

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Бедерсон Всеволод Дмитриевич
Борисова Надежда Владимировна**

**Рабочая программа дисциплины
НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТОРЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ
Код УМК 94179**

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Негосударственные акторы мировой политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Негосударственные акторы мировой политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике

ПК.6 Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Индикаторы

ПК.6.1 Составляет программу политологического проекта

ПК.6.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Негосударственные акторы мировой политики

Курс «Негосударственные акторы мировой политики» посвящен изучению роли и места негосударственных акторов в современном мировом политическом процессе.

Современные тренды в развитии супранациональных политических институтов и транснациональных политических акторов

Эволюция мировой политической системы и изменение акторов международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений. Негосударственные акторы: подходы к классификации; роли и функции. Особенности функционирования супранациональных политических институтов и режим взаимодействия неправительственных транснациональных акторов.

Глобальная финансовая система в мировой политике: международные финансовые институты, банки, платежные системы, офшоры

Эволюция мировой экономики и финансовой сферы, усложнение мировых денежно-кредитных отношений и рост взаимозависимости стран мира: МВФ и Всемирный банк как акторы мировой и институты глобального управления. Офшоры и финансовые организации. Офшорная деятельность как часть международного движения капитала.

Европейская интеграция: ЕС как супранациональный институт и актор мировой политики

ЕС как актор мировой политики. Организационная структура ЕС. НПО в системе многоуровневого управления в ЕС. Еврорегионы: организационные уровни и практики взаимоотношений с НПО.

Компании интернет-индустрии как участники мировых политических процессов

Социальные сети и интернет сообщества в контексте мировой политики. Цифровая дипломатия. Технологии Web 2.0 в международных отношениях. Цифровые СМИ как акторы мировой политики.

Университеты в поле мировой политики

Акторы в социально-гуманитарной и политической сфере: неправительственные гуманитарные и образовательные организации. Университеты в мировой политике. Университеты как пространство международных коммуникаций и как субъект политической повестки. Болонский процесс и единое образовательное пространство. Политика и технологии экспорта образовательных услуг. Университет перед вызовами глобализации.

Экологические НПО в мировой политике

НПО (НГО) в экологической сфере. Зеленая повестка и цели устойчивого развития ООН. Экологические НПО и практики нормотворчества, стандартизации в системе глобального управления. Специализированные учреждения ООН в сфере охраны окружающей среды: ЮНЭП, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МАГАТЭ. Международные региональные экологические организации: Евратом, Европейский совет, Европейское экономическое сообщество, Организация экономического сотрудничества и развития, Азиатско-Африканский юридический консультативный комитет, Хельсинкский комитет по охране Балтийского моря (Хелком). Неправительственные международные экологические организации: МСОП, Всемирный фонд охраны дикой природы, Международный экологический суд (МЭС), Greenpeace.

Итоговое контрольное мероприятие

ИКМ проходит в форме защиты исследовательского проекта

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432856>
2. Негосударственные участники мировой политики : учебное пособие для вузов / А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова, И. А. Буданова ; под редакцией М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-0697-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>

Дополнительная:

1. Мировая политика после 1945 года. Пер. с англ.: В 2-х кн. / Питер Кальвокоресси. Кн. 2.- М.: Междунар. отношения, 2000, ISBN 5-7133-0999-1.-464
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания / составители Р. Р. Винокурова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63747.html>
3. Антонов, А. Н. Дисциплина персонала ООН (обзор основных требований и нормативных актов) : учебное пособие / А. Н. Антонов, А. И. Тамбовцев. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-88651-579-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35980>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://europa.eu/european-union/index_en European Union

