

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Шевцова Ирина Константиновна

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Код УМК 93877

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономические основания политических процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономические основания политических процессов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

ПК.1 Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономические основания политических процессов

Целью дисциплины является ознакомление студентов с экономическими основаниями политических процессов в государствах, развитие навыков объяснения политических закономерностей через призму экономических теорий. В центре внимания находятся вопросы влияния экономических факторов на политические режимы, а также роль экономики в различных политических процессах

Экономические факторы, интересы и институты

Предмет и современное содержание политической экономии. Рынки и государства. Классические теории политической экономии (марксистские и либеральные истоки). Разнообразие капитализмов.

Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм

Понятие и причины возникновения государства всеобщего благоденствия. Разновидности государства всеобщего благоденствия. Социальные реформы в демократиях и их эффекты. Виды неоинституционализмов, ключевые интерпретация возникновения и роли институтов в различных институционализмах. Исторический институционализм в современной политической экономии.

Институты и экономический рост

Модели экономического роста. Взаимосвязи институтов и экономического роста. Теории, объясняющие взаимосвязи институтов и экономического роста (Д. Норт, Б. Вайнгаст, Д. Аджемоглу, Дж. Робинсон, А. Алезина и др.). Экономический рост, его политические истоки и политические эффекты. Авторитарные модернизации, причины и последствия авторитарных модернизаций. Влияния правительств на экономический рост, пределы влияния партийных правительств на экономический курс

Неравенство в демократиях

Роль неравенства в демократизации (С. Voix, D. Acemoglu, J. Robinson). Перераспределение и неравенство. Роль неравенства в устойчивости политических режимов (демократий и автократий). Экономические реформы, неравенство и режимные транзиты в странах постсоветского пространства. Роль партийных правительств в решении проблем неравенства. Концепция электоральных рынков. Модели голосования. Модель экономического голосования (M. Fiorina, C. Anderson). Политические бизнес-циклы, основания политических бизнес-циклов (W. Nordhaus). Особенности политических бизнес-циклов в демократиях и автократиях. Партийные бизнес-циклы.

Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов

Эффекты экономических кризисов. Последствия экономических кризисов в развитых и развивающихся странах. Политические последствия экономических кризисов (Т. Pepinski). Факторы устойчивости политических режимов в периоды экономических кризисов. Атрибуция политической ответственности за провалы в экономической политике. Механизмы атрибуции ответственности в демократиях и автократиях

Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов

Феномен перераспределительной политики, цели и эффекты. Адресаты перераспределительной политики: core и swing voters (Cox & McCubbins). Взаимосвязи перераспределительной политики и голосования. Перераспределительная политика в автократиях (в т.ч. однопартийных автократиях) и демократиях. В. Magaloni, S. Stokes и др..

Политическая экономия автократий и режимов с доминирующими партиями

Экономические факторы устойчивости автократий (R. Wintrobe и др.). Патрон-клиентские отношения в автократиях. Электоральный клиентелизм в автократиях. Экономические ресурсы автократий. "Ресурсное проклятие" , политические и экономические эффекты ресурсного проклятия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415614>

Дополнительная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://data.worldbank.org/> Открытые данные Всемирного банка. Экономическая статистика по странам

<https://dataverse.harvard.edu/dataset.xhtml?persistentId=doi:10.7910/DVN/28003> The International Political Economy Data Resource

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономические основания политических процессов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономические основания политических процессов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Знает теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает частично теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, допускает многочисленные фактические ошибки; владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории, допуская многочисленные ошибки в ответах</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, но допускает незначительные фактические ошибки; владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории, допуская небольшие неточности в ответах</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории</p>

ПК.1

Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Применяет ключевые политологические	Знает ключевые политологические понятия и категориальный аппарат	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет применять ключевые политологические</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>политической науки, умеет их применять к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики</p>	<p>Неудовлетворител понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, не владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики</p> <p>Удовлетворительн Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики, допуская более 3 фактических ошибок</p> <p>Хорошо Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики, допуская неточности и не более 2 фактических ошибок</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экономические факторы, интересы и институты Входное тестирование	Знание базовых теорий политических наук для объяснения политических явлений и процессов.
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Институты и экономический рост Письменное контрольное мероприятие	Знает теории, объясняющие связь между политическими институтами и экономическим ростом; владеет навыками объяснения различий в экономическом благополучии государств, используя теории социальных наук
ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов Письменное контрольное мероприятие	Знает теории, объясняющие связь экономических кризисов с падением политических режимов; Владеет навыками объяснения причин падения и трансформации политических режимов; умеет применить данные теории к анализу политических процессов в государствах

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Политическая экономия автократий и режимов с доминирующими партиями</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теории, объясняющие связь между политическими событиями и экономическим контекстом, владеет навыками анализа политических событий с помощью через призму экономической теории; умеет применять ключевые концепты политической науки для анализа влияния экономического контекста на политические события</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономические факторы, интересы и институты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теории политической науки, которые объясняют влияние экономики на политическое развитие государства.	2
Корректно формулирует определение понятий "коалиция" и "модернизация", понимает принципы их применения.	1.5
Корректно характеризует роль политических институтов в экономическом развитии государства	1.5

Институты и экономический рост

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теории, объясняющие связь между политическими институтами и экономическим ростом	10
Умеет выявлять роль институтов в экономическом росте государств	10
Владеет навыками объяснения различий в экономическом благополучии государств, используя теории социальных наук	10

Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает теории, объясняющие связь экономических кризисов с падением политических режимов	10
владеет навыками объяснения причин падения и трансформации политических режимов	10
умеет применить данные теории к анализу политических процессов в государствах	10

Политическая экономия автократий и режимов с доминирующими партиями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает теории, объясняющие связь между политическими событиями и экономическим контекстом;	10
умеет применять ключевые концепты политической науки для анализа влияния экономического контекста на политические события	10
владеет навыками анализа политических событий с помощью через призму экономической теории;	10