

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Булахтин Максим Анатольевич**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Код УМК 95787

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История международных отношений

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История международных отношений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Характеризует особенности исторического развития международных отношений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История международных отношений**

Теоретические основы «Истории международных отношений» как научной дисциплины.  
Международные системы в Древнем мире и Средние века. Международные отношения в Новое время.  
Международные отношения в 1914-1945 гг. Международные отношения в 1945-1991 гг.  
Международные отношения в 1991 – начале 2000-х гг.

### **Теоретические основы дисциплины**

Объект, предмет, место истории международных отношений в системе исторических наук. Основные теоретические подходы в анализе международных отношений: школа политического реализма - Р.Нибур, Э. Карр, Г. Моргантау, К. Уолтс, Р. Арон, Х. Булл, Дж. Шварценбергер, Р. Гилпин; либерально-идеалистический подход - Г. Кларк, Л. Сон, Р. Кеохейн, Д. Най, Б. Рассетт, М. Дойль, С.Краснер; неомарксизм - Й. Галтунг, И. Валлерстайн, А. Франк, Р. Кокс, С. Амин; постмодернистские течения.

### **Международные отношения в древнем мире**

Международные отношения, дипломатия и политическая мысль в центрах древних цивилизаций (Ближний Восток, Индия, Китай). Международные отношения, дипломатия и политическая мысль в античном мире (Греция, Рим).

### **Международные отношения на Древнем Востоке**

Международные отношения, дипломатия и политическая мысль на древнем Ближнем Востоке.

### **Международные отношения в Древней Индии**

Международные отношения, дипломатия и политическая мысль в Древней Индии.

### **Международные отношения в Древнем Китае**

Международные отношения, дипломатия и политическая мысль в Древнем Китае.

### **Международные отношения в Древней Греции**

Международные отношения, дипломатия и политическая мысль в Древней Греции.

### **Внешняя политика Древнего Рима**

Внешняя и военная политика, дипломатия и политическая мысль Древнего Рима.

### **Международные отношения в средние века**

Особенности международных отношений в Европе в Средние века. Школы дипломатии в Средние века. Международно-политическая мысль в Европе в Средние века.

### **Международные отношения в средневековой Европе**

Особенности международных отношений в Европе в средние века. Основные формы конфликтов и сотрудничества. Международно-политическая мысль в Европе в Средние века.

### **Византийская дипломатия**

Особенности внешней политики Византии. Внешнеполитическая мысль Византии. Византийская дипломатическая школа.

### **Итальянская дипломатия**

Внешняя политика и дипломатия Венеции. Особенности итальянской дипломатической традиции и ее влияние на формирование европейской дипломатии в средние века.

### **Международные отношения в Новое время**

Основные принципы международного взаимодействия в начале Нового времени. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. Французская школа дипломатии и международно-политическая мысль в XVII-XVIII вв. Международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений. Колониальная экспансия европейских государств. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX в.

### **Вестфальская система международных отношений**

Основные принципы международного взаимодействия в начале Нового времени. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. Колониальное соперничество. Восточный вопрос.

### **Международные отношения в Восточной Европе в XVII - XVIII вв.**

Русско-польские отношения в XVII в. Политика Швеции в регионе. Разделы Речи Посполитой в XVIII в.

### **Международные отношения в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн**

Французская революция и Европа. Политика революционной экспансии. Внешняя политика Наполеона. Антифранцузская коалиция. Крушение наполеоновской империи.

### **Венская система международных отношений**

Венский конгресс и его решения. "Европейский концерт". Священный союз и борьба народов за самоопределение. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка. Восточный вопрос и Крымская война.

### **Международные отношения во второй половине XIX в.**

Объединение Италии и Германии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Тройственный союз. Русско-французское сближение.

### **Международные отношения на рубеже XIX и XX вв.**

Обострение противоречий между великими державами. Возникновение Тройственной Антанты. Военная пропаганда.

