития России в постсоветский период и до настоящего времени.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Продемонстрирован навык выделения этапов политического развития России в постсоветский период и до настоящего времени.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Продемонстрирован навык выделения этапов политического развития России в постсоветский период и до настоящего времени; при характеристике данных этапов допускает 1-2 ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Продемонстрирован навык выделения и характеристики этапов политического развития России в постсоветский период и до настоящего времени.</p>
<p><b>ПК.3.2</b>                      Объясняет исторические закономерности политического процесса в России</p>	<p>Владеет навыком выявления и объяснения причинно-следственных связей в политическом развитии современной России</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Компетенция не сформирована: не умеет выявлять и объяснять причинно-следственные связи в политическом развитии современной России</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Продемонстрировано умение выявлять причинно-следственные связи в политическом развитии современной России; при объяснении каузальных связей допускает 1-2 существенных ошибки и отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Продemonстрировано умение выявлять причинно-следственные связи в политическом развитии современной России; при объяснении каузальных связей допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Продemonстрировано умение корректно выявлять и объяснять каузальные связи в политическом развитии современной России</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Политическая система позднего СССР и ее трансформация во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и политическая борьба в России: 1990-1993 <b>Входное тестирование</b>	Знает основные события политической истории СССР 1980-х гг. Умеет периодизировать российский политический процесс 1980-х гг.
<b>ПК.3.2</b> Объясняет исторические закономерности политического процесса в России <b>ПК.3.1</b> Характеризует основные этапы политической истории России	3. Политические и административные реформы начала 2000-х гг. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Владеет навыком анализа и интерпретации исторического источника; на основе эмпирических данных выявляет и характеризует причинно-следственные связи и закономерности в историческом процессе
<b>ПК.3.2</b> Объясняет исторические закономерности политического процесса в России	5. Отношения центр-регионы в РФ: 1990-е - 2000-е гг. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей развития и реформы федеративных отношений в современной России; знание причин и последствий реформы федеративных отношений в 2000-е гг.; умение выделять и характеризовать причинно-следственные связи

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Объясняет исторические закономерности политического процесса в России</p> <p><b>ПК.3.1</b> Характеризует основные этапы политической истории России</p>	<p>7. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и характеризует основные закономерности и тенденции политического развития современной России</p> <p>Владеет навыком выделения и характеристики этапов в историческом развитии современной России</p> <p>Владеет навыком описания и объяснения особенностей формирования политико-институционального устройства России в постсоветский период</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Политическая система позднего СССР и ее трансформация во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и политическая борьба в России: 1990-1993

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет периодизировать российский политический процесс 1980-х гг.	5
Знает основные события политической истории СССР 1980-х гг.	5

#### 3. Политические и административные реформы начала 2000-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком анализа и интерпретации исторического источника	10
На основе эмпирических данных характеризует причинно-следственные связи и закономерности в историческом процессе	10
Выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом процессе	10

#### 5. Отношения центр-регионы в РФ: 1990-е - 2000-е гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание причин и последствий реформы федеративных отношений в 2000-е гг.	15
Знание особенностей развития и реформы федеративных отношений в современной России	15

## **7. Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и характеризует основные закономерности и тенденции политического развития современной России	10
Знает основные события и процессы в политической истории современной России (1990-е - 2010-е гг.)	10
Владеет навыком описания и объяснения особенностей формирования политико-институционального устройства России в постсоветский период	10
Владеет навыком выделения и характеристики этапов в историческом развитии современной России	10