<https://www.un.org/ru/> ООН

<https://greenpeace.ru/> Green Peace

<https://ehea.info/> European Higher Education Area and Bologna Process

www.magna-charta.org The Magna Charta Universitatum

<https://www.worldbank.org/en/home> The World Bank

Home МВФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Негосударственные акторы мировой политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Негосударственные акторы мировой политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Составляет программу политологического проекта</p>	<p>Умеет составлять программу исследовательского и аналитического политологического проекта, посвященного изучению роли и места международных НГО и НКО в мировом политическом процессе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает, как составлять программу исследовательского и аналитического политологического проекта, посвященного изучению роли и места международных НГО и НКО в мировом политическом процессе. Ошибки носят фактологический и концептуальный характер, что означает, что студент катастрофически не владеет и не умеет.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает, умеет и владеет знаниями и навыками, как составлять программу исследовательского и аналитического политологического проекта, посвященного изучению роли и места международных НГО и НКО в мировом политическом процессе. Ошибки носят фактологический и концептуальный характер.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает и умеет составлять программу исследовательского и аналитического политологического проекта, посвященного изучению роли и места международных НГО и НКО в мировом политическом процессе. Ошибки незначительны и носят фактологический характер.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает и умеет составлять программу исследовательского и аналитического политологического проекта, посвященного изучению роли и места международных НГО и НКО в мировом политическом процессе. Владеет способностью не допускать ошибок.</p>
<p>ПК.6.2 Готовит отчетную документацию по</p>	<p>Умеет готовить отчетную документацию по итогам реализации политологического</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает, как готовить отчетную документацию по итогам реализации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
итогах реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта	проекта, знает ключевые принципы и владеет навыками участия в защите политологического проекта на тему негосударственных акторов мировой политики	<p>Неудовлетворител политологического проекта, не владеет ключевыми принципами и не владеет навыками участия в защите политологического проекта на тему негосударственных акторов мировой политики. Совершает драматические ошибки на различных этапах подготовки и реализации проекта или его защиты.</p> <p>Удовлетворительн Не знает, как готовить отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, знает ключевые принципы и владеет навыками участия в защите политологического проекта на тему негосударственных акторов мировой политики. Совершает множество ошибок на различных этапах подготовки и реализации проекта или его защиты.</p> <p>Хорошо Знает и умеет готовить отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, знает ключевые принципы и владеет навыками участия в защите политологического проекта на тему негосударственных акторов мировой политики. Совершает незначительные ошибки на различных этапах подготовки и реализации проекта или его защиты.</p> <p>Отлично Знает и умеет готовить отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, знает ключевые принципы и владеет навыками участия в защите политологического проекта на тему негосударственных акторов мировой политики.</p>

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.5 Ориентируется в	Знает организационную структуру международных	<p>Неудовлетворител Не знает организационные структуры</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p>	<p>некоммерческих организаций и неправительственных структур, умеет характеризовать их роль в мировой политике с точки зрения классических и современных теорий гражданского общества</p>	<p>Неудовлетворител международных некоммерческих организаций и неправительственных структур, не владеет разумом для характеристики их роль в мировой политике .</p> <p>Удовлетворительн Имеет слабое представление об организационной структуре международных некоммерческих организаций и неправительственных структур, не характеризует их роль в мировой политике</p> <p>Хорошо Знает организационную структуру международных некоммерческих организаций и неправительственных структур, может дать характеристику их роли в мировой политике, допускает отдельные неточности</p> <p>Отлично Демонстрирует глубокое знание организационной структуры международных некоммерческих организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Современные тренды в развитии супранациональных политических институтов и транснациональных политических акторов Входное тестирование	Знание системы мировой политики Знание классификаций акторов мировой политики
ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике	Европейская интеграция: ЕС как супранациональный институт и актор мировой политики Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности организационное структуры ЕС; выделяет и характеризует функции ЕС как актора мировой политики; характеризует практики участия НПО в европейской политике

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p>ПК.6.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p> <p>ПК.6.1 Составляет программу политологического проекта</p>	<p>Университеты в поле мировой политики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Анализирует стратегические документы университетов в области политики и технологий экспорта образовательных услуг; представляет результаты исследования</p>
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p>ПК.6.1 Составляет программу политологического проекта</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>демонстрирует навык анализа организационной структуры и функционала международной негосударственной организации; представляет результаты анализа в формате профайла. Структура профайла: 1) история создания организации; 2) страны-участники организации в настоящее время; 3) основные направления деятельности; 4) какие глобальные проблемы и какими способами организация пытается решить.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современные тренды в развитии супранациональных политических институтов и транснациональных политических акторов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание классификаций акторов мировой политики	3
Знание системы мировой политики	2

Европейская интеграция: ЕС как супранациональный институт и актор мировой

ПОЛИТИКИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует навык характеристики практик взаимодействия НПО с ЕС в системе многоуровневого управления	15
Демонстрирует знание организационной структуры и функционала ЕС как актора мировой политики	15

Университеты в поле мировой политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками оформления и публичного представления результатов анализа стратегических документов	15
Демонстрирует навык анализа стратегических документов университетов в области политики и технологий экспорта образовательных услуг	15

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать структуру международных организаций и неправительственных структур	15
Владеет навыками анализа роли международных организаций в мировой политике	15
Умеет составлять программу политологического проекта для анализа роли и места международной организации в мировых политических процессах	10