### **Подготовка и сдача зачета**

К сдаче зачета необходимо повторить все пройденные темы по дисциплине, знать основные исторические даты, события, явления, факты, выдающихся личностей, особенности международных отношений в различные исторические эпохи.

### **Международные отношения в 1914-1945 гг.**

Международная ситуация накануне Первой мировой войны. Июльский кризис 1914 г. и начало войны. Политика и дипломатия в 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений (становление, функционирование, кризис). Внешняя политика Германии, Италии и Японии в 1930-е гг. Советский фактор в международных отношениях в 1930-е гг. Политика Великобритании и Франции накануне Второй мировой войны. Основные направления взаимодействия стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

### **Международные отношения в годы Первой мировой войны**

Июльский кризис и начало мировой войны. Стратегическая ситуация и соотношение сил к началу 1917 г. Противоречия в рядах Антанты. Попытки поворота к мирному урегулированию. Февральская революция в России и изменение международной обстановки. Вступление США в войну. Октябрьская революция в России и программа мира большевиков. Программа мира США (14 пунктов Вильсона).

Брестский мир. Военное истощение Германии и коренной перелом в войне.

### **Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Версальский договор. Создание Лиги Наций. Мандатная система. Малая Антанта. Причины неустойчивости Версальского порядка. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и формирование основ Вашингтонского порядка.

### **Кризис и ликвидация Версальско-Вашингтонской системы**

Распад международного порядка в Тихоокеанской Азии. Кризис Версальского порядка (1933-1937). Ликвидация Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе (1938-1939).

### **Международные отношения в годы Второй мировой войны**

Начало Второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 г.). Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Антифашистская коалиция.

### **Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений**

Складывание биполярной структуры послевоенного мира. Создание Организации Объединенных Наций. Бреттон-Вудская система.

### **Международные отношения в 1945-1991 гг.**

Советско-американские отношения: конфронтация и сотрудничество. Региональные системы международных отношений в эпоху «холодной войны» (Европа, Восточная и Южная Азия, Ближний и Средний Восток, роль и место Африки и Латинской Америки в системе международных отношений).

### **Советско-американские отношения в эпоху холодной войны**

Обострение советско-американских отношений после окончания Второй мировой войны. Ядерная гонка вооружений. Карибский кризис. Нормализация взаимоотношений и разрядка напряженности (вторая половина 1960-х - первая половина 1970-х гг.). Новая волна конфронтации (вторая половина 1970-х - первая половина 1980-х гг.). Советско-американские отношения в период перестройки.

### **Процессы европейской интеграции в 1940-1980-е гг.**

Становление европейской интеграции. Создание ЕОУС. Римский договор. Президент Франции де Голль и европейская интеграция. Первая волна расширения ЕЭС. Кризис интеграции в 1970-е гг. Вторая волна расширения ЕЭС в 1980-е гг.

### **Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

Ближневосточный конфликт. Исламистское движение. Исламистская революция в Иране. Афганская проблема.

### **Международные отношения в Восточной и Южной Азии**

Отношения СССР с Китаем и Японией. Политика США в отношении Китая и Японии. Вьетнамская война. Индо-пакистанские отношения.

### **Африка и Латинская Америка в системе международных отношений**

Декolonизация Африки. Региональные конфликты на Африканском континенте. Латинская Америка во внешней политике США. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

### **Международные отношения в 1990-е - начале 2000-х гг.**

Основные проблемы и тенденции в международных отношениях постбиполярного мира. Внешняя политика США. Современные международные центры силы и влияния: Европейский Союз, Индия, Китай. Роль исламского фактора в мировой политике. Эволюция внешней политики России в 1990-е –

2000-е гг.

### **Основные тенденции в мировой политике в 1990-е – 2000-е гг.**

Политические тенденции в мировой политике с точки зрения полярности. Проблемы взаимозависимости и глобализации мира. Интеграционные процессы и регионализация. Роль негосударственных акторов в современном мире. Глобальная демократическая волна. Новые параметры безопасности.

### **Внешнеполитическая и военная стратегия США в постбиполярный период**

Внешнеполитические концепции в США после распада биполярного мира. Взаимоотношения США и Европы. Место России в политике США. Американская политика на постсоветском пространстве. Проблемы китайско-американских отношений. Япония в политике США. Ближний Восток в политике США.

### **Эволюция внешнеполитической и военной стратегии России в 1990-е - 2000-е гг.**

Концепции внешней политики России рубежа XX-XXI вв. Россия и современные международные кризисы. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России со странами Центральной и Европы. Россия и страны Латинской Америки. Азиатское направление внешней политики России. Ближний Восток и Россия. Политика России на постсоветском пространстве.

### **Международные отношения в современной Европе**

Углубление и расширение интеграционных процессов. Маастрихтский и Амстердамский договоры. Принятие в ЕС новых членов: Австрии, Финляндии и Швеции. Вступление стран Восточной Европы в ЕС. Проблемы принятия Конституции ЕС. Лиссабонский договор. Кризисные явления в европейской интеграции. Отношения России и ЕС.

### **Международные отношения в Восточной Азии**

Основные принципы внешней политики современного Китая. Российско-китайские отношения на рубеже XX – XXI в. Ситуация на Корейском полуострове. Внешняя политика современной Японии. Проблемы российско-японских отношений.

### **Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

Палестинская проблема. Международные отношения в регионе Персидского залива. Ситуация вокруг Ирака. Сирийский кризис. Ситуация в Афганистане. Иран в международной политике. Геополитические интересы великих держав в регионе.

### **Южно-азиатская международная система**

Индо-пакистанские отношения на современном этапе. Особенности гонки вооружений в Южной Азии. Индия - стратегический партнер России в регионе. Южная Азия и процессы глобализации.

### **Латинская Америка в международных отношениях**

Политика США в регионе после окончания «холодной войны». Взаимоотношения США и Кубы. «Инициатива для Америк». Создание и функционирование «Североамериканской зоны свободной торговли» (НАФТА). Латинская Америка и Россия в постбиполярный период: укрепление сотрудничества. Международные структуры и механизмы в Латинской Америке (Контадорская группа, Группа Рио, Андский пакт, МЕРКОСУР).

### **Африка в международной политике**

Социально-экономические и гуманитарные проблемы современной Африки. Конфликты и сотрудничество на Африканском континенте.

### **Современная дипломатия**

Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений. Расширение проблематики международных переговоров. Роль дипломатии в урегулировании международных конфликтов и налаживании сотрудничества. Дипломатия на высоком и высшем уровне. Информационно-коммуникативная функция дипломатии в современном мире.

### **Подготовка и сдача экзамена**

К сдаче экзамена необходимо повторить все пройденные темы по дисциплине, знать основные исторические даты, события, явления, факты, выдающихся личностей, особенности международных отношений в различные исторические эпохи.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432991>
2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
3. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

### Дополнительная:

1. История международных отношений. Основные этапы с древности до наших дней: учебное пособие для студентов вузов/К. С. Гаджиев [и др.] ; ред.: Г. В. Каменская, О. А. Колобов, Э. Г. Соловьев.- Москва:Логос,2007, ISBN 5-98704-034-5.-712.-Библиогр.: с. 694-708
2. Системная история международных отношений. В 2 т./Научно-образовательный форум по междунар. отношениям; под ред. А. Д. Богатунова. Т.2. События 1945 - 2003 годов.-М.:Культурная революция,2006, ISBN 5-250-06006-4.-720
3. История международных отношений. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : в 3 т./Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система.-Москва:Аспект Пресс,2014, ISBN 978-5-7567-0673-4.-5511.-Библиогр. в конце глав
4. Системная история международных отношений. В 2 т./Научно-образовательный форум по междунар. отношениям; под ред. А. Д. Богатунова. Т.1. События 1918 - 1945 годов.-М.:Культурная революция,2006, ISBN 5-89554-138-0.-480
5. История международных отношений. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : в 3 т./Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.-Москва:Аспект Пресс,2014, ISBN 978-5-7567-0671-0.-3991.- Библиогр. в конце глав
6. История международных отношений. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : в 3 т./Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского. Т. 2. Межвоенный период и Вторая

мировая война.-Москва:Аспект Пресс,2014, ISBN 978-5-7567-0672-7.-4951.-Библиогр. в конце глав

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://grachev62.narod.ru/catalog.htm> Библиотека Михаила Грачева  
<http://www.obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета  
<https://www.dhi-moskau.org/ru/glavnaja.html> Германский исторический институт в Москве  
<http://www.intertrends.ru/> Международные процессы журнал  
<http://ancientrome.ru/> история Древнего Рима  
<http://xlegio.ru/sources/> войны в древнем мире  
<http://www.hrono.info/1914voina.php> Первая мировая война  
[http://www.hrono.info/194\\_2w.php](http://www.hrono.info/194_2w.php) Вторая мировая война  
[http://www.hist.msu.ru/ER/EText/War\\_Conf/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/War_Conf/index.html) дипломатия в период Второй мировой войны  
<http://on-island.net/History/MEast/MEast-1.pdf> Ближневосточный конфликт 1947-1967 гг.  
<http://cosmopolis.mgimo.ru/> электронный журнал Космополис  
[www.perspektivy.info/](http://www.perspektivy.info/) Перспективы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История международных отношений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История международных отношений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p>	<p>знать основные этапы и события истории международных отношений; уметь соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории международных отношений; знать исторические личности и термины связанные с историей международных отношений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основные этапы и события истории международных отношений; не умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы; не владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории международных отношений; не знает исторические личности и термины связанные с историей международных отношений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует фрагментарные знания основных этапов и событий истории международных отношений, отдельных исторических личностей и терминов, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные этапы и события истории международных отношений, основные исторические личности и термины, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает ключевые этапы и события истории международных отношений, исторические личности и термины, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 34 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 34 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Теоретические основы дисциплины <b>Входное тестирование</b>	Знания: знать основные события всеобщей истории и истории России знать основные теории международных отношений Умения: уметь использовать соответствующий понятийный аппарат
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Международные отношения в средневековой Европе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события истории международных отношений периода Древнего мира и Средних веков знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии периода Древнего мира и Средних веков Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Вестфальская система международных отношений <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умения: уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода владеть навыками составления историографической справки

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Венская система международных отношений <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события истории международных отношений периода нового времени; знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии периода нового времени Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей. Владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Подготовка и сдача зачета <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события истории международных отношений периода нового времени; знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии периода нового времени Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теоретические основы дисциплины

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовый вопрос открытого типа оценивается в 1 балл в случае его правильного решения (20 вопросов).	1

#### Международные отношения в средневековой Европе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	25
--	----

### **Вестфальская система международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация содержит основное содержание книги.	8
Презентация содержит историческую справку об авторе	6
Презентация содержит историографическую справку о значении выбранного труда для развития дипломатического искусства	6

### **Венская система международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	2
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	1
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	.5
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

### **Подготовка и сдача зачета**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	25

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 34 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 34 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Основные тенденции в мировой политике в 1990-е – 2000-е гг. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события истории международных отношений XX века; знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии XX века Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Африка в международной политике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода; владеть навыками составления историографической справки
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Современная дипломатия <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события истории международных отношений XX века; знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии периода XX века Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей; владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Подготовка и сдача экзамена <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания: знать основные события истории международных отношений знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Основные тенденции в мировой политике в 1990-е – 2000-е гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	25

#### **Африка в международной политике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа содержит аналитическую часть посвященную проблемам взаимодействия рассматриваемой страны на международной арене	8
Работа содержит исторический контекст актуальный для рассматриваемой страны	6
Работа содержит основные направления внешней политики рассматриваемой страны	6

#### **Современная дипломатия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной	2

паре)	
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	1
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	.5
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

### **Подготовка и сдача экзамена**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	25